DOI: 10.17117/na.2016.10.03.488

<http://ucom.ru/doc/na.2016.10.03.488.pdf>

Поступила (Received): 27.10.2016

Петрова Т.Н., Красноруцкая О.Н. Основные направления путей решения организации фактического питания школьников в условиях непрерывного образовательного процесса

Petrova T.N., Krasnorutckaja O.N.

The main directions of solutions to the actual power organization
schoolboys in the conditions of continuous educational process

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Школьное питание – это залог и одно из необходимых условий для сохранения здоровья, поддержания высокой работоспособности и выносливости обучающихся. Поскольку недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии

Ключевые слова: питание, рацион, школьник

Петрова Татьяна Николаевна

Доктор медицинских наук, профессор
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Красноруцкая Ольга Николаевна

Кандидат медицинских наук, доцент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

The organization of school nutrition in recent years, causing increased interest. School feeding – is the key and one of the necessary conditions for the preservation of health, to maintain high performance and endurance of students. Since insufficient supply of nutrients in children negatively affects the performance of physical development, morbidity, performance, contributes to the manifestation of metabolic disorders and chronic diseases

Key words: food, diet, schoolboy

Petrova Tatiana Nikolaevna

Doctor of Medical Sciences, Professor
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studencheskaja st., 10

Krasnorutckaja Olga Nikolaevna

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studencheskaja st., 10

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Школьное питание – это залог и одно из необходимых условий для сохранения здоровья, поддержания высокой работоспособности и выносливости обучающихся. Поскольку недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия к их адаптации к современной жизни. Школа представляет жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы.

В этой связи целью работы явилось фактическое изучение процесса организации и характера питания школьников для определения стратегии по его улучшению по принципу максимальной эффективности.

Материал и методы. Исследования проводились на территории Воронежской области с 2010 по 2015 г. Было проведено обследование физического развития 553 школьников, из них 270 мальчиков и 283 девочек в возрасте от 7 до 17 лет. Для оценки состояния здоровья школьников были проанализированы анкеты детей и выкопировка из данных первичной медицинской документации. Оценку питания проводили методом количественных исследований, включающим в себя: личный опрос руководителей образовательных учреждений и сотрудников пищеблоков; аудит санитарно-гигиенического состояния 24 пищеблоков и их материально-технического оснащения; мониторинг технологий приготовления и реализации готовых блюд (включая регистрацию цен и ассортимента продукции); сбор и анализ копий первичной документации (118 меню); анкетирование детей и родителей (ответы на вопросы, касающиеся питания ребенка в школе и состояния его здоровья).

Сбор и статистическую обработку материала исследования проводили с использованием прикладных программ Windows (Excel, Word), Statistica.

Результаты и обсуждение. Охват школьников питанием в целом по области уменьшился на 0,6% и составил 76,3% (в 2010 г. 76,9%) за счет учащихся 5–11-х классов – 60,9% (в 2010 г. 63,6%). Самый низкий процент охвата учащихся горячим питанием в Воронеже (58,2%) и Рамонском районе Воронежской области (53,8%). Охват горячим питанием учащихся 1–4-х классов увеличился в 2015 г. по сравнению с 2010 г. с 97,9 до 99,1%.

Экспертиза 505 примерных меню в 89 случаях показала их несоответствие требованиям санитарных правил по фактическому нарушению соотношения основных питательных веществ, занижению энергетической ценности рационов, невыполнению норм питания по рыбе, творогу, овощам, фруктам. При этом увеличение объема и калорийности происходило за счет макаронных изделий, круп и кондитерских изделий.

Режим питания соблюдают только 20% городских и 18% сельских подростков-школьников. Установлено, что только у 48% городских подростков-школьников в ежедневном рационе питания присутствует мясо и мясопродукты, что на 26,5% меньше по сравнению с сельскими подростками-школьниками (74,5%). Молоко и молочные продукты употребляют ежедневно только 38% городских и 40% сельских подростков-школьников, овощи и фрукты – на 28% больше городских подростков, чем сельских (75 и 46,5% соответственно).

Анализ рационов питания в городских школах выявил, что энергетическая ценность рационов на 15% ниже рекомендуемых норм у юношей и на 2% ниже у девушек и составляет в среднем 2550 и 2578 ккал/сут соответственно.

Сбалансированность рациона по белкам, жирам и углеводам составляла 1:1,1:2,9 у юношей и 1,1:1:3,3 у девушек при рекомендуемом 1:1,1:4,8. Рацион учащихся характеризуется снижением среднесуточного содержания витамина А на 54% , а витамина С в 1,4 раза превышало рекомендуемую норму потребления и составляло 98 мг. Содержание кальция в рационе было на 48% ниже рекомендуемых норм потребления и составляло в среднем 624 мг, содержание фосфора составляло в среднем 1773 мг, что на 1,5% ниже рекомендуемых норм потребления.

Погрешности в питании школьников негативно отразились на их состоянии здоровья. По данным профилактических осмотров отмечено увеличение детей с избыточной массой тела и ожирением, заболеваниями органов пищеварения (в частности увеличение удельного веса гастритов и дуоденитов) за период обучения в школе. Наиболее неблагоприятная ситуация сложилась в Бутурлинском, Грибановском, Калачеевском, Каменском и Новоусманском районах.

Таким образом, в ходе исследования был выявлен комплекс причинных алиментарных факторов ухудшения здоровья школьников. В этой связи обеспечение школьников полноценным здоровым питанием нуждается в радикальных изменениях и должно рассматриваться всеми заинтересованными службами как стратегическое направление, поскольку совершенствование системы школьного питания напрямую связано с сохранением здоровья населения и задачами улучшения демографической ситуации.

Список используемых источников:

1. Красноуцкая О. Н. Оценка фактического питания студентов медицинского вуза с учетом их образа жизни/О. Н. Красноуцкая, Т. Н. Петрова, А. А. Зуйкова//Перспективы науки, 2011. №8(23). С. 28-30.
2. Петрова Т. Н. Здоровье учащейся молодежи: подходы к оценке и совершенствованию/Т. Н. Петрова, В. И. Попов, Е. Н. Колесникова//Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья, 2014. № 58. С.60-63.
3. Петрова Т. Н. Мониторинг здоровья учащейся молодежи с применением современных компьютерных технологий/Т. Н. Петрова, А. А. Зуйкова, В. И. Попов, А. А. Натарова//Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья, 2014. № 58. С.146-152.
4. Судаков О. В. Анализ современного состояния системы школьного питания в общеобразовательных учреждениях региона/О. В. Судаков, Т. Н. Петрова//Системный анализ и управление в биомедицинских системах, 2013. Т.12. №1 -С. 273-280.

© 2016, Петрова Т.Н., Красноуцкая О.Н
Основные направления путей решения организации фактического питания школьников в условиях непрерывного образовательного процесса

© 2016, Petrova T.N., Krasnorutckaja O.N.
The main directions of solutions to the actual power organization schoolboys in the conditions of continuous educational process