DOI: 10.17117/na.2016.10.02.227

<http://ucom.ru/doc/na.2016.10.02.227.pdf>

Поступила (Received): 02.10.2016

Шувалова М.Н., Зеленков С.А. Всероссийские олимпиады профессионального мастерства. Новый подход в организации и проведении

Shuvalova M.N., Zelenkov S.A.
The all-Russian Olympiad of professional skill.
A new approach to organizing and conducting

В статье говорится об одной из наиболее эффективных форм повышения качества среднего профессионального образования в интересах развития личности – олимпиадах профессионального мастерства

Ключевые слова: олимпиады профессионального мастерства

The article talks about one of the most effective forms of improving the quality of vocational education in the interests of personal development – competitions of professional skill

Key words: academic competitions

Шувалова Марина Николаевна

Руководитель ресурсного центра

Галичский индустриальный колледж

Костромская обл., г. Галич, ул. Гладышева, 71

Shuvalova Marina Nikolaevna

Head of the resource center

Galich industrial college

Kostroma reg., Galich, Gladysheva st., 71

Зеленков Сергей Александрович

Мастер производственного обучения

Галичский индустриальный колледж

Костромская обл., г. Галич, ул. Гладышева, 71

Zelenkov Sergey Aleksandrovich

Master of industrial training

Galich industrial college

Kostroma reg., Galich, Gladysheva st., 71

*Если есть в жизни человека что-то судьбоносное,
так это выбор профессии
Н.Г. Чернышевский*

Каждый из нас знает, что от выбора профессии зависит очень многое в нашей жизни, что важно любить свою профессию и как сложно сделать свой профессиональный выбор правильно.

В современном обществе будущее любого специалиста во многом зависит от его профессиональных компетенций, творческого потенциала, способности принимать правильные решения и приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям труда.

Наше образовательное учреждение готовит студентов к конкретной профессиональной деятельности, предоставляя возможность выбора того образовательного маршрута, который они считают самым необходимым для достижения конкретных результатов.

Одной из наиболее эффективных форм повышения качества среднего профессионального образования в интересах развития личности, обеспечения профессиональной мобильности выпускников, достижение высокого уровня профессионального мастерства являются олимпиады профессионального мастерства.

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства всегда были обязательным элементом образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях [1, с.4 – 15].

Ежегодно студентам нашего колледжа предоставляется возможность принимать в них участие.

С 17.05.2016 г. по 19.05.2016 г. на базе Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Целью проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся было выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Участниками в заключительном этапе Всероссийской олимпиады стали победители регионального этапа Всероссийской олимпиады. Учащийся нашего колледжа Денис Тарасов, представлял Костромскую область.

За 1 месяц до начала проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады организаторы разместили на своем официальном сайте всю необходимую информацию: порядок организации и проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады, примерные конкурсные задания, программу соревнований.

Программа проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады по специальностям СПО предусматривала для обучающихся выполнение профессионального комплексного задания, выполняя которое обучающиеся демонстрировали знания, умения, опыт в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание и уровень сложности конкурсных заданий соответствовал федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования с учётом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена. Профессиональное комплексное задание выполнялось в два этапа и оценивалось в 100 баллов.

Задание I этапа состояло из теоретических вопросов, которое было объединено в тестовое задание, и выполнялось на компьютере, и практических задач. Содержание работы охватывало область знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления.

Задание II этапа состояло из практических заданий по проектированию, разработке, выполнению работ или изготовлению изделия по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Оно включало в себя общую и вариативную части задания. Содержание работы охватывало область умений и практического опыта, являющихся, как общими, так и специфическими для специальностей профильного направления. Практические задания выполнялись с использованием прикладных компьютерных программ, лабораторного и промышленного оборудования.

Олимпиаде предшествовала большая подготовительная работа. Мастер производственного обучения старался передать свой опыт, укрепить у студента уверенность в своих силах и возможностях, повысить интерес к осваиваемой профессии, развить творческую активность. А студент осознанно и ответственно готовился к ней. Все это способствовало усвоению учебного и дополнительного материала.

Участие в олимпиаде развивает у студентов творческие способности, умение быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации, содействует их самоопределению и продолжению образования, умение импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях, а также воспитание любви к выбранной профессии.

Важно то, что проведение данного мероприятия не ограничилось только выявлением лучших студентов, привитием любви к своей специальности и профессии, обменом опытом, а имело более широкий масштаб – участие ребят на заключительном Всероссийском этапе.

Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства является эффективной формой формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, поддерживает одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, способствует повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов [2, с.2 – 4].

Список используемых источников:

1. Демина А.Н., Крюковская А.П. Методические рекомендации по проведению олимпиад профессионального мастерства. Чебоксары, 2014. С. 4.
2. Вихарева Е.А. Особенности проведения конкурса профессионального мастерства в Керченском колледже. Керчь, 2014. С. 1-4.