DOI: 10.17117/na.2016.10.02.164

<http://ucom.ru/doc/na.2016.10.02.164.pdf>

Поступила (Received): 28.10.2016

Полунина Л.И., Баудер Г.А., Татаринцев Е.О. Актуальные вопросы духовного воспитания молодежи

Polunina L.I., Bauder G.A., Tatarintsev E.O.
Topical issues of the spiritual education of youth

Определен современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, уверенный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания детей являются ценности, хранимые в культурных, этнических, семейных и других социокультурных традициях и передаваемые из поколения в поколение
Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, национальный воспитательный идеал

Detected modern national educational ideal – a moral, creative, competent citizen of Russia, taking the fate of the Fatherland as their own, take responsibility for the present and the future of their country, confident in the spiritual and cultural traditions of the multinational people of the Russian Federation. The content of the spiritual and moral development and education of children are the values stored in the cultural, ethnic, family and other socio-cultural tradition and passed down from generation to generation

Key words: spiritual and moral education, national educational ideal

Полунина Людмила Игоревна
Кандидат филологических наук, доцент
Мичуринский государственный аграрный университет
Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Советская, 274

Polunina Lyudmila Igorevna
Candidate of Philology Sciences, Associate Professor
Michurinsk state agrarian university
Tambov reg., Michurinsk, Sovetskaya st., 274

Баудер Галина Анатольевна
Кандидат филологических наук, доцент
Мичуринский государственный аграрный университет
Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Советская, 274

Bauder Galina Anatolievna
Candidate of Philology Sciences, Associate Professor
Michurinsk state agrarian university
Tambov reg., Michurinsk, Sovetskaya st., 274

Татаринцев Е.О.
Студент
Московский государственный университет путей сообщения
г. Москва, ул. Часовая, 22/2

Tatarintsev E.O.
Student
Moscow state university of railway engineering
Moscow, Chasovaya st., 22/2

Мы живем в сложное время, когда в России образование и культура начинают играть определяющую роль в развитии страны. Задачей современного образования является не только передача знаний, умений и навыков, реализация социально-экономических и политических реалий конкретного социума и

эпохи, но и гуманизация всех форм, относящихся к разным сторонам человеческой жизнедеятельности. Российское образование должно базироваться на этико-культурологических традициях русского менталитета. Сегодня особенно необходимы модели образования, ориентированные на духовность, творчество, гармоничное развитие общества. Образование в современной России должно быть высшим выразителем ее духа, идеи, являться истинным национальным приоритетом. Определен современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, уверенный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Под духовно-нравственным воспитанием понимается педагогический процесс, способствующий становлению высоконравственного гражданина Отечества, формированию нравственных представлений и понятий; усвоению базовых национальных ценностей, развитию нравственных чувств, принятию и освоению норм морали, формированию навыков нравственного поведения. Учитель всегда был и остается ключевой фигурой в образовании, а на современном этапе ему принадлежит особенно ответственная роль в обучении и воспитании. Не случайно в наши дни особое значение и звучание приобрело понятие «экология культуры», которое обозначает и сбережение культурной среды, и активную действенную память о прошлом, и понимание несовместимости разрушения памятников и явлений культуры, и осознание страшной опасности забвения. Это понятие существенно необходимо для этики, для нравственной среды, в которой живет как отдельный человек, так и целый народ [1, с. 1472]. Жития святых – пример для подрастающего поколения в их стойкости, силе духа, бессмертной любви к окружающим, верности жизненным идеалам, умению делать добро, терпению, умению стойко переносить испытания и трудности, милосердию, бережному отношению к окружающим, внимательному и требовательному отношению к себе, к своим внутренним побуждениям, чувствам, мыслям... Где проявляется святость – там нравственная планка обычно достигает своих вершин [3, с. 29-30]. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. «Нравственность – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этнические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами» [2, с. 423]. Формирование правильных представлений о семейной жизни на основе лучших национальных традиций, на основе духовного осмысления семейной жизни необходимо начинать с раннего детства. В школе данной проблеме уделялось и уделяется посильное внимание, например, в советской школе был введен для старшекурсников курс «Этика и психология семейных отношений», в гимназии г. Мичуринска в настоящее время ведется факультатив «Духовно-нравственные основы семейной жизни» и т.д. Изучаются традиции русской семьи, традиции народов России и

других стран мира, раскрываются особенности воспитания детей в семьях. Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В 2007 и 2008 годах в посланиях Президента России было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории». Для полноценной социализации будущих поколений России необходимо формирование единого образовательного пространства, которое будет выражаться в сотрудничестве всех институтов общества, а именно государства, системы образования, семьи и Церкви. Общество, которое воспитывается без духовных традиций, не имеет будущего. Важнейшая задача общества в настоящее время – сохранение и поддержание социокультурных и духовных традиций. А.Я. Коменский призывал: «людей надо научить так любить земную жизнь, чтобы они захотели жить вечно». Нам выпало счастье жить и творить в стремительно меняющемся мире, и содержание образования должно соответствовать духу времени, быть адаптивным, поскольку изменения в обществе неизменно отражаются на уровне обучения и воспитания. В этих условиях каждой школе важно найти свое место в огромном образовательном пространстве и подготовить учеников, которые будут стремиться продолжать обучение на протяжении всей жизни и являться примером воспитанности. Духовное формирование личности ребенка происходит путем присвоения им общественно-исторического опыта человечества в процессе предметно практической деятельности. Народные традиции выступают как образцы, в которых сосредоточены лучшие черты, качества личности, нравственные эталоны. В традициях фиксируются исторически сложившиеся нормы и принципы, отношения, взаимоотношения, идеалы. Выступая как коллективная память, традиции являются неотъемлемым элементом этнического сознания. Такой памятью выступают, прежде всего, духовные ценности, устные и письменные произведения народного творчества, художественно-прикладное искусство. До недавнего времени в педагогической теории и практике недостаточно учитывались национальные особенности, традиции, обычаи, опыт народной педагогики. К.Д.Ушинский отмечал: «Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью». «У каждого народа, – писал К.Д.Ушинский, – своя система воспитания. Опыт других народов в деле воспитания есть драгоценное наследие для всех, но точно в том же смысле, в котором опыт всемирной истории принадлежит народам». Народ отображал в своей многовековой истории самое ценное в педагогическом отношении, в деле семейного воспитания. По мнению К.Д. Ушинского, для достижения успехов в педагогике необходимо опираться на систему, созданную самим народом, в которой учитываются природные наклонности, своеобразие национального характера. Знание устного народного творчества, отражённого в нём народного опыта воспитания помогает глубже понять специфику исторического развития народа,

его обычаи и традиции, семейные устои, в условиях которых происходило воспитание и развитие каждого ребёнка. Начиная с дошкольного возраста, закладывается фундамент будущей личности, гражданина своей страны. Одна из главных задач, стоящих перед педагогами, воспитывать любовь к Родине, своему народу, доброжелательное и уважительное отношение к людям разных национальностей. Важно научить молодое поколение комплексному подходу, умению увидеть весь спектр наследия, все его грани и аспекты. Составной частью наследия является музыкальное искусство, театр, кинематограф, памятники литературы и искусства. Идея комплексного подхода в обучении и воспитании детей, соединяющая официальную педагогику с этнопедагогическими традициями народа, безусловно, даст положительные результаты. Используя игры, танцы и песни, устное народное творчество, приобщая к основам народной духовной и материальной культуры, позволяет добиться развития творческой индивидуальности, эмоционального развития, воспитания эстетических и патриотических чувств, развития духовной сферы и самостоятельности.

Список используемых источников:

1. Баудер Г.А., Полунина Л.И. К вопросу о культурно-психологических ценностях русского народа // Научный альманах 2015 № 9 (11). Тамбов. 2015.
2. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. М., 1983.

© 2016, Полунина Л.И., Баудер Г.А., Татаринцев Е.О.
Актуальные вопросы духовного воспитания
молодежи

© 2016, Polunina L.I., Bauder G.A., Tatarintsev E.O.
Topical issues of the spiritual education of youth