DOI: 10.17117/na.2016.10.02.076

<http://ucom.ru/doc/na.2016.10.02.076.pdf>

Поступила (Received): 03.10.2016

Ившина Т.А. Интерактивные системы опроса аудитории: что это такое и как они работают?

Ivshina T.A.
Interactive audience polling system:
what is it and how do they work?

В статье рассматриваются Интерактивные системы опроса, которые незаменимы для психологического тестирования учеников – анонимный характер опросов и скорость получения результатов позволяют в кратчайшие сроки добиваться максимально точной картины психологического состояния класса в целом и конкретного ученика в частности, оценивать уровень стресса и вовремя корректировать учебную нагрузку

Ключевые слова: интерактивные системы опросы, тестирование, информационные технологии

The article deals with interactive polling system, which is essential for the psychological testing of students – the anonymous nature of the survey and the results allow speed as soon as possible to achieve the most accurate picture of the psychological state of the class as a whole and each individual student in particular, to assess the level of stress and adjust the workload at the time

Key words: interactive systems surveys, testing and information technology

Ившина Татьяна Александровна

Студент

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57

Ivshina Tatiana Alexandrovna

Student

Russian state professional-pedagogical university

Nizhny Tagil, Krasnogvardeyskaya st., 57

Работа преподавателя сегодня – это не только знание предмета, умение выстраивать коммуникации с коллегами и учениками, но и постоянная гонка за стремительно развивающимися технологиями, без которых немыслима современная жизнь. К счастью, овладевать ими становится все проще, а пользы от применения в работе – все больше.

Информационные технологии становятся повседневностью в жизни детей с самого юного возраста. Ребенок еще не умеет разговаривать, но со смартфоном родителей он уже уверенно на «ты». К началу обучения в школе почти все дети умеют пользоваться цифровыми устройствами. Эта ситуация подталкивает образовательные учреждения к внедрению новых инструментов подачи и контроля качества усвоения учебного материала. Одним из таких решений сегодня являются интерактивные системы опроса аудитории.

Сколько времени тратит учитель на проведение контрольной работы, тестов, проверку посещаемости и другие рутинные процедуры? Дать задания по вариантам, раздать листочки, собрать ответы, потратить время на проверку, выставить оценки в журнал, и только потом начинать объяснение нового материала. Половина урока прошла, уровень концентрации внимания учеников «подсел», удерживать его становится все сложнее.

Единственным выходом будет всеми доступными средствами бороться за введение в учебный процесс компонента интерактивности. Дети привыкли к тому, что окружающая среда обладает способностью реагировать в ответ на взаимодействие. «Нажми на кнопку – получишь результат» является вполне работающим принципом, как для старшеклассников, так и для самых юных учащихся.

Именно за интерактивность и отвечают системы опроса, привнося в рутинный процесс обучения элемент развлечения. Наша задача в этой связи – воспользоваться всеми возможностями интерактивных инструментов, поставив их богатый функционал на службу задачам обучения.

Образовательное учреждение любой ступени обучения – от начальной школы до университетского уровня – сможет в значительной мере улучшить качество уроков, лекций, контрольных и тестовых занятий с помощью применения интерактивных инструментов.

Процесс использования интерактивных опросов

Начнем с технического компонента. Все интерактивные системы опроса построены на беспроводных технологиях. Сегодня они представлены в основном инфракрасными системами опроса (InfraredAudienceResponseSystems) и их радиочастотными «собратьями» (Radiofrequency – RF). Это надежные технологии, зарекомендовавшие себя годами использования на практике в ведущих образовательных учреждениях.

Инфракрасные системы лучше подходят для небольших аудиторий и чаще используются в школах, тогда как радиочастотные дают охват, позволяющий обслуживать десятки и сотни «абонентов» (вузы, лектории, конференции).

Принцип работы прост: учащиеся через персональные пульта отвечают на вопросы преподавателя путем выбора верного варианта ответа из числа предложенных (классический, но не единственный сценарий использования).

Основные преимущества интерактивных систем опроса, отмечаемые преподавателями с опытом использования в российских школах:

- Крайне простой, но эффективный в использовании инструмент. Интуитивно понятное решение, освоение которого не занимает у учеников и преподавателей более 1-2 уроков.

- Среднее время подготовки опроса по любой теме занимает у преподавателя максимум 30 минут на первых этапах работы с системой и максимум 5 минут после 2-3 месяцев работы с системой.

- Поддержка всех популярных форматов файлов, удобный экспорт-импорт заданий, а также итогов опроса.

- Экономия бумаги, картриджа принтера, времени учителя для проверки бумажных версий опроса и анализа успеваемости класса.

Максимальный эффект достигается при соблюдении условия создания коротких и крайне конкретных опросов. Четко сформулированные вопросы, логика переходов от одного вопроса к другому, четкий расчет времени опроса (не более 10 минут).

На начальных этапах использование систем рекомендуется проводить «тестовый прогон» опросов на нескольких представителях целевой аудитории.

Интерактивные системы опроса незаменимы для психологического тестирования учеников – анонимный характер опросов и скорость получения результатов позволяют в кратчайшие сроки добиваться максимально точной картины психологического состояния класса в целом и конкретного ученика в частности, оценивать уровень стресса и вовремя корректировать учебную нагрузку.

Лучшего решения, чем интерактивные системы опроса, трудно придумать и для такой составляющей ученической жизни, как самоорганизация и социальная активность учащихся – выборы в различные студенческие комитеты, советы, голосование по поводу выбора вариантов проведения отдыха или сценария реализации открытого урока и проч. Также системы этого класса позволяют повысить эффективность работы жюри на различных конкурсах и соревнованиях.

В российских условиях системы станут отличным подспорьем для проведения контрольных и проверочных работ, а, самое главное, отлично «натаскают» учащихся на ЕГЭ, практически полностью повторяя тестовой принцип экзамена в своей работе. Помимо этого, опросники могут использоваться на родительских собраниях и педагогических советах.

Список используемых источников:

1. URL: <http://www.edcommunity.ru/union/>
2. URL: <http://www.eorhelp.ru/node/39258>
3. URL: <http://ru.smarttech.com/solutions/products/peripherals/smart+response/>

© 2016, Ившина Т.А.

Интерактивные системы опроса аудитории: что это такое и как они работают?

© 2016, Ivshina T.A.

Interactive audience polling system: what is it and how do they work?