DOI: 10.17117/na.2016.09.02.306

<http://ucom.ru/doc/na.2016.09.02.306.pdf>

Поступила (Received): 02.09.2016

Боков Г.Е.

Теология в системе государственного светского образования в современной России как предмет исследования молодых ученых

Bokov G.E.

Theology in state' secular system of education in the Russian Federation nowadays as the subject matter of the young researchers

В статье представлен проект молодых ученых, исследователей религии, «Религия, наука и образование в современной России», который был поддержан Российским Государственным Научным Фондом (проект № 16-33-01186). Он посвящен проблеме взаимоотношений Русской Православной Церкви и светского общества. В частности, в статье анализируется реакция академического сообщества Российской Федерации в отношении некоторых попыток внедрения теологии в секулярную сферу науки и образования

Ключевые слова: Русская Православная Церковь, теология, религиоведение, образование, атеизм, светская этика

The paper shows the project "Religion, Science and Education in the Russian Federation nowadays" by the young researchers of religion was supported of the grant of Russian Foundation for Humanities № 16-33-01186. It's about the main aspects of the relationship between the Russian Orthodox Church and secular society. In particular, the paper examines reaction from academic community in the Russian Federation nowadays towards some attempts of introduction of theology in to secular space science and education

Key words: Russian Orthodox Church, theology, religious studies, education, atheism, secular ethics

Боков Герман Евгеньевич

Кандидат философских наук, доцент
Санкт-Петербургский государственный университет
г. Санкт-Петербург, Менделеевская линия, 5

Bokov German Evgenievich

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
Saint-Petersburg state university
St. Petersburg, Mendelevskaya liniya, 5

Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 16-33-01186 «Религия, наука и образование в современной России»

Введение теологии в качестве научной дисциплины в целом ряде российских светских образовательных высших учебных заведений в последние годы стало одной из широко обсуждаемых тем. Процесс этот, начавшийся в 1990-е гг., сегодня воспринимается крайне неоднозначно. Многие эксперты, и в особенности религиоведы, выступают категорически против подобного рода инициатив. Среди православных богословов и духовенства имеются разные точки зрения по этому вопросу, и, в особенности, о том, как именно следует реализовывать

теологические программы в светских ВУЗах России. Все это послужило одним из поводов для подготовки заявки исследовательского проекта «Религия, наука и образование в современной России» (руководитель – к. ф. н., доцент СПбГУ Г.Е. Боков), которая в марте 2016 г. получила поддержку Российского государственного научного фонда (РГНФ).

С самого начала проект задумывался как научное исследование молодых ученых, включая нескольких студентов бакалавриата и магистратуры, представителя аспирантуры и руководителя из преподавательского штата отделения религиоведения Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ). Именно в таком качестве – как проект молодых ученых (весь коллектив – до 35 лет), он и был поддержан.

Работа над ним рассчитана на несколько лет и должна завершиться в конце 2018 г., когда будут опубликованы конкретные результаты всестороннего комплексного исследования, отраженные также в ходе заседаний студенческих научных обществ (СНО) при каф. философии религии и религиоведения СПбГУ и на всероссийских и международных конференциях. Для молодежного состава данного проекта, особенно для студентов, это уникальная возможность проявить себя в качестве исследователей конкретной, актуальной и насущной проблемы. Несмотря на то, что запланировано обсуждение многих тем, среди которых проблема современной православной богословской рефлексии в отношении фундаментальной науки является основополагающей, большое внимание в рамках реализации проекта будет уделено изучению места теологии в системе светского высшего образования.

Хорошо известно, что особенностью российского высшего образования, с самого появления первых университетов, было исключение теологии из системы преподаваемых наук. Однако появление в последние десятилетия теологических факультетов и отделений во многих ВУЗах России вызывает широкий общественный резонанс. Так, еще в 2007 году было опубликовано открытое письмо десяти академиков, членов Российской Академии Наук, адресованное президенту Российской Федерации. Среди подписавших его, в частности, был известный своей атеистической и антиклерикальной позицией благодаря многочисленным публикациям на эту тему лауреат Нобелевской премии по физике 2003 г. академик В. Л. Гинзбург.

В этом письме высказывалось крайне негативное отношение к так называемой «клерикализации» российского общества – к «активному проникновению церкви во все сферы общественной жизни» [1]. Подписавшие его выступали против «попыток» «внедрить» теологию в систему российского высшего образования. Они обосновывали, что теология – это «совокупность религиозных догм», и поэтому она не может причисляться к научным дисциплинам, в то время как «все достижения современной мировой науки базируются на материалистическом видении мира» [Там же].

Наряду с этим, в обществе вызвало большие дискуссии введение в средней школе модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в котором академики – авторы упомянутого письма, а также либеральная обще-

ственность, стали усматривать попытки «внедрения» «Закона Божия» в светских учебных заведениях «в обход» Конституции страны. Однако на сегодняшний день для этого учебного курса подготовлен учебник для общеобразовательных организаций, составленный в соответствии с требованиями УМО ведущими специалистами в области религиоведения, профессорами СПбГУ М.М. Шахнович и Т.В. Чумаковой [2].

Действительно, реакция академического сообщества, о которой выше шла речь, была вызвана четко сформулированной позицией Русской Православной Церкви. В ее официальном документе «Основы социальной концепции» говорится, что «с православной точки зрения желательно, чтобы вся система образования была построена на религиозных началах и основана на христианских ценностях» [3]. Там также сказано, что Церковь «уважает светскую школу», однако заявляет о недопустимости «намеренного навязывания учащимся антирелигиозных и антихристианских идей, утверждения монополии материалистического взгляда на мир» [Там же]. Позиция Церкви, как принято считать, пользуется как негласной, так и открытой поддержкой государства, что вызывает критику либеральной общественности.

Таким образом, современное российское общество, по всей видимости, оказалось расколото. Дискуссии ведутся «о целесообразности осуществления теологического образования в государственной, и, шире, светской системе образования; о наличии социального запроса на теологическое образование; о способах интеграции теологии, традиционной для религиозных организаций, в систему высшего светского образования; о внесении теологии в номенклатуру научных специальностей ВАК» [4].

Для изучения данной проблемы молодыми учеными-религиоведами СПбГУ в ходе реализации проекта, поддержанного РГНФ, его руководителем были сформулированы следующие задачи, которые требуют поэтапного и объективного, всестороннего изучения:

- Официальная позиция Русской Православной Церкви и других традиционных религий России в отношении светской науки и образования, организуемые ими мероприятия и программы по взаимодействию с академическим сообществом, учеными и профессорско-преподавательскими коллективами российских ВУЗов, студенчеством, средними школами; отдельные взгляды представителей духовенства и выявление основных позиций по вопросу образования, существующих в этой среде.

- Предпринимаемые правительством Российской Федерации действия по реализации программ духовно-нравственного воспитания молодежи в контексте вопроса о религии, науке и образовании.

- Экспертная оценка введения и преподавания в средней школе модульного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

- Реализация введения в светских ВУЗах России, включая технические, теологических программ, отделений и факультетов – экспертный анализ их учебных программ, особенностей преподавания теологии, точки соприкоснове-

ния этих программ с российским религиоведением (вопрос о «подмене» религиозно-теологических программ теологией, вопрос о создании так наз. «метатеологии», носящей надконфессиональный характер, и т.д.).

– Реакция на появление теологии в светских ВУЗах России со стороны различных представителей академического сообщества и студенчества – включенное наблюдение, интервью, мониторинг общественного мнения, исследования публикаций в СМИ и в интернет-сообществах.

– Светская этика как феномен современной культуры и светское образование как предмет общественной дискуссии. Рамки «дозволенного» и «недозволенного» в системе образования, «монополия материализма» в светской школе и современные богословские интерпретации основополагающих научных теорий (большого взрыва, теории эволюции, квантовой механики, синергетики, когнитивных теорий и т.д., и т.п.). Вопрос о преподавании креационизма и/или религиозного эволюционизма как «альтернативе» материалистическому пониманию происхождения жизни в светских учебных заведениях.

Реализация проекта предполагает объективный анализ различных позиций, существующих в российском обществе в отношении религии, науки и образования в Российской Федерации. Проект также призван способствовать взаимодействию студентов и молодых ученых различных специализаций и ориентирован на создание междисциплинарного исследовательского пространства на базе Санкт-Петербургского гос. университета для диалога представителей гуманитарной, социальной и естественнонаучной областей и совместного обсуждения студентами и молодыми учеными, а также теологами, вопросов религии, науки и образования в современной России.

Список используемых источников:

1. Открытое письмо президенту Российской Федерации В.В. Путину.
URL: http://scepsis.net/library/id_1346.html
2. Чумакова Т.В., Шахнович М.М. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. М.: Просвещение, 2013.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. XIV. Светские наука, культура, образование. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html>
4. Шахнович М.М., Шмонин Д.В. Теология и религиоведение в современной России: практика образовательной деятельности // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2013. Т. 14. Вып. 1. С. 253-255.

© 2016, Боков Г.Е.

Теология в системе государственного светского образования в современной России как предмет исследования молодых ученых

© 2016, Bokov G.E.

Theology in state' secular system of education in the Russian Federation nowadays as the subject matter of the young researchers