DOI: 10.17117/na.2016.09.01.335

<http://ucom.ru/doc/na.2016.09.01.335.pdf>

Поступила (Received): 28.09.2016

Таточенко И.М.

«Цыплят по осени считают», или значение контрольных цифр приема в развитии ВУЗа

Tatochenko I.M.

"Chicks hatched", or the value of target figures of reception in the development of the university

В статье рассмотрена некая зависимость между контрольными цифрами приема студентов на первый курс и дальнейшей перспективой развития высшего учебного заведения в современных условиях. Обозначены возможные пути достижения значимых результатов в работе российских университетов

Ключевые слова: контрольные цифры приема, развитие вуза

The article considers some dependence between the control figures of enrolment of students for the first course and the prospect of further development of higher educational institutions in modern conditions. Indicated possible ways of achieving significant results in the work Russian universities

Key words: enrollment, development of the university

Таточенко Ирина Михайловна

Кандидат технических наук, доцент
Московский государственный университет
технологий и управления им. К.Г. Разумовского
г. Москва, Земляной вал, 73

Tatochenko Irina Mikhailovna

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor
Moscow state university of technologies and
management named K.G. Razumovsky
Moscow, Zemlyanoy Val, 73

*Стремление избежать одной
ошибки может привести к другой
Горащий*

Очень мудро задумано сдавать ежегодный статистический отчет о результатах учебной работы государственных ВУЗов (форма № 3-НК) именно по данным на первое октября, т.е. в полном соответствии с народной пословицей: «цыплят по осени считают». Данная форма отчетности содержит в себе весьма подробную информацию и о приёме студентов на первый курс, и о текущей численности обучающихся на каждом курсе, и обо всех выпускниках прошлого учебного года.

Рассмотрим все по порядку, как «театр начинается с вешалки», так и ВУЗ начинается с абитуриентов! Нельзя забывать, что прием студентов в высшие учебные заведения всегда отражал (в том числе и в объеме контрольных цифрах) некую преемственность как научных, так и отраслевых традиций или интересов целого государства. В таблице 1 представлены некоторые характерные

данные первой декады двухтысячных годов: план бюджетного приёма и результат его выполнения только по двум швейным специальностям (280800 – Технология швейных изделий и 280900 – Конструирование швейных изделий) одного заочного вуза (РосЗИТЛП) г. Москва и то без учета филиалов

Таблица 1. Сводные показатели конкурса 280800 и 280900 г. Москва с 2002 г.

г о д	спец.	план при- ема по КЦ	подано документов	конкурс по заявл.	сдали экзамены	конкурс чел/место	Про- ход- ной балл из	Зачисление по Москве без филиа- лов		
								Бюджет	Договор	всег о
2 0 0 2	280800	75	237	3,2	103	1,4	10	86	52	138
	280900	75	267	3,6	143	1,9	11	90	20	110
	ВСЕГО	150	504	3,4	246	1,6	из 15	176	72	248
2 0 0 3	280800	80	180	2,3	97	1,2	10	83	53	136
	280900	90	230	2,6	143	1,6	12	97	47	144
	ВСЕГО	170	410	2,4	240	1,4		180	100	280
2 0 0 4	280800	80	148	1,9	89	1,1	10	82	43	125
	280900	90	171	1,9	112	1,2	11	92	22	114
	ВСЕГО	170	319	1,9	201	1,2		174	65	239
2 0 0 5	280800	70	109	1,6	64	0,91	10	71	36	107
	280900	80	169	2,1	98	1,2	11	104	31	135
	ВСЕГО	150	278	1,8	162	1,08		175	67	242
2 0 0 6	260901	70	96	1,4	71	1,01	10	пп 35+35 сп = 70	пп 20+ 6 сп = 26	96
	260902	100	179	1,8	129	1,29	11	пп 36+64 сп=100	пп 24+12 сп = 36	136
	ВСЕГО	170	275	1,6	200	1,2		пп 71+99 сп= 170	пп 44+18 сп = 62	232
2 0 0 7	260901	80	86	1,1	76	0,95	10	пп 25+61 сп=86	пп 15+11 сп = 26	112
	260902	90	184	2,0	147	1,6	11	пп 17+73 сп=90	пп 11+ 4 сп = 15	105
	ВСЕГО	170	270	1,6	223	1,3		пп 42+134=176	пп 26+15 сп = 41	217
2 0 0 8	260901	95	104	1,1	73	0,8	10	пп 28+66 сп=94	пп 14+12 сп = 26	120
	260902	85	171	2,0	142	1,7	11	пп 9+77 сп=86	пп 16+19 сп = 35	121
	ВСЕГО	180	275	1,5	215	1,2		пп 37+143=180	пп 30+31 сп = 61	241
2 0 0 9	260901	100	163	1,63	81	0,8	103	пп 64+36 сп=100	пп 10+ 7 сп = 17	117
	260902	110	164	1,5	107	0,9	154	пп 13+97 сп=110	пп 12+11сп = 23	133
	общ.3Ф О Бак-вр вфо	210 +10	327 +25	1,5 2,5	188 12	0,89 1,2	из 300 172	пп 77+133= 210 + пп 10 вфо	пп 21+18 сп = 40 -- вфо (+ 10)	250 + =26 0
2 0 1 0	260901	100	173	1,73	107	1,07	128	пп 64+36 сп=100	пп 8+ 9 сп = 17	117
	260902	90	142	1,58	98	1,08	150	пп 21+69 сп= 90	пп 3+ 9 сп = 12	102
	общ.3Ф О	190	315	1,7	205	1,1	из 300	пп 85+105= 190	пп 11+18 сп = 29	219

г о д	спец.	план приема по КЦ	подано документов	конкурс по заявл.	сдали экзамены	конкурс чел/место	Проход- ной балл из	Зачисление по Москве без филиа- лов		
								Бюджет	Договор	всего
	Бака- лавр 262000. 62 262200. 62 всего с вфо	9+в фо 10 15 34	42+ 19 23 +42	4,7+ 1,9 1,5 1,7	30 + 11 18 58	3,3+ 1,1 1,2 1,15	244+ 123 159	ПП 9 вфо-ба- кал. пп 5+ 5 сп= 10 пп 8+ 7 сп= 15 пп 13+12сп= 25	ПП 7 вфо-ба- кал. пп 0+ 0 сп = 0 пп 0+ 2 сп = 0 пп 0+ 2 сп = 2	16- бак 10 17 27
	Всего	224	399	2,7	263	1,2		9+ 98+117 = 224	7+11+20сп = 38	=26 2
Итого за 9 лет на первый курс зачислено 2000 студ. по швейным специальностям										
с 2011 года на «специалитет» прием закончен, началась эра бакалавриата ... бюджетные места на общий конкурс в 2016 г.: 29.03.01 – 8 мест (из них 4-ОФО и 4-ЗФО); 29.03.05 – 9 мест (из них 4-ОФО и 5-ВФО)										

Данные цифры говорят сами за себя и не только относительно ставок преподавателей вуза, а возможно как серьезные отечественные гос. «Ставки» в международной политической и экономической «игре санкций» мирового масштаба с учетом замещения импорта товаров легкой промышленности. Ведь поступившие в 2010 году студенты, свои дипломы о высшем образовании получили только этим летом и ещё смогут служить на благо отрасли и России.

Во время учёбы отрадно было видеть, как за 6 университетских лет плод обучения возрастает и созревает: студенты превращаются не только в настоящих специалистов с большой буквы, но и достойных граждан своей страны, способных к зрелым суждениям, но при этом фонтанирующих свежими идеями, рожденными энергией молодости.

Выпуск: «В качестве яркого финала эпохи специалитета выпускники 2016 года специальности 260901.65 – «Технология швейных изделий» Института менеджмента и индустрии моды ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в процессе написания ВКР подготовили ряд публикаций в научных журналах для «аккордного» вклада в повышение рейтинга ставшего родным ВУЗа (рейтинг – наше все)» [17, с. 247]. Вот только некоторые из них:

- а) Столичные «узы ВУЗа» [1, с. 6];
- б) Оценка экономической привлекательности производства одежды для лета, которого не было и не только [3, с. 10];
- в) Кластер как колыбель отрасли, или «...скажи мне правду, атаман» [5, с. 12];
- г) Пусть всегда будет «рейтинг» [8, с. 18];
- д) Классная и «старшеклассная» форма для школьников, или счастливы дети – счастлива страна [9, с. 84];
- е) Инновационное прогнозирование, или «миры НИРов» [11, с. 112];

ж) Экономика «комфортной жизни», или где тонко, там и рвется [12, с. 106].

В процессе выполнения ВКР многие дипломники выходили за рамки узко-профессионального подхода к решаемой инженерной задаче, связывая ее с современными системными проблемами отраслей, регионов, гражданского общества. Это свидетельствует о существенном расширении кругозора студентов, обогащении их мировоззрения, развития у них навыков системного анализа за время обучения в университете. В качестве иллюстрации данного утверждения могут быть приведены следующие примеры:

– Головкин Д.Н., проектируя форму для бортпроводников, затронул проблемы современного российского авиапрома, в особенности – проекта «Сухой Суперджет-100», в ходе выполнения которого уже построено 105 самолетов, из них уже 86 переданы заказчикам и 79 активно летают, ожидая функциональной, комфортной и запоминающейся формы для своих бортпроводников [2, с. 79];

– Силюнус И.Н. и Бычкова Е.В., занимаясь такой будничной темой, как повседневное женское платье, раскрыли возможности анализа конкурентоспособности изделий, предприятий, а также швейного бизнеса с помощью рейтинговых оценок [13, с. 173].

– Малюкова Е.Ю. и Карулина А.А., работая над школьной формой, обозначили «болеую точку» отечественной текстильной промышленности – дефицит собственного натурального сырья [10, с. 32]. При богатейших традициях льноводства в регионах ЦФО и СЗФО, которые ждут своего возрождения в создаваемом текстильном кластере в Ивановской области [6, с. 42]. Теперь, когда последний выпуск инженеров сделан (лето 2016 года), возникает вопрос, а что дальше? Справятся ли с задачами отрасли бакалавры?

Хотя тенденция к сокращению размеров контрольных цифр приема на первый курс студентов в вузы пока ещё сохраняется, это и понятно – кризис. Но уже сейчас можно воспользоваться методикой «комплексной оценки влияния и важности информационных систем» для анализа и исправления вероятных негативных последствий [7, с. 632]. А для наглядного прогнозирования возможных ситуаций «при обзоре и исследовании информации о динамике изменения событий широкого диапазона сложности, просто незаменимы возможности программы VisSim [16, с. 51].

Современные университеты для обеспечения своей жизнестойкости, создают все условия для изучения самых разноплановых проблем и поиска наиболее оптимальных решений с позиции грамотного менеджмента [15, с. 59].

И сейчас уже «совсем не важно, в какую сторону от водораздела потечет «поток жизни» (бакалавриат или специалитет, гуманитарное или техническое направление, бюджетное или платное обучение) – главное, чтобы это была «настоящая», наполненная разумным смыслом, жизнь, а не суетливый и беспорядочный водосброс» [4, с. 277].

Для достижения значимых результатов в работе вузов необходима серьезная консолидация различных ресурсов для создания благоприятных условий по эффективному решению как отраслевых, так и научных проблем, а также разра-

ботке перспективных проектов что, безусловно, повлияет и на качество образования в целом и будет способствовать общему повышению рейтингов отечественных вузов [14, с. 33].

Список используемых источников:

1. Бычкова Е.В. Столичные «узы ВУЗа» // Альманах мировой науки. 2016. № 5-3 (8). С. 6-8.
2. Головкин Д.Н. Пилотный проект для сопровождающих пилотов, или как повысить конкурентоспособность отечественных швейных изделий и не только // Альманах мировой науки. 2016. № 5-3 (8). С. 79-83.
3. Гусев Н.А. Оценка экономической привлекательности производства одежды для лета, которого не было и не только // Альманах мировой науки. 2016. № 1-4 (4). С. 10-12.
4. Еремина Т.А. 2016 год как водораздел между «специалитетом» и «бакалавриатом» // Электронный научный журнал. 2016. № 6 (9). С. 277-282.
5. Кадушкина Т.В. Кластер как колыбель отрасли, или «...скажи мне правду, атаман» // Альманах мировой науки. 2016. № 5-3 (8). С. 12-16.
6. Карулина А.А. Конкурентные региональные отраслевые проекты, или каждой форме свой аллюр // Альманах мировой науки. 2016. № 2-3 (5). С. 42-46.
7. Костин М.П., Таточенко А.Л. Использование интегрированных систем комплексной автоматизации управления для решения экономических задач. Комплексная оценка влияния и важности информационных технологий на эффективность системы управления // Экономика и предпринимательство. 2014. № 6 (47). С. 632-636.
8. Мазаева А.А. Пусть всегда будет «рейтинг» // Альманах мировой науки. 2016. № 5-3 (8). С. 18-21.
9. Макеева О.С. Классная и «старшеклассная» форма для школьников, или счастливы дети – счастлива страна // Альманах мировой науки. 2016. № 4-3 (7). С. 84-88.
10. Малюкова Е.Ю. Школьная форма, или сколько может стоить здоровье и благополучие подрастающего поколения // Альманах мировой науки. 2016. № 3-3 (6). С. 32-35.
11. Салычева Е.В., Черепанов С.Ю. Инновационное прогнозирование, или «миры НИРов» // Вестник научных конференций. 2016. № 2-6 (6). С. 112-116.
12. Серебрякова О. М. Экономика «комфортной жизни», или где тонко, там и рвется // Альманах мировой науки. 2016. № 2-3 (5). С. 106-110.
13. Силунус И.Н., Бычкова Е.В. Поиск мероприятий по улучшению качества и конкурентоспособности швейной продукции // Вестник научных конференций. 2016. №1-5 (5). С. 173-176.
14. Таточенко А. Мировой рынок образовательных услуг: соответствие российских рейтингов университетов международным аналогам // Финансовая жизнь. 2014. № 1. С. 33-40.
15. Таточенко А. Оценка перспектив платной подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» на рынке образовательных услуг Москвы // Финансовая жизнь. 2013. № 3. С. 59-64.
16. Таточенко А.Л. Моделирование в VisSim: наглядное представление механизмов дисконтирования при вычислении экономических показателей инвестиционных проектов // Апробация. №4 (19). 2014. С. 51-54.
17. Таточенко И.М. Рейтинг жил, рейтинг жив, рейтинг будет жить (об итогах выпуска специалистов-технологов швейных изделий) // Электронный научный журнал. 2016. № 6 (9). С. 247-254.

© 2016, Таточенко И.М.

«Цыплят по осени считают», или значение контрольных цифр приема в развитии ВУЗа

© 2016, Tatochenko I.M.

"Chicks hatched", or the value of target figures of reception in the development of the university