DOI: 10.17117/na.2016.09.01.331

<http://ucom.ru/doc/na.2016.09.01.331.pdf>

Поступила (Received): 24.09.2016

Солодова Е.Н., Смагина В.Н., Новоторцева Н.М. Русские народные игры в семейном воспитании

Solodova E.N., Smagina V.N., Novotortseva N.M.
Russian traditional games in family education

Семейное воспитание особенно необходимо в детском саду. Это связано с тем, что родители из-за бешеного темпа современной жизни не всегда находят время, а иногда просто забывают, уделять достаточно внимания своим детям. Обращение к народным играм обогащает семейный досуг, способствует созданию атмосферы радости праздника

Ключевые слова: игры, семья, воспитание, дошкольник

Family education is particularly necessary in kindergarten. This is due to the fact that the parents because of the frenzied pace of modern life don't always find the time, and sometimes just forget to pay enough attention to their children. Appeal to people's games enriching family activities, helps to create an atmosphere of joy of the festival

Key words: games, family, parenting, preschooler

Солодова Екатерина Николаевна
Воспитатель
Детский сад №29 «Журавушка»
г. Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 66 Ж

Solodova Ekaterina Nikolaevna
Educator
Kindergarten №29 "Zhuravushka"
Michurinsk, Lipetsk highway, 66 J

Смагина Вера Николаевна
Воспитатель
Детский сад №29 «Журавушка»
г. Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 66 Ж

Smagina Vera Nikolaevna
Educator
Kindergarten №29 "Zhuravushka"
Michurinsk, Lipetsk highway, 66 J

Новоторцева Надежда Михайловна
Воспитатель
Детский сад №29 «Журавушка»
г. Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 66 Ж

Novotortseva Nadezhda Mikhailovna
Educator
Kindergarten №29 "Zhuravushka"
Michurinsk, Lipetsk highway, 66 J

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу невозможно решить без тесного контакта с семьей и полного взаимопонимания между родителями и педагогом. В индивидуальных беседах, консультациях, на родительских собраниях, через различные виды наглядной агитации необходимо убедить родителей в огромной важности повседневного внимания к детским радостям и огорчениям, поощрения стремления ребенка узнать новое, самостоятельно выяснить непонятное, вникнуть в суть предметов и явлений. Большинство родителей осознает благотворное влияние устного народного творчества на формирование духовного мира детей, их здоровье, взаимоотношения со сверстниками.

Во все времена основы воспитания закладывались в семье, воспитательницей ребенка была мать. От нее дитя воспринимало первые слова родного языка, мелодию колыбельной песни, незатейливые народные игры и вместе с тем – обычаи семьи, правила поведения, традиции своего народа [2, с.14].

Произведения устного народного творчества служат для ребенка источником знаний о ближайшем окружении, развивают умственно, приобщают к заботам старших членов семьи, учат добродетели, скромности, верности.

Очень близки ребенку русские народные игры. Они разнообразны, требуют много движения, находчивости, смекалки, оказывают большое влияние на развитие умственных способностей, на становление характера, воли, воспитывают нравственные качества, создают определенный духовный настрой.

Отечественные учёные в разные годы и с разной целью изучали игру ребенка (В.Г. Яковлев, 1975; Л.В. Былеева, И.И. Коротков, 1987; В.Л. Страковская, 1994; О.В. Козырева, 2007).

Они пришли к выводу, что загадка и ценность игры имеют глубокие корни. Русские народные игры отражают истинную любовь русского человека к веселью, движениям, удалству. Среди них много игр, цель которых – развеселить, позабавить. Доброжелательный смех взрослых, товарищей, участвующих в игре, действует на ребенка сильнее, чем замечания, наказания. Во время прогулок, семейных праздников эти игры незаменимы.

Необходимость соблюдения правил игры требует от ее участников (взрослых и детей) равноправных отношений. Если родители играют с ребенком на равных, игра способствует укреплению эмоциональных контактов между ними. Народные игры не требуют специального игрового оборудования. Их можно использовать в самых различных ситуациях. На прогулках с детьми, во время совместного отдыха родителей и детей можно поиграть в прятки, салочки, «колдунчики», различные игры с мячом летом и в снежки, «снежную бабу» зимой [1, с 28].

Чтобы игра проходила живо, надо учить детей придумывать интересные ситуации. В игре «Летучий мяч» или «Собачки» можно играть как большим коллективом из нескольких семей, так и втроем. Играющие встают в круг, водящий, выбранный считалкой – в середине круга. По сигналу все начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается задержать мяч, поймать или коснуться рукой. Если ему это удалось, то он встает в круг, а тот кому был брошен мяч, становится водящим. Необходимо соблюдать следующие правила: разрешается при ловле мяча сходить с места, играющие не должны задерживать мяч.

В вечернее время, когда вся семья собирается дома, можно использовать словесные игры, игры-шутки, забавы, такие как «Чепуха», «Летает – не летает», «Крестики – нолики», которые развивают память, внимание, быстроту реакции у ребенка и в то же время веселят всех. Участие в таких играх помогают взрослым переключиться от житейских проблем, снять напряжение. В игре «Узнай, кто» один из участников подкрадывается к водящему, выбранному считалкой, и закрывает ему глаза. Водящий по одежде на ощупь узнает, кто закрыл ему глаза, и называет его имя. Взрослые могут внести юмористические ситуации в

процессе узнавания: меняются деталями одежды, нарочно не узнают игроков. Игру продолжают, пока она не надоедет детям. Игра «Холодно-горячо» проводится, как правило, дома. Можно прятать любой небольшой предмет (билет, конфету, носовой платок) в одежде друг друга [3, с. 61, 62].

Игра «Чепуха» всегда вызывает бурный восторг. Ее можно провести как дома, так и во время прогулок и путешествий. Играющий, чей ответ в большей степени сошелся с вопросом, становится водящим. В ходе игры важно соблюдать правила: играющие могут называть только загаданное слово, водящему нельзя повторить один и тот же вопрос.

Использование русских народных игр в организации детских праздников в семье способствует созданию атмосферы радости и доброжелательности. Это должны быть наиболее яркие эмоциональные игры, такие как «Жмурки», «Фанты», «Молчанка». Игры, в которые малыши играют с близкими взрослыми, надолго остаются в памяти и вызывают добрые чувства к родным. Для таких объединений хороши командные игры с большим количеством участников, такие как: «Палочка-выручалочка», «Утки и охотники», «Бояре», «Золотые ворота» [5, с. 125-126].

Взрослые вносят в совместные игры смех, шутки. Родители могут быть организаторами игры, беря на себя роль водящего. Однако надо стремиться, чтобы все играющие побывали в этой роли. Смена водящих обеспечивает интерес к игре всех ее участников, способствует воспитанию организаторских умений детей.

Выбор водящих предполагает использование считалок. Чем забавнее считалки, тем быстрее они запоминаются и чаще и используются детьми.

Для разделения на команды в народных играх используется сговор. Играющие сговариваются между собой, берут названия птиц, растений, животных, и разбившись на пары, предлагают капитанам выбрать любое из двух названий [2 с. 40, 41]. Еще одна традиция народных игр – жребий. Его используют, если возник спор.

Соблюдение правил в народных играх должно быть обязательным для всех участников. Ребенок учится подчинять свое поведение правилам. Совместные игры с близкими взрослыми – огромная радость для ребенка. Однако нельзя доводить занятия играми до пресыщения. Если интерес к игре ослабевает, ее необходимо закончить. Заканчивая игры, оставляйте детям радостную перспективу: «Мы еще поиграем в другой раз». Иногда целесообразно забыть игру на неделю, другую, даже месяц. Когда несколько забытая игра возвращается, она приобретает прелесть новой [3, с. 79-80].

Обращение к народным играм обогащает семейный досуг, способствует созданию атмосферы радости праздника.

Список используемых источников:

1. Гришина Т. Не забывайте народные игры // Дошкольное воспитание. №6. 1990.
2. Играем вместе с мамой и друзьями. М.: АСТ Минск Харвест, 2001.
3. Литвинова М.В. Русские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 1986.
4. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. М.: Творческий центр, 2008.

5. Петров В.М., Гришина Т.И., Короткова Л.Ф. Весенние праздники, игры, забавы для детей. Творческий центр. Москва. 2000.

© 2016, Солодова Е.Н., Смагина В.Н., Новоторцева Н.М.

Русские народные игры в семейном воспитании

© 2016, Solodova E.N., Smagina V.N., Novotortseva N.M.

Russian traditional games in family education