DOI: 10.17117/na.2016.09.01.305

<http://ucom.ru/doc/na.2016.09.01.305.pdf>

Поступила (Received): 29.09.2016

Новикова Е.Ю. Формирование экономико-правовых норм в контексте национальной культуры

Novikova E.Yu.
The formation of economic-legal norms in the context
of national culture

Формирование экономико-правовых норм у учащихся строится на культурных основаниях. Национальная культура играет большую роль в формировании и восприятии норм. В поликультурной стране необходим гражданский идеал, основанный на единстве и толерантности. Духовность, отраженная в национальной культуре, может выступать основой формирования единых гражданских эталонов. Гуманитарные компетенции должны отражать духовность

Ключевые слова: нормы, экономика, право, культура, этнос, духовность, единство, образование

Новикова Елена Юрьевна

Доктор философских наук, профессор
Российский экономический университет им. Г.В.
Плеханова
г. Москва, Стремянный пер., 36

The formation of economic-legal norms in pupils builds on the cultural grounds. National culture plays an important role in the formation and perception of norms. In a multicultural country needs a civil ideal, based on unity and tolerance. Spirituality, as reflected in the national culture, can be the basis of civil standards. Humanitarian competencies should reflect spirituality

Key words: norms, economy, law, culture, ethnicity, spirituality, unity, education

Novikova Elena Yurievna

Doctor of Philosophical Sciences, Professor
Russian university of economics named G.V.
Plekhanov
Moscow, Stremyanny lane, 36

Формирование у учащихся экономико-правовых норм в контексте национальной культуры является актуальной задачей. Многие страны, в частности, Россия, являются многонациональными и поликультурными, и соблюдение единых гражданских норм является основой целостного развития общества. Во многих странах в настоящее время наблюдается возрастание внешней миграции, что также повышает важность проблемы формирования у мигрантов норм принимающей страны [1].

Для разработки методологии и методики формирования у учащихся с разной национальной культурой единых экономико-правовых норм необходимо выделить объективные основания включения национальной культуры в жизнь современного общества. Национальная культура является предметом изучения

во многих науках и междисциплинарных областях. Ее акцентирование в настоящее время определяется следующими факторами. Во-первых, этнокультурные ценности могут выступать интегрирующим фактором для социальных общностей. Этот аспект изучения важен при анализе миграционных процессов, которые интенсивно осуществляются во многих странах и в России. Во-вторых, интерес к национальной культуре возрастает в связи с ситуацией на российском экономическом пространстве в результате создания рынков труда, построенных по национальному принципу. В-третьих, этническое сознание и ценности национальной культуры могут акцентироваться в связи с кризисными процессами в социоэкономической системе, когда происходит снижение роли других ценностей [3].

Особую важность приобретает исследование механизмов включенности национальной культуры в экономическую и политико-правовую сферы жизни общества. На наш взгляд, в процессе обучения целесообразно выявлять роль национальной культуры в социально-экономических процессах на основе методологии экономико-правовых парадигм. В современных экономико-правовых парадигмах подчеркивается роль социокультурных факторов в обществе как причинных, способных инициировать многие процессы и явления [4]. При анализе роли национальной культуры в современном российском обществе необходимо иметь в виду качественное изменение роли субъекта. Стихийное развитие общества, описанное в работах классиков философской мысли, сопровождалось зарождением хозяйственного механизма в недрах уже существующего типа общества в виде частичной модификации старых норм и возникновения новых регулятивов, которые, будучи более эффективными, постепенно распространялись и вызвали революционные преобразования.

В настоящее время многие страны, как и Россия, развиваются путем реформ, проводя модернизацию социально-экономической жизни. Их социально-исторический детерминизм уже неправомерно рассматривать как стихийный. Во-первых, сам сценарий реформ является результатом социального проектирования, основанного на теоретических разработках. Во-вторых, механизм реализации реформ представляет собой управляемое воздействие на социум, что также исключает действие стихийных факторов. Формы общественного сознания, в частности этническое сознание, включенное в национальную культуру, превращаются в активный фактор реформ.

При разработке методологии и методов обучения необходимо учитывать, что экономико-правовые процессы исследуются в их взаимосвязи с духовной культурой общества. Национальная культура может быть исследована в аспекте ее влияния на экономическую жизнь и правовое поле. Во многих странах экономическая модернизация экономики осуществлялась на основе ценностей национальной культуры. При этом тип рыночной экономики сопровождался созданием специфических экономико-правовых механизмов, отражающих ценности национальной культуры. Однако реализация принципов национальной культуры в многонациональной стране может приводить к конфликтам в экономико-правовой сфере. Так, создание анклавных рынков труда, корпораций,

построенных по национальному принципу, противоречит принципу социальной справедливости и создает препятствия для профессиональной мобильности. Негативным фактором является также акцентирование национальной культуры в коммуникативных процессах многонациональных стран. Это, как показывает миграционный опыт стран Европы, также может вызывать межэтнические конфликты.

Разработка методологии и конкретных методов формирования экономико-правовых норм у учащихся должна исходить из единства ценностей духовных норм общества [2]. На наш взгляд, именно феномен духовности выступает системообразующим фактором для формирования ментальных структур, которые обуславливают взаимопонимание и консолидацию народов. В структуре феномена духовности выделяются подсистемы, которые могут быть положены в основу формирования необходимых общекультурных и профессиональных компетенций у учащихся.

Правомерно говорить об инвариантном содержании многих императивов и ценностных установок, которые включены в феномен духовности независимо от типа национальной культуры народа. Практически все духовные установки нацеливают на честный труд, достижение социальной справедливости, соблюдение нравственных идеалов во всех сферах жизни, патриотизм, бережное отношение к природе. Сфера проявления чувств задается императивами искренности, открытости, альтруизма и взаимопомощи. В сфере познания установками являются нацеленность на достижение истины, правды, осуждается ложь, обман и др. [8].

Поэтому в поликультурном пространстве важно формирование правовых компетенций, основанных на духовных принципах, которые способны объединить разные этнокультуры. При составлении учебных программ и заданий для учащихся необходимо связывать формирование общекультурных компетенций с феноменом духовности. Наши исследования показывают, что восприятие гуманитарных компетенций, включенных в нормы, определяется такими факторами, как специализация учащихся, тип образовательных траекторий, предполагаемый тип профессиональной карьеры, мотивация обучения и успеваемость [5; 6]. Большое значение для восприятия поликультурных компетенций имеет гуманитарная среда вуза, его внутренние культурные ценности и их отражение в кодексе вуза [7]. Поэтому, на наш взгляд, формирование поликультурных компетенций, связанных с экономико-правовыми нормами, должно быть включено в широкий контекст функционирования духовных ценностей и ритуалов.

Список используемых источников:

1. Диалог культур народов России: отечественный опыт и современность. Волгоград, 2013.
2. Кузнецов М.А. Национально-культурная идеология и воспитание личности новой России. Ростов-на-Дону: РГСУ, 2015.
3. Новикова Е.Ю. Трудовая адаптация мигрантов // Социологические исследования. № 8. 2011. С. 136-139.
4. Новикова Е.Ю. Парадигма отечественной экономической науки: 90-е годы // Наука и практика. № 2. 2012. С. 56-63.
5. Новикова Е.Ю. Проблема оценки компетенций в процессе социо-гуманитарного обучения студентов-правоведов // Право и образование. 2012. № 3. С. 48-56.

6. Новикова Е.Ю. Компетентностный подход в гуманитарном образовании иностранных студентов // Право и образование. 2012. № 5. С. 4-14.
7. Новикова Е.Ю. Кодекс вуза в системе образования // Право и образование. 2013. № 9. С. 10-17.
8. Платонов Г.В., Косичев А.Д. Духовность и наша жизнь. М.: МОНФ, 1999.

© 2016, Новикова Е.Ю.

*Формирование экономико-правовых норм в
контексте национальной культуры*

© 2016, Novikova E.Yu.

*The formation of economic-legal norms in the context
of national culture*