DOI: 10.17117/na.2016.09.01.266

<http://ucom.ru/doc/na.2016.09.01.266.pdf>

Поступила (Received): 04.09.2016

Ковалёва И.М

Повышение грамотности населения на примере КНР

Kovaleva I.M.

Increase of literacy population on the example of CNR

В данной статье рассматриваются пути повышения грамотности населения на примере КНР, так как данная страна еще совсем недавно была одной из самых неграмотных. А уже сегодня Китай признают как страну с высоким уровнем образования и растущим числом грамотных людей. Исследование зарубежного опыта может помочь повысить грамотность населения России, так как в последнее время Россия не занимает лидирующих позиций

Ключевые слова: образование, проблема, грамотность, решение

In this article discusses different ways to improve literacy on the example of China, because this country has recently been one of the most illiterate. But today China is recognized as a country with a high level of education and the growing number of literate people. The study of foreign experience can help improve the literacy of the Russian population, because in recent years, Russia not occupies a leading positions

Key words: education, problem, literacy, decision

Ковалёва Ирина Михайловна

Студент

Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого

г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41

Kovaleva Irina Mikhailovna

Student

Novgorod state university named Ya. Mudriy

Veliky Novgorod, B. Sankt-Peterburgskaya st., 41

На сегодняшний день в России можно наблюдать тенденцию снижения грамотности населения. Наша страна занимает далеко не лидирующие позиции. Так совсем недавно в нашей стране приводился международный диктант среди школьников, и в городе, в котором я живу, была всего лишь одна отличная работа, что обусловило исследовать проблему данной статьи.

Если говорить о новизне данной проблемы в России, то можно сказать, что с распадом СССР, наша система образования претерпела большие изменения. И если говорить о наших гражданах, то здесь произошло падение моральных ценностей, обесценивание педагогов и учителей, ухудшение качества образования и неразвитость учебных заведений в сельской местности, а так же небольшие зарплаты учителей и педагогов [3].

Актуальность проблемы безграмотности в России позволила нам обратиться к опыту повышения грамотности населения в КНР, так как Китай совсем недавно стоял на 2 месте по уровню неграмотности населения, однако сейчас его признают, как страну с высоким уровнем образования и растущим числом

грамотных людей. Конечно, на сегодняшний день еще достаточно безграмотных китайцев, но не среди молодого поколения, а среди людей в преклонном возрасте. Численность молодого же населения в этом вопросе с каждым годом неуклонно сокращается.

Чтобы понять, как решить данную проблему, сначала нужно разобраться в причине ее возникновения. Проанализировав литературу по данной теме, мы можем выделить несколько основных причин, которые повлияли на развитие данной проблемы в Китае. Во-первых, согласно исследованиям, проведенным группой ученых из Пекинского технологического института, в 10 городах и 40 средних школах с хорошим уровнем образования, пятая часть студентов поступила в них, только заплатив за обучение. Во-вторых, неравные условия для абитуриентов для поступления в ВУЗ. Даже если детям крестьян и удавалось поступить в школу или в ВУЗ, то очень часто они подвергались дискриминации. Как же удалось достичь успехов правительству в этом вопросе за довольно небольшой промежуток времени? Правительство КНР и по сей день проводит активную политику в сфере образования, которая направлена на уменьшение количества неграмотных в стране.

Были предприняты следующие меры:

1. Базовое образование в Китае стало бесплатным. Государство взяло на себя все расходы, а именно: предоставление детям всего необходимого для обучения (книги, тетради, ручки и т.д.) и обеспечение школ необходимыми учебными материалами. Таким образом, образование становится, для всех без исключения, доступным.

2. В 1985 году был принят закон КНР об обязательном образовании, который вводился постепенно и достиг того уровня, что на сегодняшний день в Китае введено 9-летнее обязательное обучение в школе, а в дальнейшем – обязательными все годы обучения в школе [2].

Конечно, в ВУЗах тоже произошли определенные изменения:

1. Еще в 1993 году началось создание системы 100 университетов мирового уровня. В результате 708 вузов стран были объединены в 302 многопрофильных универсальных ВУЗа. Так, Сяганский университет попал в рейтинг ведущих ВУЗов мира.

2. Значительное увеличение квот на количество иностранных преподавателей в Китае. Безусловный приоритет отдается преподавателям из России, Украины и стран Восточной Европы.

3. Так же развивается высшее профессиональное образование и высшее образование на основе экстерна. На сегодняшний день, в Китае уже сформировалась своя система аспирантского образования.

4. У студентов появилась возможность учиться бесплатно. Государство поддерживает молодых людей из нуждающихся семей и из дальних сельских районов, что даёт больше возможностей получить высшее образование.

5. Так же, для повышения профессионального уровня педагогов была разработана программа по созданию союза сетевого обучения преподавателей. Цель данной программы заключается в том, что посредством сети Интернет

можно предоставлять помощь и услуги по непрерывной переподготовке преподавателей.

Таким образом, мы выяснили, какие меры были предприняты правительством КНР для решения проблемы неграмотности населения [1].

В заключение можно сказать, что правительство КНР и по сей день работает над усовершенствованием образовательной системы. И те реформы, и законы, которые были приняты, помогли Китаю исправить свое положение в стране и вывести его на новый уровень образования на международной арене.

Список используемых источников:

1. Шилов А.П. Проблемы образования в современном Китае // Вопросы культурологии. 2009.
2. Цай Хун, Ци Юэ. Проблемы образования в Китае // Великая эпоха. 2006.
3. Клячко Т.Л. Образование в России: основные проблемы и возможные решения. Дело, 2013.

© 2016, Ковалёва И.М

Повышение грамотности населения на примере КНР

© 2016, Kovaleva I.M.

Increase of literacy population on the example of CNR