DOI: 10.17117/na.2016.08.01.438

<http://ucom.ru/doc/na.2016.08.01.438.pdf>

Поступила (Received): 27.08.2016

Папура А.А. Психологические аспекты профессиональной деятельности журналиста в экстремальных ситуациях

Papura A.A.
Psychological aspects of professional activity
of journalists in extreme situations

В статье рассматривается профессиональная деятельность журналиста и ее психологические аспекты в экстремальных ситуациях

Ключевые слова: журналист, стрингер, экстремальные ситуации, профессиональная деятельность

In the article considered the journalist's professional activity and its psychological aspects in extreme situations

Key words: journalist, stringer, extreme situations, professional activity

Папура Антонина Александровна

Кандидат психологических наук, преподаватель
Ставропольский университет
г. Ставрополь, пр. Кулакова, 8

Papura Antonina Alexandrovna

Candidate of Psychological Sciences, lecturer
Stavropol university
Stavropol, Kulakov ave., 8

Журналистская деятельность, наряду с иными видами профессиональной деятельности, на сегодняшний день, в литературе достаточно полно и широко раскрыта. Так, например, В.В. Башкиным и С.Г. Коркосенко написано учебное пособие «Основы журналистской деятельности» (2009; 2014), Л.А. Кохановой, А.А. Калмыковым и Е.П. Прохоровым – «Основы теории журналистики» (2011; 2015), Г.В. Лазутиной и С.С. Распоповой – «Жанры журналистики» (2011). В других работах описан этический (Жолудь Р.В., 2012; Лазутина Г.В., 2012; Сиротинина О.Б., 2015; Федотова О.В., 2014; Черноусова А.И., 2013 и др.), нравственный (Агеев Н.В., 2006; Абишева В.Т., 2015), нормативно-правовой (Бусленко Н.И., 2000; Ишимова Р.Д., 2012; Кирпичникова А.В., 2014; Красильникова Е.В., 2009; Лабуш Н.С., 2004, 2005; Минбалеев А.В., 2011; Новиков В.А., 2012; Пешков Д.В., 2015; Распопова С.С., 2015; Сарасов Е.А., 2012, 2013; Терновский Р.Б., 2003 и др.), педагогический (Дорожук Е.С., 2009; Дубовец И.А., 2005, 2006; Петрова М.С., 2011; Шестеркина Л.П., 2009 и др.), духовный (Флорова Е.В., 2008), творческий (Бобров А.А., 2014; Болтанин С.А., 2009; Кривошеев В.М., 2010; Коркосенко С.Г., 2015; Лазутина Г.В., 2010 и др.) и личностные аспекты деятельности журналиста (Дмитровский А.Л., 2008; Дудченко З.Ф., 2014; Мартынеко Е.В., 2011; Свитич Л.Г., 2003 и др.). Однако, несмотря на это следует отметить, что вопрос о психологических

аспектах деятельности журналиста в экстремальных ситуациях, в литературе на сегодняшний день, недостаточно изучен.

Рассмотрение психологических аспектов профессиональной деятельности журналиста, на наш взгляд, следует начать с констатации того, что вообще значит термин «журналист».

Само слово «журналист» восходит к лат. *diurna* – «ежедневный» и обозначает «сотрудника периодического издания, обязанности которого состоят в том, чтобы оперативно собрать, обработать, грамотно и доступно изложить актуальную информацию». Связь между журналистом и аудиторией осуществляется посредством информационного канала (печатные СМИ, телевидение, радио, Интернет), в зависимости от которого выделяют различные журналистские специализации: сотрудники печатных изданий; журналисты электронных СМИ; фотокорреспонденты [5, с. 4]. Существуют и другие системы классификации журналистов. По приоритетным направлениям в работе разделяют: политические, экономические или спортивные обозреватели, журналисты – международники, отраслевые журналисты и другие [5, с. 4].

В последнее время, по мнению Д.Б. Пахряева, получила распространение такая профессия, как «стрингер». Это самостоятельно работающий журналист, который готовит репортажи непосредственно из «горячих точек», что позволяет ему получать самые актуальные новости прямо из центра событий, но нередко связано с риском для жизни [5, с.4-5].

Профессиональную деятельность стрингера (по Д.Б. Пахряеву) или журналиста, на наш взгляд, следует определять исходя из субъектно-деятельностного подхода, где «профессиональная деятельность» есть система функционирования, которая обеспечивается взаимодействием субъекта труда с объектом труда (объект труда – это конкретный трудовой пост; субъект – «носитель» предметно-практической деятельности, источник и инициатор активности направленный на объект труда) [2, с. 88; 92]. Или же рассматривать с позиции системного подхода – где профессиональная деятельность журналиста, по мнению Г.В. Лазутиной, – это объект системного типа, поскольку состоит из взаимосвязанных разнопорядковых элементов, объединенных в несколько структур, и обладает целостностью – способностью проявлять свою сущность только через взаимодействие этих элементов [3, с. 80]. Отсюда, на наш взгляд, следует, что профессиональную деятельность журналиста необходимо рассматривать в рамках объект-субъектной системы, где экстремальные ситуации будут определяться, как «всякая обстановка, которая отлична от нормального течения событий и создает угрозу жизни и здоровью гражданского населения». В число таких ситуаций могут быть отнесены: террористические акты, катастрофы, военные конфликты, массовые беспорядки и т.п., т.е. все ситуации, которые небезопасны для гражданского населения и само собой для работы журналистов, освещающих их [4, с. 9].

С принципиальной точки зрения, задачи, которые стоят перед журналистом в зоне экстремальной ситуации, по мнению В.М. Амирова, мало чем отличаются от обычных редакционных заданий. Это сбор информации и подготовка

материалов для их опубликования на газетной или журнальной полосе, передача в телеэфир. Однако, сама обстановка боевых действий, стихийных или техногенных катастроф, наличие угрозы жизни и здоровью журналиста, создают совершенно особенный фон для работы. Фон, который характеризуется рядом специфических черт [1].

Во-первых, по данным В.М. Амирова, имеются значительные затруднения при получении необходимой информации, связанные с режимом чрезвычайной ситуации. Во-вторых, присутствует проблема достоверности получаемой информации. В-третьих, наличие возможных последствий публикаций, например, угроз со стороны других лиц. В-четвертых, присутствует обязанность журналиста оставаться объективным. В-пятых, необходимо умение журналиста работать максимально и оперативно, принимая решения и обрабатывая поступающую информацию в кратчайшее время. В-шестых, важно наличие способности и умения журналиста взаимодействовать с пресс-центрами, государственными и общественными организациями, представленными в зоне боевых действий, стихийного бедствия или техногенной катастрофы. В-седьмых, журналист должен обладать знаниями специальной терминологии, достаточными для понимания происходящего [1].

В ходе анализа практического материала экстремальных ситуаций опубликованных в СМИ нами выявлено, что в освещении природных и техногенных аварий, для журналиста решающую роль играют оперативность поступающих сообщений и максимально возможная достоверность фактов. Профессиональная деятельность журналистов в освещение террористических актов заключается, во-первых, в полном и точном рассказе о террористическом акте и борьбе с терроризмом, чтобы тем самым содействовать открытым, информированным общественным дебатам; во-вторых, в выдерживании от неподобающей сенсационности и натурализма при показе жестокости и насилия со стороны террористов, уважая нравственные и религиозные чувства представителей аудитории СМИ и, прежде всего, проявляя должное уважение к страданиям жертв терроризма и чувствам их близких.

Таким образом, профессиональная деятельность журналиста, в экстремальных ситуациях характеризуется рядом специфических черт. В числе, которых входят значительные затруднения при получении и освещении необходимой информации, наличие возможных последствий публикаций. Для журналиста важным является обязанность оставаться объективным; умение работать максимально и оперативно, принимая решения и обрабатывая поступающую информацию в кратчайшее время.

Список используемых источников:

1. Амиров В.М. *Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика*. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2010. 140 с.
2. Иванова Е.М. *Психология профессиональной деятельности*. М.: ПЕРСЭ, 2006. 192 с.
3. Лазутина Г.В. Особенности профессиональной деятельности журналиста с позиций системного подхода к ее изучению // *Вестник Московского университета*, 2009. № 5. С. 80-93.
4. Арапова Г.Ю., Кузеванова С.И., Ледовских М.А., Пантелеев Б.Н. *Освещение журналистами экстремальных ситуаций*. Воронеж: Элист, 2012. 160 с.

5. Пахряев Д.Б. Эволюция теоретических концепций телевизионной журналистики. М.: Лаборатория книги, 2012. 103 с.

© 2016, Папура А.А.

Психологические аспекты профессиональной деятельности журналиста в экстремальных ситуациях

© 2016, Papura A.A.

Psychological aspects of professional activity of journalists in extreme situations