DOI: 10.17117/na.2016.08.01.433

<http://ucom.ru/doc/na.2016.08.01.433.pdf>

Поступила (Received): 24.08.2016

Быков А.А.

Анализ возможностей прикладной психологии в преодолении агрессивного стиля управления транспортным средством

Bykov A.A.

Analysis of possibilities for the application of psychology to overcome the aggressive driving style

Статья посвящена теоретическому анализу возможностей прикладной психологии в преодолении проблемы агрессивного управления транспортным средством. Изучены современные прикладные разработки и подходы в области превенции опасного поведения водителей за рулём. Сведения систематизированы в виде диагностического, профилактического и коррекционного направлений. Предложенные мероприятия позволяют повысить безопасность дорожного движения. Результаты ориентированы на совершенствования психофизиологической подготовки водителей

Ключевые слова: опасное вождение, диагностика склонности к агрессивному управлению транспортным средством, психологическая профилактика и обучение водителей

The article is devoted to the theoretical analysis of the possibilities of applied psychology in overcoming the problem of aggressive driving the vehicle. Studied modern application development and approaches in the field of prevention of risky behavior of drivers behind the wheel. Data are systematized in the form of diagnostic, preventive and corrective directions. The proposed measures will improve road safety. The results are focused on improving the psychophysical training of drivers

Key words: dangerous driving, diagnosis propensity for aggressive control of a vehicle, psychological preventive maintenance and driver training

Быков Артём Александрович

Курсант

Московский областной филиал Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя
Московская обл., г. Руза, п. Новотеряево

Bykov Artem Aleksandrovich

Cadet

Moscow regional branch of the Moscow university of the MIA of Russia named V.Y. Kikot
Moscow reg., Ruza, vill. Novoteryaev

Исследование феномена опасного вождения имеет практическую значимость – его результаты могут быть использованы в психологической работе, как со слушателями автошкол, так и с водителями (любителями и профессионалами). Выражены перспективы учета агрессивного вождения в науке [1]. Современные учёные активно изучают вопросы психологического изучения личности водителей, например, В.В. Ермолаев делает акцент на критериях профессионально-психологического отбора водителей [2]. Е.В. Козлов указывает на необходимость совершенствования психофизиологической подготовки водителей, в

т.ч. для обеспечения безопасности управления транспортным средством в экстремальных ситуациях [3], преодоления агрессивного вождения. Для оптимизации и коррекции индивидуального стиля вождения Ю.И. Лобанов предлагает такие специфические мероприятия как: формирование в процессе обучения компенсирующего планирующего стиля вождения; проведение тренингов, моделирующих последствия принятия и реализации тех или иных решений в различных дорожных ситуациях; ведение индивидуальной психотерапевтической работы с водителями, направленной на формирование субъективного благополучия личности, повышение её психологической устойчивости [4].

Большой вклад в разработку проблемы агрессивного управления автомобилем внёс В.Е. Петров [5]. Перспективной является его инновационная прикладная разработка – личностный опросник оценки надёжности водителя [6, 7, 8]. Диагностическая методика оценки степени агрессивности при управлении транспортным средством имеет высокие психометрические характеристики [9].

Результаты проведённого нами теоретического анализа позволяют наметить перспективные направления психологической работы по профилактике агрессивного (опасного) стиля управления транспортным средством (табл. 1). Это обуславливает практическую направленность и перспективность разработки проблемы агрессивного вождения как элемента системы психологического обеспечения профессиональной деятельности [10, 11, 14, 15, 16].

Таблица 1. Перспективные направления психологической работы по профилактике агрессивного стиля управления транспортным средством

Направление	Мероприятие	Объект психологической работы	Назначение
Психодиагностическое	Изучение личностных особенностей и стиля управления ТС	Слушатели автошкол	Прогнозирование и коррекция стиля управления ТС
		Водители специального авто-транспорта (профессионалы)	Отбор водителей, прогнозирование и коррекция стиля управления ТС
		Водители личного автотранспорта	Самопознание и самосовершенствование
	Диагностика употребления психоактивных веществ	Водители: любители и профессионалы	Выявление фактов управления транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
	Периодическое медицинское освидетельствование	Водители: любители и профессионалы	Оценка психосоматического здоровья и возможности управлять ТС

Направление	Мероприятие	Объект психологической работы	Назначение
Профилактическое	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и ответственности за управление ТС	Водители: любители и профессионалы	Профилактика употребления водителями психоактивных веществ
	Освещение вопросов уголовной и административной ответственности за последствия опасного (агрессивного) управления ТС	Водители: любители и профессионалы	Повышение правовой культуры водителей
	Информирование о средствах фото- и видео- фиксации правонарушений при управлении ТС	Водители: любители и профессионалы	Предупреждение о неотвратимости наказания за нарушение ПДД
Психокоррекционное	Индивидуальная и групповая коррекция (психологический тренинг с моделированием ситуаций, элементы рациональной психотерапии и др.)	Водители: любители и профессионалы	Коррекция стиля управления ТС
	Специальные психологические мероприятия дисциплинирования (сеансы саморегуляции, психологический тренинг, арт-терапия и др.)	Водители: любители и профессионалы	Разрешение внутрличностных проблем водителей, которые могут привести к демонстрации опасного управления ТС
	Специальные коррекционно-обучающие мероприятия (консультирование, тренинг и др.)	Водители специального автотранспорта (профессионалы)	Коррекция личности: развитие качеств, препятствующих опасному стилю управления ТС, и купирование качеств, потенцирующих опасное управление ТС

Условное обозначение: ТС – транспортное средство

Направления работы по профилактике агрессивного вождения различны, но все они носят прикладной характер. Схематизировать их можно в следующие группы [12]:

1. Психодиагностическое направление. Поскольку личностным особенностям водителей в преодолении проблемы опасного (агрессивного) управления отводится одно из центральных мест, актуален вопрос их психодиагностической оценки. К сожалению, в настоящее время валидных методик диагностики подобного плана не так много. В качестве основного инструментария целесообразно выделить личностный опросник оценки надёжности водителя, разработанный В.Е. Петровым [6].

2. Психопрофилактическое направление. Полагаем, что мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и ответственности за управление транс-

портным средством, широкое освещение вопросов уголовной и административной ответственности за последствия опасного (агрессивного) управления, особенностей контроля дисциплинированности водителей позволят уже на раннем этапе воспитать нормативных участников дорожного движения.

3. Психокоррекционное направление. Предполагает проведение индивидуальной и групповой коррекции, например, психологического тренинга с моделированием ситуаций [13], сеансов обучающих мероприятий (например, сеансов саморегуляции).

Реализовать вышеуказанные мероприятия целесообразно в центрах по обучению и повышению квалификации водителей (например, в автошколах, центрах обучения контр аварийному вождению и т.п.). Одним из главных принципов профилактики является заинтересованность (мотивированность) водителей в изучении собственных личностных особенностей [17], в коррекции собственного поведения за рулём. Важна готовность водителей знать и учитывать феномен агрессивного вождения.

Таким образом, прикладная психология играет огромную роль и имеет широкие возможности в преодолении агрессивного стиля управления транспортным средством. Поэтому чрезвычайно важно широко применять психологическое знание наряду со специальной подготовкой водителей. В конечном счёте, усилия психологов в диагностике, профилактике и обучении водителей окупятся снижением уровня аварийности на дорогах, существенно повысят безопасность на дорогах России. Дополнительная психологическая поддержка работы с водителями позволит нивелировать влияние негативного субъектного слагаемого аварийности на дороге, а также повысить культуру поведения автолюбителей и водителей-профессионалов.

Список используемых источников:

1. Мальцева Т.В., Петров В.Е. Перспективные направления психологической работы и психологических научных исследований в области совершенствования деятельности Госавтоинспекции // Прикладная психология и педагогика. 2016. Т. 1. № 1. С. 1-10. DOI: 10.12737/18717 URL: <http://naukaru.ru/journal/article/view/18717>
2. Ермолаев В.В., Четверикова А.И. К вопросу о критериях профессионально-психологического отбора водителей // Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Психология и педагогика. 2014. № 2. С. 105-112.
3. Козлов Е.В. Психофизиологическое обоснование необходимости совершенствования системы подготовки водителей: автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 2012. 24 с.
4. Лобанова Ю.И. Силь вождения: определяющие факторы, характеристики, направления оптимизации // Российский гуманитарный журнал. 2015. Т. 4. № 1. С. 76-84.
5. Петров В.Е. Психологически значимые факторы, определяющие стиль управления транспортным средством // Современные научные исследования и инновации. М. 2016. № 1 (57). С. 215-221.
6. Петров В.Е. Методика психологической диагностики надёжности водителя по управлению транспортным средством // Вестник ВИПК МВД России. Домодедово, 2015. № 4 (36). С. 91-96.
7. Петров В.Е. Особенности интерпретации психодиагностических данных личностного опросника оценки надёжности водителя // Современные научные исследования и инновации. М., 2016. № 3. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/03/65740>
8. Петров В.Е. Методика психологической диагностики надёжности водителя по управлению транспортным средством // Социально-гуманитарные исследования и технологии. М. 2016. № 2 (15). С. 39-44. DOI: 10.12737/19845
9. Кокурин А.В., Петров В.Е. Личностный опросник оценки надёжности водителя. Психометрическое исследование // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. М. 2016. № 1. С. 33-43.

10. Петров В.Е., Сметанина Н.В. Основы организации психологического обеспечения профессиональной деятельности: монография. М.: Группа АБСОЛЮТ, 2010. 72 с.
11. Петров В.Е. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в МВД России (генезис, концепция, организация, критерии): монография. Домодедово: ВИПК МВД России, 2009. 222 с.
12. Петров В.Е., Сметанина Н.В. Психология в схемах и таблицах: учебное пособие. М.: Группа АБСОЛЮТ, 2009. 64 с.
13. Байдинов В.В., Филипенкова Н.Ю., Петров В.Е. Психологическая подготовка методом моделирования ситуаций. М., 2006. 112 с.
14. Мальцева Т.В., Кутепова М.В. Личность преступника: психологический аспект – Московский областной филиал МосУ МВД России. Руза, 2014.
15. Мальцева Т.В., Хрусталева Т.А. Юридическая психология: основные вопросы и проблемы. Москва, 2011.
16. Марьясис И.Б., Мальцева Т.В., Хрусталева Т.А. Деловое общение сотрудников органов внутренних дел. Москва, 2007.
17. Сепиашвили Е.Н. Психологические проблемы профессионального становления будущих специалистов // Образование. Наука. Научные кадры. 2014. №1. С. 228-233.

© 2016, Быков А.А.

Анализ возможностей прикладной психологии в преодолении агрессивного стиля управления транспортным средством

© 2016, Bykov A.A.

Analysis of possibilities for the application of psychology to overcome the aggressive driving style