DOI: 10.17117/na.2016.08.01.425

<http://ucom.ru/doc/na.2016.08.01.425.pdf>

Поступила (Received): 24.08.2016

Большедворская М.В. Профессиональная компетентность как форма субъектной активности

Bolshedvorskaya M.V.
Professional competence as a form of subjective activity

В статье профессиональная компетентность рассматривается как форма субъектной активности. Условием формирования профессиональной компетентности является субъектность индивида, его субъектная активность, применение жизненного опыта, внутренняя позиция, способствующую активному участию в жизни социума, становлению личности и профессионала

Ключевые слова: профессиональная компетентность, субъектная активность, субъект

The article examines the professional competence as a form of subjective activity. The condition of formation of professional competence is the subjectivity of the individual, his subjective activity, the use of life experience, the internal position is conducive to, active participation in the life of society, the formation of personality and professional

Key words: professional competence, subject activity, subject

Большедворская Марина Владимировна
Кандидат социологических наук, доцент
Иркутский государственный университет
г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1

Bolshedvorskaya Marina Vladimirovna
Candidate of Sociology Sciences, Associate Professor
Irkutsk state university
Irkutsk, Karl Marx st., 1

Профессиональная компетентность – единство теоретической и практической готовности и способности осуществлять профессиональную деятельность и как сочетание качеств, позволяющих действовать самостоятельно и ответственно. Профессиональную компетентность можно рассматривать как форму активности субъекта, в то же время, на становление профессиональной активности влияет внутренняя позиция личности, «окрашивает» ее, придает ей индивидуальный оттенок. Рассмотрим соотношения профессиональной компетентности и субъектности.

Развитие субъектного или субъектно-деятельностного подхода к личности связано с пониманием, что деятельность и активность не являются бессубъектными и безличностными. Термин «субъект» рассматривается как противоположный полюс объекта или отождествляется с понятием личность. Теоретическая основа изучения человека как субъекта заложена в трудах С.Л. Рубинштейна, К.А. Абульхановой-Славской, А.В. Брушлинского, В.А. Петровского, А.Н. Леонтьева др.

Наряду с понятиями «субъект», «субъективность» – «исходное положение о том, что каждый человек живет в максимально личном, субъективном мире переживаний, и этот мир оказывает главное влияние на его поведение» [1] используется понятие «субъектность». Проблема субъектности с точки зрения длительности изучения, более современная по сравнению с категорией «субъект». А.К. Осницкий в термин «субъектность» вкладывает следующее содержание, которое позволяет представить человека не как бесстрастного деятеля-исполнителя, а как сценариста своих действий, которому присущи и определенные предпочтения, и мировоззренческие позиции и целеустремленность преобразователя» [2]. Субъектная активность – это проявление субъектности.

Не существует единых принципов классификации субъектной активности. М.С. Каган [3] называет – преобразовательную, познавательную, ценностно-ориентационную формы активности. Каждая форма активности включает группы разновидностей. Первая группа определяется характером объекта и включает: деятельность, направленную на предмет; деятельность, направленную на социальный предмет; деятельность, направленную на другого человека; деятельность, направленную на самого субъекта. Вторая группа определяется, тем, кто исполняет роль субъекта и включает индивида, социальную группу, общество в целом. Третья группа включает две формы деятельности: субъект овладевает объектом; либо разрушает объект, либо выполняет созидательную роль. Четвертая группа включает: творческий (продуктивный) компонент; механический (репродуктивный) компонент. Во всех перечисленных формах активности именно субъект является носителем реальности, субъектность помогает творчески подходить к решению проблем, изменять свою жизнь.

А.К. Осницкий подчеркивает, что именно цели, а не мотивы являются источником субъектной активности, мотивы определяют энергетическую подпитку, общую направленность активности, а цели обеспечивают направленность на определенное предметное содержание и преобразования в рамках осуществляемой деятельности [2].

Практическая сторона субъектной активности выражается в умениях. Содержание умения и его организационная структура определяются актуализацией накопленного субъектного опыта, а также умения являются формами проявления субъектного опыта. Соответственно умения являются орудием, инструментом, видом практического проявления субъектности.

Условием, обеспечивающим субъектную активность является опыт, который имеет свою структуру, взаимодействие и обеспечивает успешную деятельность и способствует успешной адаптации в стремительно меняющихся условиях.

Анализируя субъектный опыт человека А.К. Осницкий [2], выделил пять взаимосвязанных и взаимодействующих компонентов.

1. Ценностный опыт ориентирует усилия человека, связан с формированием интересов, нравственных норм и предпочтений, идеалов, убеждений.
2. Опыт рефлексии помогает увязывать ориентировку с остальными компонентами субъектного опыта, накапливаемый путем соотношения человеком знаний о своих возможностях и возможных преобразованиях в предметном

мире и самом себе с требованиями деятельности и решаемыми при этом задачами.

3. Опыт привычной активизации ориентирует в собственных возможностях и помогает лучше приспособить свои усилия к решению значимых задач, предполагает предварительную подготовленность, оперативную адаптацию к изменяющимся условиям работы, расчет на определенные усилия и определенный уровень достижений успеха.

4. Операциональный опыт объединяет конкретные средства преобразования ситуации и своих возможностей, включающий общетрудовые, профессиональные знания и умения, а также умения саморегуляции.

5. Опыт сотрудничества способствует объединению усилий, совместному решению задач и предполагает предварительный расчет на сотрудничество, складывается из взаимодействия с другими участниками совместной деятельности.

Совокупность именно этих компонентов субъектного опыта может считаться необходимой и достаточной для формирования субъектности, обеспечивающей ему продуктивную самостоятельность [2].

Основными характеристиками субъектности являются: ее творческий характер, способность изменять окружающий мир (активность), способность к самостоятельности, саморегуляции и самоорганизации.

Субъектная активность – активность, развиваемая самим субъектом, им самим организуемая и контролируемая. Личность выступает как результат и инициатор связей с внешним миром, а это возможно благодаря активно-избирательному характеру отношений с окружающим миром.

В профессиональной деятельности субъектность выступает как интегральная характеристика личности. Профессиональное становление, формирование профессиональной компетентности должно совпадать с субъектным развитием специалиста.

Профессиональная компетентность как характеристика профессионала, проходит такие же этапы становления: необходимо желать самореализации личности, саморазвития; желать учиться в широком смысле слова, приобрести новые профессиональные знания, новые знания, помогающие личностному саморазвитию; желать приобрести профессиональные знания путем обучения; желать профессионального, карьерного роста.

Итак, профессиональная компетентность является формой субъектной активности, т.к. является разновидностью деятельности и активности присущей человеку. Одним из основных условий формирования профессиональной компетентности является субъектность индивида, его субъектная активность, желание и умение опираться на свой жизненный опыт, вырабатывать внутреннюю позицию, способствующую, активному участию в общественной жизни, самостановлению личности и профессионала.

Список используемых источников:

1. Словарь URL: <http://vslovar.ru/slovo/subektivnost>
2. Осницкий А.К. Регуляторный опыт, субъектная активность и самостоятельность человека. Ч. 1. URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2009n5-7/221>

3. Каган М.С. Человеческая деятельность. (Опыт системного анализа). М.: Политиздат, 1974. 328 с.
URL: https://vk.com/doc35927296_356773109

© 2016, Болshedvorskaya M.V.

Профессиональная компетентность как форма
субъектной активности

© 2016, Bolshedvorskaya M.V.

Professional competence as a form of subjective
activity