DOI: 10.17117/na.2016.08.01.164

<http://ucom.ru/doc/na.2016.08.01.164.pdf>

Поступила (Received): 05.08.2016

Четырин А.А. «Специальный» приговор в образовании или когда «заказы» были большие

Chetyrin A.A.
A "special" verdict in the education or when the orders were large

В статье рассмотрены проблемы современного высшего образования. Сокращаются и количество вузов, и продолжительность обучения, и наличие бюджетных мест, от которых возможно зависит благополучное развитие нашего государства

Ключевые слова: образование, обеспечение продовольствием и одеждой

The article considers the problems of modern higher education. Reduced the number of universities and the duration of the study and the availability of funded places, on which perhaps depends the prosperity of our state

Key words: education, provision of food and clothing

Четырин Артур Алексеевич

Студент

Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского
г. Москва, ул. Земляной вал, 73

Chetyrin Arthur Alekseevich

Student

Moscow state university of technologies and management named K.G. Razumovsky
Moscow, Zemlyanoy Val st., 73

Я бы в «швейники» пошел, пусть меня научат...

Лето 2016 года оказалось последним, когда выпускники специалитета по технологии швейных изделий защищали свои дипломные (выпускные квалификационные) работы, а «кто не успел, тот опоздал», причем, похоже навсегда...! В тепер уже достаточно далеко 2010 году, когда я поступал в РосЗИТЛП (ре-организация в форме присоединения к МГУТУ им. К.Г.Разумовского прошла в 2012 г.) план приема на специальность 260901.65 – «Технология швейных изделий» по заочной форме обучения (только бюджет) составлял 100 человек. В текущем 2016 году план приёма на бюджетные места МГУТУ им. К.Г. Разумовского по профилю «Технология швейных изделий», направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» составил всего 5 человек. Как известно, «кто платит деньги, тот и заказывает музыку», а также многое другое, в т.ч. и госзадание на подготовку кадров отечественными вузами (контрольные цифры приема). Если раньше государственный заказ был внушительным, то сейчас все условия диктует Его величество рынок (или, если называть вещи своими именами – нефтегазовый базар). Такая модель углеводородной экономики, целиком «заточенной» под обслуживание «трубы», не предполагает значительных объемов подготовки за государственный счет специалистов для едва-едва

дышащей текстильной и легкой промышленности. Соответствующие профильные вузы РФ должны выживать в сложившихся условиях за счет самостоятельного зарабатывания средств, в т.ч. – путем оказания платных образовательных услуг [12, с. 55].

Но, как поется в замечательно исполняемой А. Мироновым песне на слова Ю.Кима из фильма «12 стульев»:

– Нет, я не плачу и не рыдаю,

На все вопросы я открыто отвечаю:

«Что наша жизнь – игра, и кто ж тому виной,

Что я увлекся этою игрой?»...

Заочный вуз текстильной и легкой промышленности в 1932 году осуществил первый прием студентов для отрасли, а в 2016 году – последний выпуск специалистов; 84 года – почти как целая жизнь одного человека, где сплелись во времени и юность-расцвет, и зрелость-триумф, и старение (к сожалению, до срока).

В своем классическом учебнике «Механическая технология волокнистых материалов», изданном в 1951 году, Н.И. Труевцев констатировал: «Текстильная промышленность в дореволюционной России занимала одно из передовых мест среди всех отраслей промышленности, как по объему валовой продукции, так и по числу занятых в ней рабочих». С тех пор население значительно выросло и соответственно возросло потребление текстиля, а легкая промышленность почти исчезла. Теплым летом ещё можно, не ощущая дискомфорта, обойтись в течение нескольких часов без одежды, да и то только в случае, если вы находитесь на «специальном – смелом» пляже. Но совсем скоро наступит осень и даже зима, тогда одежда точно будет нужна, как и внесезонная форма для служащих и школьников [13, с. 22]. Конечно, текстильные товары мы покупаем не каждый день, ведь если бережно всё носить, особенно в условиях кризиса, то взрослому человеку добротная одежда может послужить от 3 – 5 лет, и даже до 10 – 15 лет.

А вот продукты питания людям необходимо потреблять каждый день и не один раз. Я бы в «фермеры» пошел, пусть меня научат...! В условиях санкций питание выходит на первый план, а продукция российских фермеров служит как главный инструмент обеспечения продовольственной безопасности РФ [15, с. 76]. В связи с этим, для бесперебойного обеспечения крупных городов продовольствием создаются целые сети оптово-распределительных центров сельхозпродукции [14, с. 630]. Активно используется при этом накопленный опыт Евросоюза [8, с. 616]. Более того, выделяются значительные финансовые ресурсы на поддержание и необходимой системы социального питания [9, с. 61]. Всё это замечательно, но чтобы стать успешным фермером и работать стабильно, необходимо особое призвание (которого у себя я пока не чувствую).

Совсем другое дело, это торговля – она не зависит от погодных условий. И в «маркетинг» я б пошел, пусть меня научат...! «В современной российской экономике масштабы деятельности ритейлеров весьма значительны. Высока активность ритейлеров и на продовольственном рынке – «Ашан», X5 Retail Group, «Магнит», «Дикси» и т.д.» [10, с. 394]. Размах деятельности оптовых продовольственных сетей впечатляет: количество только магазинов «Пятерочка» в 2015 г.

выросло на 1476 (прирост 38,3%) и достигло 6265, что составляет 89% от общего числа магазинов компании X5 Retail Group [16, с. 387]. Возможно, соотношение цена-качество в сети магазинов «Пятерочка» имеет различные оценки со стороны владельцев и потребителей, но, бесспорно одно преимущество, это удобное расположение [4, с. 501]. Только для эффективного управления – менеджмента, необходимо многое знать [17, с. 59].

Я бы хоть куда пошел, пусть меня НАУЧАТ...! Ведь хорошее образование получить сейчас – это большая редкость и разницы нет, каким словом оно будет называться: специалитет или бакалавриат [1, с. 277], главное чтобы оно было основательным и капитальным, тогда и частный некий «капитал» можно смело инвестировать в собственное образование [5, с. 335]. Ведь количество вузов, продолжительность обучения, число бюджетных мест, стремительно снижаются.

Хотя, не все уменьшается, например, растут понемногу различные стипендии для прилежных студентов очного отделения [7, с. 84]. А если подходить творчески к процессу своего обучения, то можно получать гораздо больше денег, в соответствии с методикой начисления повышенных академических стипендий студентам российских вузов [11, с. 536]. Это – как показатель твоей персональной популярности и положения, как в личном рейтинге, так и доли твоего участия в повышении общего рейтинга всего университета, в увеличении объемов его стипендиального фонда [6, с. 41].

Любые организации, в том числе университеты, имеют свои «законные» правила развития: ВУЗ – Верность Универсальным Законам [18, с. 241]. А результаты их деятельности можно прогнозировать на основе «комплексной оценки влияния и важности информационных технологий на эффективность системы управления» [2, с. 632]. Используя возможности программы VisSim при обзоре и исследовании информации о динамике изменения событий широкого диапазона сложности [3, с. 51], значительно экономится главный невосполнимый ресурс в нашей жизни – время.

Список используемых источников:

1. Еремина Т.А. 2016 год как водораздел между «специалитетом» и «бакалавриатом» // Электронный научный журнал. 2016. № 6 (9). С. 277-282.
2. Костин М.П., Таточенко А.Л. Использование интегрированных систем комплексной автоматизации управления для решения экономических задач. Комплексная оценка влияния и важности информационных технологий на эффективность системы управления // Экономика и предпринимательство. 2014. № 6 (47). С. 632-636.
3. Таточенко А.Л. Моделирование в VisSim: наглядное представление механизмов дисконтирования при вычислении экономических показателей инвестиционных проектов // Апробация. №4 (19). 2014. С. 51-54.
4. Таточенко А.Л., Гладченко М.А. Соотношение цена-качество в сети магазинов «Пятерочка»: взгляд владельца и потребителя // Электронный научный журнал. 2016. № 5 (8). С. 501-510.
5. Таточенко А., Таточенко И. Инвестиции частных лиц в собственное профессиональное образование: анализ экономической целесообразности проекта // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2014. № 2. С. 335-339.
6. Таточенко А., Таточенко И. Экономическая деятельность российских вузов: рейтинговые оценки как индикатор стоимости образовательных услуг // Финансовая жизнь. 2014. № 1. С. 41-45.

7. Таточенко А.Л., Таточенко И.М. Совершенствование расчетных процедур методики начисления повышенной академической стипендии студентам российских вузов // Экономика, социология и право. 2014. № 3. С. 84-88.
8. Таточенко А.Л., Таточенко И.М. Экономика оптово-распределительных центров сельхозпродукции: опыт Евросоюза // Электронный научный журнал. 2016. № 1 (4). С. 616-629.
9. Таточенко А.Л., Таточенко И.М., Тихонов Д.А. О механизме финансовых расчетов в кластере «Социальное питание – Москва» // Экономика, социология и право. 2015. № 2. С. 61-67.
10. Таточенко А.Л., Таточенко И.М. Современный продовольственный ритейл в России – состояние, проблемы, перспективы // Электронный научный журнал. 2016. № 6 (9). С. 394-403.
11. Таточенко А.Л., Таточенко И.М., Костин М.П. Экономика вузов: практические аспекты применения методики начисления повышенной академической стипендии // Экономика и предпринимательство. 2014. № 6 (47). С. 536-540.
12. Таточенко И., Таточенко А. Платное образование в вузах РФ: объемы, перспективы, направления развития // Финансовая жизнь. 2013. № 2. С. 55-61.
13. Таточенко И.М. Основные организационные и технические проблемы введения формы в школах Москвы // Апробация. 2014. № 4. С. 22-28.
14. Таточенко И.М., Таточенко А.Л. Создание российской сети оптово-распределительных центров сельхозпродукции: организационно-экономический аспект проблемы // Электронный научный журнал. 2016. № 1 (4). С. 630-643.
15. Таточенко И.М., Таточенко А.Л. Кластеры социального питания как инструмент обеспечения продовольственной безопасности РФ // Экономика, социология и право. 2016. № 1. С. 76-84.
16. Таточенко И.М., Таточенко А.Л. Анализ основных показателей деятельности торговой сети «Пятерочка» // Электронный научный журнал. 2016. № 6 (9). С. 387-393.
17. Таточенко А. Оценка перспектив платной подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» на рынке образовательных услуг Москвы // Финансовая жизнь. 2013. № 3. С. 59-64.
18. Стуколина К.В., Емельянова С.В. Баллада о ВУЗе // Электронный научный журнал. 2016. № 6 (9). С. 241-246.

© 2016, Четырин А.А.

«Специальный» приговор в образовании или когда «заказы» были большие

© 2016, Chetyrin A.A.

A "special" verdict in the education or when the orders were large