DOI: 10.17117/na.2016.08.01.146

<http://ucom.ru/doc/na.2016.08.01.146.pdf>

Поступила (Received): 19.08.2016

Панфилец А.В., Коротких М.И.
Конспект интегрированного занятия по логоритмике.
Тема: Приключения в лесу

Panfilets A.V., Korotkih M.I.
Synopsis integrated classes logaritmica. Subject:
Adventures in the woods

Развивать у детей чувство ритма, умение переключаться с одного вида движения на другое. Закреплять умение координировать слово с движением. Упражнять в умении соотносить темп движений с музыкальным сопровождением. Развивать речевое и неречевое дыхание, умение контролировать силу и длительность выдоха. Нормализовать мышечный тонус, устранять напряжённость, скованность движений
Ключевые слова: интегрированного занятия по логоритмике

To develop children's sense of rhythm, the ability to switch from one movement to another. Secure the ability to coordinate the word with the movement. To exercise the ability to match the tempos of the movements with music. To develop speech and non-speech breathing, the ability to control the force and duration of exhalation. To normalize muscle tone, eliminate tension, stiffness

Key words: integrated classes logaritmica

Панфилец Анна Владимировна
 Учитель-логопед
 Детский сад №9
 г. Красногорск, Оптический переулок, 10

Panfilets Anna Vladimirovna
 Teacher-speech therapist
 Kindergarten № 9
 Krasnogorsk, Optical lane, 10

Коротких Марина Игоревна
 Музыкальный руководитель
 Детский сад №45
 Московская обл., Красногорский р-н, п. Нахабино, ул. Молодежная, 8

Korotkih Marina Igorevna
 Music Director
 Kindergarten №45
 Moscow reg., Krasnogorsky area, sett. Nahabino, Molodezhnaya st., 8

Конспект интегрированного занятия по логоритмике

Тема: Приключения в лесу

(из опыта работы учителя – логопеда Панфилец А.В. высшей квалификационной категории, и музыкального руководителя Коротких М. И. высшей квалификационной категории МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №45, п. Нахабино, Красногорского муниципального района, Московской области)

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Создать у детей положительный эмоциональный настрой.
2. Развивать фонематическое восприятие.
3. Совершенствование умения двигаться в соответствии с характером музыки.

ЗЫКИ.

4. Развивать у детей чувство ритма, умение переключаться с одного вида движения на другое.

5. Закреплять умение координировать слово с движением.

6. Упражнять в умении соотносить темп движений с музыкальным сопровождением.

7. Развивать чувство ритма.

8. Развивать речевое и неречевое дыхание, умение контролировать силу и длительность выдоха.

9. Нормализовать мышечный тонус, устранять напряжённость, скованность движений.

Воспитательная задача:

Воспитывать у детей бережное отношение к природе, формировать дружеские чувства, уверенность в своих возможностях.

Оборудование: листочки деревьев, веточки, грецкие орехи, шляпы грибов (мухомор, боровик, сыроежка).

Конспект интегрированного занятия

Ведущая:

Упражнение для развития мышечного тонуса и координации движений

(выполняют упражнение под р.н. мелодию «Калинушка», обр. Е. Тиличевой.)

Эй, веселый наш народ! Отправляемся в поход!	<i>Дети маршируют под музыку</i>
Мостик в стороны качался. А под ним ручей смеялся	<i>Ходьба, руки в стороны</i>
На носочках мы пойдем, На тот берег попадем	<i>Ходьба на носочках, руки в стороны</i>
Дальше глубже в лес зашли, На полянку мы пришли.	<i>Ходьба на пятках. Остановиться</i>
Руки вверх- хлопок такой, Руки вниз- хлопок другой.	<i>Поднять через стороны руки вверх, хлопнуть Опустить вниз, хлопнуть.</i>
Перейдем преграду вмиг И по кочкам прыг, прыг прыг!	<i>Большие шаги Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</i>
Под кустом пролезть не страшно И под елкой не опасно. Друг за другом успевайте. Только ветки не ломайте.	<i>Ходьба в полуприсяде, руки на коленях</i>
Мы идем, мы идем, Никогда не устаем. Все преграды на пути можем весело пройти.	<i>Маршируют под музыку</i>

Песня «Солнышко»

Ребята, посмотрите, как красиво вокруг!

– Почему на этой полянке листья красного, жёлтого и коричневого цвета?

– Мы попали в настоящий осенний лес!

Ребёнок:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года осенью зовётся. (стихи М. Ходяковой)

«Упражнение с листьями» (в конце идут к стульчикам, листочки кладут под стулья)

– А где же хозяйка леса – Осень Золотая? Позовём её все вместе!

Дети:

Осень, осень, появись,

С нами в танце закружись!

Входит Осень.

- Я Осень Золотая,
Поклон, мои друзья!
Давно уже мечтаю или
О встрече с вами я.

Здравствуйте, ребята!
Зовут меня все Осень Золотая.
Прошла я по полям и по лесам.
Дары богатые с собой взяла я,
Здоровья крепкого желаю вам!

Ведущая: Спасибо, Осень! Наши ребята тоже хотят сказать тебе добрые слова.

В круг вставайте, Осень привечайте!

Хоровод.

Осень: – Вот так, ребятки, Закружили меня в осеннем вихре. Я присяду и стихи послушаю.

1-й ребёнок:
Бродит в роще листопад
По кустам и клёнам,
Скоро он заглянет в сад
Золотистым звоном.
3-й ребёнок:
И послушно ветру вслед
Листья улетают
Значит, лета больше нет,
Осень наступает. (А. Плещеев)

2-й ребёнок:
Соберём из листьев веер,
Яркий и красивый.
Пробежит по листьям ветер
Лёгкий и игривый.
4-й ребёнок:
Осень, осень, листопад!
Листья на ветру летят.
Дни становятся короче
И длиннее стали ночи.
Скоро выпадет снежок-
Белый мягонький пушок.

Холодает с каждым днём,
Нам всё это нипочём!
Будем зиму мы встречать
И забав весёлых ждать.

Осень: – Я, Осень, – хозяйка леса. Берегу его красоту и чистоту. Тихо в моём лесу. Только слышно, как ветерок шумит да листочки шуршат.

Дыхательное упражнение «Осенние листочки» (дети достают осенние листочки, лежащие под стульями)

Шаловливый ветерок в лесочек залетел: Ш-ш-ш!	<i>медленно руки вверх</i>
Тихо – тихо веточкам он песенку запел: Ш-ш-ш!	<i>«фонарики» руками</i>
Сильный ветер в наш лесочек прилетел: Ш-ш-ш!	<i>Руки вправо – влево</i>
Громко – громко веточкам он песенку запел: Ш-ш-ш!	<i>наклоны с большей амплитудой</i>
Ветерки по очереди листьям песни пели: то тихую: Ш-ш-ш!	<i>наклоны туловищем вправо – влево</i>
то громкую: Ш-ш-ш!	
то тихую: Ш-ш-ш!	
то громкую: Ш-ш-ш!	<i>полетели «садится» на стульчики</i>
А после – улетели!	

Осень: – Хорошо в моём лесу! Но иногда сюда приходят безобразники. Устраивают здесь такой беспорядок! Вот и сейчас, слышите, кто-то шумит?

Вбегают Стёпка – Растрёпка.

Стёпка – Растрёпка:

– Я люблю в лесу гулять!
Птиц пугать! Зверей гонять!
Всё вокруг бросать, ломать,
Насекомых обижать!

Осень: – Ты кто такой? Почему так шумишь?

Стёпка: – Я Стёпка – Растрёпка.

Осень: – Ребята, вы догадались, почему его так зовут?

– Ты, наверно, целый день бездельничаешь. Тебе даже умыться и приче-
саться лень!

Стёпка: – Это у меня причёска такая! Называется «Воронье гнездо». И дел у
меня в лесу видимо – невидимо! Да я их только сегодня переделал! Вот, например,
костёр в лесу разводил, чтоб тепло было. Ты ведь, Осень, ветром студёным дуешь.

Осень: – Разве можно в лесу костры жечь? (Нет).

Стёпка: – А ещё я в птиц шишки бросал, чтоб тише кричали.

Осень: – Ребята, неужели можно в птиц что – то бросать?

Стёпка: – Да ладно вам! А чем же ещё в лесу заниматься?

Осень: – В лесу на полянке можно весело играть!

1) Игра с бубном

2) Есть ещё одна весёлая игра, повернитесь друг за другом

Игровой самомассаж (Дети встают в круг, поворачиваются друг за другом)

Меж еловых мягких лап	<i>Поглаживают ладонями спину</i>
Дождик кап-кап-кап	<i>Слегка стучат кончиками пальцев по спине</i>
Где сучок давно засох-	<i>Постукивают ребром ладони по спине</i>
Серый мох-мох-мох.	<i>« мнут мох» кулачками</i>
Где листок к листку прилип,	<i>Поглаживают в противоположные стороны спину</i>
Вырос гриб, гриб, гриб!	<i>Разводят руки над головой</i>

Стёпка: – Как весело было с вами играть! Ну а если дождик пойдёт? По лужам скакать придётся? Бр-ррр! Мокро и холодно! Разбегайтесь кто куда!

фон дождик

Капля – раз, капля – два.	<i>пальчиком по ладошке</i>
Капли медленно сперва.	<i>пальчиком по ладошке + шаги на месте под каждый слог</i>
Стали капли попевать,	<i>пальчиком по ладошке + шаги на месте под каждый слог (темп ускоряется)</i>
Капля каплю догонять:	<i>бег на месте</i>
Кап, кап, кап, кап.	<i>прыжки на месте</i>
Зонтик поскорей раскроем,	<i>руками «крыша»</i>
От дождя себя укроем.	<i>руками «крыша» + присели</i>

Песня «Дождик»

Осень: – Дождь становится всё тише. Вот и последняя капля упала.

Стёпка – Растрёпка по лесу гулял	<i>идут в развалочку</i>
Стёпка – Растрёпка шишки собирал	<i>«собирают» шишки</i>
Солце высоко-о-о!	<i>поднимают руки вверх и тянутся на носочках</i>
Стёпке нелегко-о-о	<i>«вытирают» пот рукой</i>
На пенёк он сел,	<i>приседают</i>
Песенку запел...	<i>хлопают в ладоши</i>

Стёпка: – Поиграйте в мою любимую игру. Она так и называется «Стёпка – Растрёпка».

Речевая игра «Стёпка – Растрёпка»:

1. Медленно.

2. Темп убыстряется

3. Темп быстрый

Стёпка: – Что ж вы заладили одно и то же! Вот я вас догоню! (*догоняет детей, дети садятся на стульчики, пойманные пляшут со Стёпкой*).

– Осень, в твоём лесу столько грибов! Я их и рвал, и топтал. А вот самые красивые – красные с белыми пятнышками – домой взял, в вазу поставил.

Осень: – Ребята, правильно Стёпка делал? Как надо грибы собирать? (*дети отвечают*). Какие грибы он домой принёс? (Мухоморы). Для кого нужны ядовитые грибы?

Дети: – Их едят лоси, они ими лечатся.

Осень: – Ребята, а вы сможете отличить съедобные грибы от ядовитых?

Игра: «Собери съедобные грибы в корзинку»

Мы весело играли, а давайте споём песенку о том, как мы собирали грибы.

Осень: Ребята, загляните в корзинку, вам белочка прислала орешки. Вставайте в круг (раздает детям орешки из корзинки по 2шт.)

Упражнение на развитие чувства ритма, самомассаж кистей рук грецкими орехами.

Дети отстукивают грецкими орехами ритм и пропевают:

По деревьям скок, скок,

Да орешки щелк, щелк

Кто же это? Отгадай!

Это белка, так и знай!

Делают круговые массажные движения грецкими орехами под р. р. Мелодию, обр. Т.Суворова. После игры садятся на стульчики.

Стёпка: Ребята, вы такие добрые! Я тоже стану добрым и буду любить животных и охранять природу. Я даже лесником стану!

Осень, мы хотим сделать тебе музыкальный подарок ...

Парная пляска Осень дарит детям подарки.

Список используемых источников:

1. Бардышева Т.Ю. Рассказываем стихи руками // Обруч. №5. М.: Просвещение, 1981.
2. Картушина М.Ю. Логопедические занятия в детском саду. Москва, 2004.
3. Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. Музыкальные праздники в детском саду. М.: Просвещение 2002.
4. Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение. Дельта, 1997.
5. Музыкальная палитра. №5. 2011.
6. Савина-Крайнова А.П. Секреты красивого пения. Москва. 2011.
7. Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. М.: Гном-пресс, 1998.

© 2016, Панфилец А.В., Коротких М.И.
Конспект интегрированного занятия по
логоритмике. Тема: Приключения в лесу

© 2016, Panfilets A.V., Korotkih M.I.
Synopsis integrated classes logaritmica. Subject:
Adventures in the woods