DOI: 10.17117/na.2016.07.02.217

<http://ucom.ru/doc/na.2016.07.02.217.pdf>

Поступила (Received): 23.07.2016

Крючков Д.Г. Психологические особенности детей, испытывающих семейное неблагополучие

Kryuchkov D.G.
Psychological characteristics of children
experiencing family difficulties

В статье рассмотрен психологический климат неблагополучных семей, категории дисфункциональных семей, потребности и внутренний ребенок, причины девиантного поведения

Ключевые слова: неблагополучная семья, психологический климат, психология ребенка

The article considers the psychological climate of dysfunctional families, dysfunctional families, needs and inner child, the causes of deviant behavior

Key words: dysfunctional family, morale, psychology of the child

Крючков Дмитрий Георгиевич

Педагог-психолог

Средняя общеобразовательная школа №15 им. В.Д. Сабанеева

г. Подольск, ул. Победы, 2

Kryuchkov Dmitry Georgievich

Educational psychologist

Secondary school №15 named V.D. Sabaneeva

Podolsk, Pobedy st., 2

Неблагополучная семья – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети» [3, с. 378]. Проблемы, с которыми сталкивается подобная семья, касаются разных сторон жизни: социальной, правовой, материальной, медицинской, психологической, педагогической и др. При этом только один вид проблем у семьи встречается довольно редко, поскольку все они взаимосвязаны и взаимообусловлены. (Например, социальная неустроенность приводит к психологическому напряжению, что порождает семейные конфликты; материальная ограниченность не позволяет удовлетворять насущные потребности, отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье взрослых и детей).

Неблагополучные семьи можно условно разделить на две большие группы:

1. семьи с явной (открытой) формой неблагополучия: конфликтные семьи, проблемные семьи, асоциальные семьи, аморально-криминальные семьи, семьи с недостатком воспитательных ресурсов (неполные семьи).

2. семьи со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные): внешне респектабельные семьи, однако в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается на воспитании детей [1, с. 119].

Семьи с открытой формой неблагополучия характеризуются следующими особенностями: формы семейного неблагополучия имеют ярко выраженный характер, проявляются одновременно в нескольких сферах жизнедеятельности семьи (например, на социальном и материальном уровне), проявляются в неблагополучном психологическом климате в семье. Ребенок в таких семьях испытывает физическую и эмоциональную отверженность со стороны родителей, у него появляются чувство неадекватности, стыд за себя и родителей перед окружающими, страх за свое настоящее и будущее.

Семьи с алкогольной зависимостью характеризуются следующими особенностями: размытость, нечеткость границ своего Я. Жизнь в таких семьях неупорядочена, непредсказуема, дети не знают, какие чувства нормальны, какие – нет, это приводит к нечеткости границ личности ребенка. Много в жизни алкогольной семьи построено на лжи, на сокрытии правды, взрослые отрицают негативный характер происходящего, ребенок не понимает, что происходит вокруг. В семье непостоянство. Потребности ребенка удовлетворяются от случая к случаю, он испытывает дефицит внимания, старается привлечь внимание со стороны взрослых любыми способами, включая девиантные формы поведения. У детей низкая самооценка. Ребенок думает, что он виноват в происходящем, переносит на себя вину взрослых. Недостаток информации о том, как функционируют нормальные семьи. Индикатором психологического климата в такой семье является эмоциональное состояние и поведение матери (жены). Совместная жизнь с алкоголиком приводит к характерологическим сдвигам, что называется специалистами «созависимостью» [4, с. 247].

С детьми в алкогольных семьях происходит следующее:

- они оказываются жертвами двойного стандарта: видят и понимают, что происходит в семье, но боятся об этом говорить с окружающими, становятся замкнутыми;
- живут в состоянии секретности, уверток, обмана («жизнь в укрытии»);
- ощущают бессилие и отсутствие выхода из создавшейся ситуации;
- испытывают амбивалентное отношение к отцу (внимательный, ласковый, заботливый в трезвом состоянии и злой, агрессивный, жестокий – в пьяном);
- наблюдают борьбу, конфликты, ссоры родителей – это вызывает неприязнь детей к пьющим и скандалящим родителям [2, с. 224].

Рассмотрим внутренне неблагополучные семьи. Недоверчивая семья характеризуется: повышенной настороженностью по отношению к окружающим (соседям, знакомым, педагогам), ожиданием враждебности, слабые контакты с окружающими, нередко длительные конфликты с родственниками, в любых конфликтах (со сверстниками, с педагогами) родители считают правым только своего ребенка. Психологические особенности детей в недоверчивой семье следующие: у детей формируется недоверчиво-враждебное отношение к людям;

подозрительность, агрессивность, нарушение контактов со сверстниками; конфликты с учителями и воспитателями; непризнание детьми ошибок и собственной вины; трудно идут на контакт с педагогами, не верят в искренность и ждут подвоха.

Следующая в категории внутренне неблагополучных семей это семья с детьми-инвалидами. Типичная первоначальная реакция в такой семье – это отрицание дефекта ребенка, неверие в наличие болезни, надежда на ошибочность диагноза. Вторичная реакция – чувство гнева, беспомощности, безысходности. Часто семья сохраняется лишь формально из чувства долга перед больным ребенком; родители испытывают необоснованное чувство вины, муки, переживания; чувство стыда из-за рождения больного ребенка, боятся осуждения окружающих, иногда – обвинение врачей, педагогов; проявляют к ребенку гиперопеку; заключительная реакция – эмоциональная адаптация; в подобных семьях часто бывают разводы.

Неполные семьи и их типы также относятся к внутренне неблагополучным. Неполной называется семья, которая состоит из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. Есть категория функционально неполных семей – профессиональные причины заставляют одного из родителей часто отсутствовать в семье. Можно выделить несколько разновидностей неполных семей:

Это разведенная семья, осиротевшая семья, мать-одиночка с ребенком.

Из-за дефицита мужского влияния в любом типе неполной семьи нарушается гармоничное развитие интеллектуальной сферы, страдают математические, пространственные, аналитические способности ребенка за счет развития вербальных способностей (для полноценного интеллектуального развития на ребенка должны влиять два типа мышления: мужское и женское). Менее четким становится процесс половой идентификации мальчиков и девочек (развитие женских черт характера у мальчиков или «компенсаторной мужественности» у девочек). Затрудняется обучение подростков навыкам общения с представителями противоположного пола. Становится возможным формирование избыточной привязанности к матери.

Ребенок в осиротевшей семье проходит несколько последовательных реакций: шок – молчаливый уход в себя или взрыв слез, чувство дискомфорта, отрицание смерти, поиски, отчаяние – осознание невозможности вернуть умершего. Гнев – ребенок сердится на родителя, который его покинул, истерики, отказ от общения, грубость. Тревога и чувство вины – ведут к депрессии, боязнь повторного брака родителя.

По мнению психологов, воспитывать своих детей современным семьям мешают:

- усталость на работе;
- неорганизованный быт – родители решают бытовые проблемы и мало занимаются детьми;
- недостаточный уровень педагогической подготовки родителей.

Список используемых источников:

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М.: Независимая фирма «Класс», 2007. С. 208.
2. Грюнвальд Бернис Б., Макаби Гарольд В. Консультирование семьи. М.: Когито-Центр, 2008. С. 415.
3. Зинченко В.П., Мещерякова Б.Г. Психологический словарь. М.: Издательство Астрель, 2004. С. 479.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект; Трикста, 2008. С. 736.

© 2016, Крючков Д.Г.

*Психологические особенности детей,
испытывающих семейное неблагополучие*

© 2016, Kryuchkov D.G.

*Psychological characteristics of children experiencing
family difficulties*