DOI: 10.17117/na.2016.07.02.123

<http://ucom.ru/doc/na.2016.07.02.123.pdf>

Поступила (Received): 07.07.2016

Литвиненко Н.М., Григорьев О.В. Современные технологии обучения в системе вузов Федеральной службы войск национальной гвардии

Litvinenko N.M., Grigoriev O.V.
Modern teaching technologies in the system of higher
education Federal service of national guard troops

Статья посвящена системе военных вузов Федеральной службы войск национальной гвардии. Рассмотрены проблемы реформирования высшей военной школы нацгвардии. Дан детальный анализ понятия «педагогическая технология». Обусловлен переход на новые образовательные стандарты

Ключевые слова: педагогическая технология, развитие личности, учебно-познавательная деятельность, система военных вузов Федеральной службы войск национальной гвардии

The article is devoted to the system of military schools, Federal service of national guard troops. The problems of reforming the higher military school of the national guard. A detailed analysis of the concept "pedagogical technology". Due to the transition to the new educational standards

Key words: educational technology, personality development, cognitive learning activity, system of military schools, Federal service of national guard troops

Литвиненко Николай Михайлович

Заместитель начальника кафедры
Новосибирский военный институт внутренних войск МВД России
г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2

Litvinenko Nikolay Mikhailovich

Deputy Head of Department
Novosibirsk military institute Russian interior troops
Novosibirsk, Klyuch Kamyshenskoe plateau st., 6/2

Григорьев Олег Вячеславович

Кандидат юридических наук, доцент
Новосибирский военный институт внутренних войск МВД России
г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2

Grigoriev Oleg Vyacheslavovich

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor
Novosibirsk military institute Russian interior troops
Novosibirsk, Klyuch Kamyshenskoe plateau st., 6/2

В России создана Федеральная служба войск национальной гвардии. Об этом объявил президент В.В. Путин. Вне всякого сомнения, Федеральная служба войск национальной гвардии формируется в ответ на вызовы последних лет, которые имеют место во внутривойсковой и внешнеполитической обстановке. В литературе появилось достаточно много суждений о причинах, этапах и проблемах организации новой службы [1. с. 166-167]; [2. с. 121-124]; [3. с. 117-118]; [4с. 167-169]; [5].

Дальнейшее развитие войск национальной гвардии невозможно без реформирования высшей военной школы, которая, безусловно, должна стать более мобильной в создавшихся условиях. Анализ качества подготовки выпускни-

ков военных вузов показывает, что функционирующая в настоящее время образовательная модель (формирование знаний, умений, навыков будущих офицеров), направленная на постижение курсантами некоторого объема информации в виде теоретических концепций и практических методик, не гарантирует достижения приоритетной цели высшего военного образования – подготовки компетентных военных специалистов [6 с. 76-84]; [7].

Одной из основных проблем образования в системе военных вузов Федеральной службы войск национальной гвардии является противоречие между быстрыми темпами приращения знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения курсантами. Решение этой проблемы требует пересмотра парадигмы образования, нацеленной на достижение абсолютного образовательного идеала воспитание всесторонне развитой личности офицера, и переходе к подготовке военных специалистов, которые завтра придут в войска и будут выполнить поставленные служебно-боевые задачи [8. с. 35-43].

В переходных условиях система военных вузов Федеральной службы национальной гвардии (ранее внутренних войск) переживает период переосмысления подходов к подготовке курсантов к профессиональной деятельности. Возросший темп внедрения инновационных разработок и разнообразие новейшей военной техники – наиболее характерная черта современных войск правопорядка, поэтому сегодня от системы образования требуется увеличение темпов включения новых идей и технологий в педагогический процесс, важно усилить правовую компоненту в образовании и воспитании. См. подробнее: [10];[11];[12];[13]; [14].

Педагогическая технология – совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе, на основе декларируемых психолого-педагогических установок [9. с. 19] Главные вопросы, на которые отвечает технология в рамках военного вуза: как учить, как воспитывать, как развивать, каким путем вести будущих офицеров, как создать наиболее благоприятные условия для их познавательной деятельности, как получить молодого лейтенанта готового выполнить любую поставленную руководством страны задачу? Фактически все эти вопросы можно свести к одному, но важнейшему – как действовать, чтобы результаты педагогического процесса военного вуза (выпускники-лейтенанты) могли противостоять вызовам социальных деструкций современности? Об этом см. подробнее: [15];[16]; [17].

Педагогическая технология характеризуется рядом признаков:

1. четкая, последовательная педагогическая, дидактическая разработка целей обучения, воспитания;
2. структурирование, упорядочение, уплотнение информации, подлежащей усвоению;
3. комплексное применение дидактических, технических, в том числе и компьютерных, средств обучения и контроля;
4. усиление, насколько это возможно, диагностических функций обучения и воспитания;
5. гарантированность достаточно высокого уровня качества обучения.

Современная концепция учета результатов российского профессионального образования направлена на прогнозирование компетенций выпускника, молодого специалиста. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС ВПО) официально одобряет проектирование содержания предметных компетенций обучаемых и переработку курса изучаемых дисциплин с этих позиций. Вместо развития знаний, умений, навыков и ревизии их усвоения, нужно вырабатывать компетенции обучающихся.

Поэтому так важно подчеркнуть, что педагогическая технология взаимосвязана с педагогическим мастерством. Совершенное владение педагогической технологией и есть педагогическое мастерство. Одна и та же технология может осуществляться разными педагогическими работниками военного вуза, но в особенностях ее реализации как раз и проявляется их педагогическое мастерство [18. с. 320-327].

Таким образом, в педагогическом процессе системы военных вузов Федеральной службы войск национальной гвардии при подготовке офицерских кадров, должно учитывать противоречие между быстрыми темпами приращения знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения курсантами. Использование в военных вузах современных педагогических технологий во взаимосвязи с мастерством педагогических работников, будет способствовать увеличению вклада вузов в создание высокоэффективных, мобильных и оснащенных войск, способных обеспечить достойный отпор недоброжелателям нашей Родины.

Список используемых источников:

1. Шагов А.Е., Григорьев О.В., Котов А.М. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации как элемент военной организации государства, играющая одну из ведущих ролей в обеспечении национальной безопасности. // Наука XXI века: открытия, инновации, технологии. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 апреля 2016г. Часть 2. Смоленск: ООО «НОВАЛЕНСО»/
2. Шагов А.Е., Григорьев О.В. Федеральная служба войск национальной гвардии российской федерации и внутренние войска российской федерации связаны одной целью – защита демократически-правовой государственности, подконтрольной гражданскому обществу // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 5-3.
3. Шагов А.Е., Григорьев О.В. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: вопросы дисциплины и правопорядка. // Развитие прикладной науки : теоретические и прикладные аспекты : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей / Под общ. ред. Т.М. Сигитова. В 2 ч. Ч. 1 – Пермь : ИП Сигитов Т.М, 2016.
4. Григорьев О.В., Котов А.М. Социальная ответственность военнослужащих Федеральной службы национальной гвардии Российской Федерации // Новая наука : Современное состояние и пути развития. 2016.
5. Григорьев О.В. Изменение политического, социального, экономического, и общественно-психологического поля государства как фактор реформирования системы вузов внутренних войск МВД России // Право и образование 2015, № 6
6. Суховецкая Е.Ю., Хомяков И.Д. // К вопросу о реализации компетентностного подхода в образовательном процессе вузов внутренних войск МВД России. Право и образование. 2015. № 6.
7. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.

8. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры поведения будущего офицера // *Инновации в образовании*. 2011. № 11.
9. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М. Современные технологии обучения // *Инновации в образовании* 2011. № 7.
10. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // *Право и образование*. 2010. № 11. С. 52-58.
11. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза // *Инновации в образовании*. 2011. № 7.
12. Котов А.М., Григорьев О.В. Высокоразвитая правовая культура курсантов военных вузов внутренних войск МВД России, как гарант сознательного и активного поведения будущих офицеров, основанного на глубокой социальной ответственности. // В сборнике: *Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства Сборник статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции 2015*.
13. Григорьев О.В., Томских С.Н. Цель и задачи правового воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза // *Право и образование*. 2010. № 7.
14. Григорьев О.В., Томских С.Н. Правовое воспитание как детерминанта социальной адаптации курсантов военных вузов *Право и образование*. 2010. № 10.
15. Григорьев О.В. Правовые реформы – ответ на вызов социальных деструкций // *Административное и муниципальное право*. 2011. № 8. С. 12-14.
16. Григорьев О.В. Судебная власть, гражданское общество, судебные реформы: алгоритм взаимообусловленности // *История государства и права* № 9. 2014.
17. Померлян А.Н. Чрезвычайные режимы в механизме правового регулирования // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Санкт-Петербургский университет МВД Российской Федерации. Санкт-Петербург, 2009.
18. Померлян А.Н., Подколзина Т.М., Цигулева О.В. Роль военного образования в формировании человеческого капитала на современном этапе // В сборнике: *Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России. Сборник научных статей VII Международной научно-практической конференции. В 2 частях. Под общей редакцией С.А. Куценко* 2016.

© 2016, Литвиненко Н.М., Григорьев О.В
Современные технологии обучения в системе вузов
Федеральной службы войск национальной гвардии

© 2016, Litvinenko N.M., Grigoriev O.V.
Modern teaching technologies in the system of higher
education Federal service of national guard troops