DOI: 10.17117/na.2016.07.02.096

<http://ucom.ru/doc/na.2016.07.02.096.pdf>

Поступила (Received): 30.07.2016

Кононов А.Н., Исмаилов Ага Мехти Мамед оглы, Котов А.М. Вопросы правового воспитания в системе военных вузов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

**Kononov A.N., Agamehti Mamed oglu Ismailov, Kotov A.M.
Questions of legal education in the system of higher military
educational institutions of the Federal Service of the Russian
Federation troops National Guard**

В статье рассматриваются проблемы правового воспитания в системе военных вузов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Анализируется их роль и место в укреплении государственности. Дается анализ формирования социальной ответственности офицеров юристов

Ключевые слова: Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, концепция совершенствования государственно-правовой системы, система вузов войск национальной гвардии, социальная ответственность, правовое образование

Кононов Алексей Николаевич

Начальник кафедры

Новосибирский военный институт внутренних войск им. И.К. Яковлева

г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2

Исмаилов Ага Мехти Мамед оглы

Профессор

Новосибирский военный институт внутренних войск им. И.К. Яковлева

г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2

Котов Александр Михайлович

Преподаватель

Новосибирский военный институт внутренних войск им. И.К. Яковлева

г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2

The article deals with the problems of legal education in the system of higher military educational institutions of the Federal Service of the Russian Federation troops National Guard. We analyze their role and place in the strengthening of statehood. The analysis of the formation of the social responsibility of lawyers officers

Key words: Federal Service of the Russian Federation troops National Guard, concept of improving the state legal system, system of universities troops of the National Guard, social responsibility, legal education

Kononov Alexey Nikolaevich

Head of Department

Novosibirsk military institute of internal troops named I.K. Yakovlev

Novosibirsk, Klyuch-Kamyshenskoe plateau, 6/2

Ismailov Agamehti Mamed oglu

Professor

Novosibirsk military institute of internal troops named I.K. Yakovlev

Novosibirsk, Klyuch-Kamyshenskoe plateau, 6/2

Kotov Alexander Mikhailovich

Teacher

Novosibirsk military institute of internal troops named I.K. Yakovlev

Novosibirsk, Klyuch-Kamyshenskoe plateau, 6/2

В России создана Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, которая приняла у внутренних войск МВД России прославленное знамя [1. с. 166-167]. Но в современной России стержневой задачей для новой службы остается защита демократически-правовой государственности, подконтрольной гражданскому обществу [2. с. 121-124]. Каждый гражданин России и российское общество в целом хотят видеть, государственную структуру, деятельность которой даёт уверенность в его предсказуемости и надежности что их жизнь, права и свободы гарантированные Конституцией находятся под надежной защитой от террористических и иных противоправных посягательств [3. с. 117-118]; [4].

Дальнейшее развитие Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации невозможно без реформирования высшей военной школы, которая, безусловно, должна стать более мобильной в условиях развивающегося информационного общества [5. с 85 -90]. Здесь необходимы совместные усилия всех, кто связан с образовательной сферой. Анализ качества подготовки выпускников военных вузов показывает, что функционирующая в настоящее время образовательная модель (формирование знаний, умений, навыков будущих офицеров), направленная на постижение курсантами некоторого объема информации в виде теоретических концепций и практических методик, не гарантирует достижения приоритетной цели высшего военного образования – подготовки компетентных военных специалистов [6 с. 76-84]. Современная концепция учета результатов российского профессионального образования направлена на прогнозирование компетенций выпускника, молодого специалиста [7]. Вместо развития знаний, умений, навыков и ревизии их усвоения, нужно вырабатывать компетенции обучающихся. Переход на новые образовательные стандарты, будет способствовать увеличению вклада вузов в создание высокоэффективных, мобильных и оснащенных войск национальной гвардии Российской Федерации, способных укреплять безопасность и оборону Российской Федерации от вызовов современности. Вопросы угроз политических и экономических вызовов для российского государства на современном этапе часто обсуждаются в литературе [8]; [9]; [10].

Обеспечение национальной и военной безопасности государства требует от офицеров войск национальной гвардии глубокой социальной ответственности [11 с. 167-169]. А это не только глубокие и разносторонние знания, но и личностные качества, морально-политические принципы, такие как, уважение к авторитету государственной воли, согласование личных интересов с интересами сослуживцев, общества в целом [12. с. 52-58].

Поскольку специфика военной службы войск национальной гвардии связана с применением права, то формирование правовых знаний, правовое воспитание – основа образовательного процесса военного вуза Федеральной службы войск национальной гвардии [13. с. 35-43]. Знание правовых предписаний и умение их применить – это функциональное, базовое умение офицера войск национальной гвардии, школа развития психосемиотико-коммуникативной, правовой культуры личности, «ключевое» сущностное свойство, определяющее его

профессиональную пригодность, возможность успешно выполнять поставленные командованием задачи и, в свою очередь, командовать подчиненными, укрепляя тем самым безопасность Российской Федерации [14. с. 100-105].

Правовое воспитание курсантов должно быть направлено на формирование правовых знаний, представлений и убеждений в необходимости, правильности и справедливости правовых предписаний. При этом все элементы правосознания должны быть сформированы не только на воззренческом, но также на поведенческом уровне [15. с. 466-472]. Именно формирование сознательного и активного правомерного поведения, основанного на глубоких правовых знаниях, правильных правовых представлениях и твердых убеждениях, следует считать целью правовоспитательной деятельности, осуществляемой на современном этапе в военных вузах [16. с. 68-73.]; [17. С. 71-76.]; [18. с. 17-24]. Только сильные государственные структуры способны блокировать проявления социальных деструкций [19. с. 12-14]; [20 с. 429-433].

Таким образом, система военного образования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации должна ориентироваться на усвоение курсантами профильных знаний, приобретение умений и навыков, позволяющих достойно нести боевое дежурство на страже безопасности и территориальной целостности России, прав и свобод ее граждан, а также на развитие личности будущего офицера Федеральной службы войск национальной гвардии. Время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи правовое воспитание является важной составляющей подготовки будущих командиров.

Список используемых источников:

1. Шагов А.Е., Григорьев О.В., Котов А.М. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации как элемент военной организации государства, играющая одну из ведущих ролей в обеспечении национальной безопасности // *Наука XXI века: открытия, инновации, технологии*. Ч. 2. Смоленск: НОВАЛЕНСО.
2. Шагов А.Е., Григорьев О.В. Федеральная служба войск национальной гвардии российской федерации и внутренние войска российской федерации связаны одной целью – защита демократически-правовой государственности, подконтрольной гражданскому обществу // *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*. 2016. № 5-3.
3. Шагов А.Е., Григорьев О.В. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: вопросы дисциплины и правопорядка. // *Развитие прикладной науки : теоретические и прикладные аспекты*. Ч. 1. Пермь: ИП Сигитов Т.М, 2016.
4. Григорьев О.В. Судебная власть, гражданское общество, судебные реформы: алгоритм взаимоотношенности // *История государства и права* № 9. 2014.
5. Григорьев О.В. Изменение политического, социального, экономического, и общественно-психологического поля государства как фактор реформирования системы вузов внутренних войск МВД России // *Право и образование* 2015, № 6
6. Суховецкая Е.Ю., Хомяков И.Д. // *К вопросу о реализации компетентностного подхода в образовательном процессе вузов внутренних войск МВД России*. *Право и образование*. 2015. № 6.
7. Снугирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // *диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет*. Кемерово, 2013
8. Шагов А.Е. Исторический опыт организации и проведения Вооруженными Силами США психологических операций в ходе локальных войн и вооруженных конфликтов 1980-2000 гг. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук // *Институт военной истории Министерства обороны Российской Федерации*. Москва, 2004

9. Померлян А.Н. Чрезвычайные режимы в механизме правового регулирования // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук // Санкт-Петербургский университет МВД Российской Федерации. Санкт-Петербург, 2009.
10. Исмаилов А.М., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии: монография – Новосибирск: НВИ ВВ МВД России 2016. 120 с
11. Григорьев О.В., Котов А.М. Социальная ответственность военнослужащих Федеральной службы национальной гвардии Российской Федерации // Новая наука : Современное состояние и пути развития. 2016. № 4-3.
12. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11. С. 52-58.
13. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
14. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза // Инновации в образовании. 2011. № 7.
15. Котов А.М., Григорьев О.В. Высокоразвитая правовая культура курсантов военных вузов внутренних войск МВД России, как гарант сознательного и активного поведения будущих офицеров, основанного на глубокой социальной ответственности. // В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства Сборник статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции 2015.
16. Григорьев О.В., Томских С.Н. Цель и задачи правового воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза // Право и образование. 2010. № 7.
17. Григорьев О.В., Томских С.Н. Правовое воспитание как детерминанта социальной адаптации курсантов военных вузов Право и образование. 2010. № 10.
18. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М. Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7.
20. Григорьев О.В. Правовые реформы – ответ на вызов социальных деструкций // Административное и муниципальное право. 2011. № 8. С. 12-14.
21. Григорьев О.В., Кононов А.Н. Дополнительные возможности для дальнейшего повышения эффективности воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе системы вузов внутренних войск МВД России // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. 2015.

© 2016, Кононов А.Н., Исмаилов Ага Мехти Мамед оглы, Котов А.М.
Вопросы правового воспитания в системе военных вузов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

© 2016, Kononov A.N., Agamehti Mamed oglu Ismailov, Kotov A.M.
Questions of legal education in the system of higher military educational institutions of the Federal Service of the Russian Federation troops National Guard