DOI: 10.17117/na.2016.07.01.404

<http://ucom.ru/doc/na.2016.07.01.404.pdf>

Поступила (Received): 19.07.2016

Куликов Г.С., Солнцев С.П., Кудинов В.А. Массовые открытые онлайн курсы как модель систем дистанционного обучения

Kulikov G.S., Solntsev S.P., Kudinov A.V.
Massive open online courses as e-learning system model

В статье рассмотрены основные концепции платформ массовых открытых онлайн курсов, их отличия от других систем дистанционного обучения, а также приведены самые популярные на сегодняшний день MOOC-платформы и даны их краткие описания

Ключевые слова: MOOC, дистанционное, обучение

The article provides the basic concepts of platforms massive open online course, they differ from other e-learning systems. It provides the most popular to date MOOC platform and given a brief description

Key words: MOOC, e-learning, systems

Куликов Георгий Сергеевич

Бакалавр

Московский технологический университет

г. Москва, пр. Вернадского, 78

Kulikov Georgiy Sergeevich

Bachelor

Moscow technological university

Moscow, Vernadskogo ave., 78

Солнцев Сергей Павлович

Бакалавр

Московский технологический университет

г. Москва, пр. Вернадского, 78

Solntsev Sergey Pavlovich

Bachelor

Moscow technological university

Moscow, Vernadskogo ave., 78

Кудинов Виктор Александрович

Бакалавр

Московский технологический университет

г. Москва, пр. Вернадского, 78

Kudinov Victor Aleksandrovich

Bachelor

Moscow technological university

Moscow, Vernadskogo ave., 78

За последние несколько лет стали набирать популярность так называемые массовые открытые онлайн курсы или MOOC. Их особенность заключается в том, что обучающиеся не обязательно должны иметь отношение к организации, проводящей обучение. Концепция MOOC опирается на ключевые принципы новой теории обучения – коннективизма: разнообразие подходов, подход к обучению как к процессу формирования сети и принятия решений, обучение и познание как процесс, а не состояние. MOOC представляют собой электронные курсы, включающие в себя видеолекции (иногда сопровождаемые субтитрами), текстовые конспекты лекций, домашние задания, промежуточные тестовые задания и итоговые экзамены [1]. Авторами этих онлайн курсов являются преподаватели различных университетов. Очень важным аспектом MOOC является активное участие студентов в процессе обучения и взаимодействие

как с преподавателями, так и между собой. Количество обучающихся, зарегистрированных на различных МООК, варьируется от нескольких сотен до сотен тысяч [1]. Большинство МООК предоставляет студентам возможность получения официального сертификата по завершению курса.

В данной статье будут приведены самые популярные на сегодняшний день МООК-платформы и будут даны их краткие описания

К наиболее популярным МООК-платформам относятся:

1. Coursera – организация, основанная в 2012 г. профессорами компьютерных наук Стэнфордского университета. В данном отношении Coursera не была первой платформой, но благодаря правильно выбранной стратегии и коммерческому профилю, на сегодняшний день она является лидером среди МООК платформ. С ресурсом работают более 115 учебных заведений. Имеются официальные мобильные приложения для iOS и Android.

Курсы: информатика, физика, медицина, инженерия, гуманитарные науки, математика и другие.

Язык: английский (основной), для большинства курсов имеются субтитры, некоторые переведены на русский.

2. EdX – бесплатная МООК платформа, созданная в результате совместной работы Массачусетского технологического института и Гарварда в мае 2012 г. Его основное отличие от Coursera – в некоммерческой направленности и открытом исходном коде, на котором работает программное обеспечение проекта. Курсы EdX включают в себя видео уроки, встроенное тестирование в режиме реального времени и с обратной связью, веб-лаборатории, и так далее. В данный момент в проекте приняло участие более 60 учебных заведений.

Курсы: архитектура, бизнес, менеджмент, искусство, дизайн, экономика и другие.

Язык: английский.

3. Khan Academy (Академия Хана) – некоммерческая образовательная организация, созданная в 2008 году выпускником Массачусетского технологического института и Гарварда Салманом Ханом. В числе организаций, жертвующих деньги на развитие проекта – Google и фонд Гейтса. Особенность данной МООК платформы в том, что в ней собрано большое количество уроков и целых программ по школьным предметам, а также готовые методики, по которым родители могут заниматься с маленькими детьми.

Курсы: астрономия, химия, программирование, история, финансы, экономика и другие.

Язык: английский, часть уроков на русском.

4. Harvard Open Courses – в рамках развития программы открытых курсов, Гарвард открыл доступ к бесплатным курсам для желающих со всего мира. Темы покрывают такие направления как исследование бизнеса, менеджмента, компьютерных наук, истории искусств, исследования окружающей среды, а также есть курсы по социальным наукам и повышению образовательных навыков.

Курсы: бизнес, менеджмент, искусство, дизайн, экономика, история, финансы и другие.

Язык: английский

5. Udeу – популярная MOOC платформа, специализирующаяся на IT тематике. Курсы данной платформы позволяют построить собственный сайт за одну неделю с помощью HTML5 и CSS3, а также дают шанс попробовать стать разработчиком на iOS.

Курсы: программирование, фотография, анимация и другие.

Язык: русский.

6. Stepic.org («Стэпик») – отечественная образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков. Первые образовательные материалы были выпущены 3 сентября 2013 года. Данная платформа позволяет любому зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью. В процессе обучения у студентов есть возможность вести обсуждения между собой и задавать вопросы преподавателю в комментариях.

Проект сотрудничает как с образовательными учреждениями, так и с индивидуальными преподавателями и авторами.

Курсы: программирование, математика, биоинформатика, биология, экономика, психология, журналистика и культурологии.

Язык: русский и английский.

Выводы

За последние годы процесс обучения претерпел значительные изменения как в корпоративной среде, так и в академической. Развитие информационных технологий сильно изменило эту сферу, предоставив возможность получать информацию в удобной форме и в любое время. Традиционные очные занятия часто дополняются или замещаются дистанционными курсами, проводимыми средствами специализированных систем.

Массовые открытые онлайн курсы, предоставляющие всем желающим возможность проходить обучение в выбранном направлении. Такие курсы часто имеют поддержку самых известных образовательных учреждений мира.

Список используемых источников:

1. Alexander McAuley, Bonnie Stewart, George Siemens and Dave Cormier. *The MOOC model for digital practice* // CC Attribution – 2010.
2. Dalit Levy. *Lessons learned from participating in a connectivist Massive Online Open Course (MOOC)* – 2011.
3. Siemens, G., Downes S., Cormier, D., & Kop, R. *PLENK2010 – Persona Learning Environments, Networks and Knowledge*. 2010
4. Downes, S. *Media, Knowledge & Education - Exploring new Spaces, Relations and Dynamics in Digital Media*
5. *Ecologies. Proceedings of the International Conference, Innsbruck: Innsbruck University Press. Retrieved – 2010.*