DOI: 10.17117/na.2016.07.01.316

Поступила (Received): 31.07.2016

<http://ucom.ru/doc/na.2016.07.01.316.pdf>

Тараруев В.В. Игра-путешествие: «Плавание вокруг света»

Tararuev V.V.
Game journey: "Swimming around the world"

Игра способствует качественному процессу обучения. В этой форме коллективной деятельности дети используют ранее полученные знания, проявляют особенности мышления и воображения, эмоциональность и реализуют потребность в общении. Загадки и конкурсы способствуют увлеченности

Ключевые слова: игра-путешествие, загадки, конкурсы

The game promotes quality learning. In this form of collective activity the children use previously obtained knowledge, exhibit peculiarities of thought and imagination, emotion and realize the need to communicate. Puzzles and competitions help passion

Key words: game journey, puzzles, contests

Тараруев Виктор Владимирович
Педагог
Станция юных техников
г. Губкин, ул. Дзержинского, 113 А

Tararuev Victor Vladimirovich
Teacher
Station of young technicians
Gubkin, Dzerzhinsky st., 113 A

В развитии личности ребенка немаловажное место занимает игровая деятельность. В игре дети используют ранее полученные знания, проявляют особенности мышления и воображения, эмоциональность и реализует потребность в общении. Игра – путешествие является одной из форм организации коллективной деятельности, вызывающая у детей интерес к окружающему миру. Увлеченность замыслом и содержанием игры способствует более качественному процессу обучения и активизирует познавательную деятельность учащихся.

Ход игры: Ведущий: Сегодня, ребята, нам предстоит отправиться в морское путешествие, оно будет кругосветным. В путь отправятся две команды и та команда, которая наберет наибольшее количество очков и будет победителем. Прежде чем покинуть порт, вам предстоит узнать название своего корабля. Команда, первая справившаяся с заданием, получит один балл.

Задание №1. Выдаются буквы, из которых необходимо составить название: «**Стремительный**» и «**Удачливый**». Каждая команда определила название своего корабля и теперь его требуется написать на его борту.

Задание №2. Вызываются по одному человеку от каждого экипажа. Необходимо с завязанными глазами на листке бумаги нарисовать парусник и на борту написать название корабля. Тот, кто справится с заданием, получает два балла. Теперь наши корабли могут отправиться в плавание и первый континент, на котором мы совершим остановку, будет Африка.

Задание №3. Назовите наибольшее количество государств, имеющихся на этом материке. (За правильный ответ присуждается один балл.) Оба экипажа успешно справились с заданием и теперь могут продолжить путешествие.

Задание №4. Пока корабли стремительно несутся к следующему континенту, у экипажа имеется возможность набрать дополнительное количество баллов, ответив на загадки:

1. Капитану помогает
Верный курс он выбирать.
Север, юг - он точно знает.
Как его, скажите, знать? (**Компас**).
2. Ласты с маскою одели,
Под водой плыть захотели,
Что оденем за спиной,
Чтоб дышалось под водой? (**Акваланг**).
3. В этом месте провожают,
В этом месте их встречают,
Пассажиров тут берут,
Груз разгрузят, тоже тут. (**Порт**).
4. Моряки всегда боятся
С ними в море повстречаться,
Коль они проломают борт,
Не придет их судно в порт. (**Рифы**).
5. Парус больше не трепещет,
И волна о борт не плещет.
Ветер, видимо, устал,
Дуть на море перестал. (**Штиль**).

Проплывая по Индийскому океану к берегам Австралии, с кораблями случилась непредвиденная задержка. Несколько дней они не продвигались вперед, по причине, скрытой в последней загадке. За это время подошли к концу запасы продовольствия и воды. К счастью, вскоре на горизонте показался великолепный остров, где можно пополнить запасы. Каждый экипаж спустит на воду свои шлюпки и, выполнив очередное задание, привезет на корабль не только продукты, но и новые баллы.

Задание №5. Правильно вставив пропущенные буквы в слова, вы сможете определить название фруктов и ягод: **Ар_уз, Д_ня, Ан_нас, Ба_ан, К_ви, А_ельсин, Ко_ос, Гру_а, Ман_арин, Я_локо, С_ива, Ав_кадо, Ма_го.**

Все команды набрали полные корзины, но для полноценного обеда этого мало. Неплохо было бы наловить рыбы и сварить уху. Благо в море в огромном количестве обитает рыба.

Задание №6. От каждой команды вызывается один моряк, который с помощью удочки будет рыбачить. Выдаётся удочка с большим крючком на конце лески, необходимо подцепить рыбу, сделанную из фанеры с петлёй на спине. Идёт ловля в течение трёх минут. За каждую пойманную рыбу, присуждается один балл. Отведав ухи, полакомившись фруктами и дождавшись попутного

ветра, экипажи отправляются в дальнейшее плавание и вскоре прибывают к берегам Австралии. Чтобы добраться до берега команды спускают шлюпки и вскоре оказываются на очередном континенте. Но поднялся сильный ветер. Для того, чтобы лодки не унесло в море, их необходимо привязать.

Задание №7. Каждый член экипажа по очереди бросает веревку с завязанной на конце петлей на столб. Если бросок удачен, команда получает один балл.

Вступив на берег, моряки отправились на прогулку и увидели по пути множество диких животных.

Задание №8. Каких животных можно встретить только в Австралии? (**Кенгуру, носороги, жирафы, кролики, крокодилы, бегемоты, слоны, змеи, страусы, пингвины, медведи, черепахи**).

Вернувшись на корабль, моряки обнаружили, что дальше плыть невозможно, так как руль получил повреждение и его необходимо отремонтировать.

Задание №9. Каждому члену команды необходимо вкрутить в дощечку по одному шурупу. Один балл получает экипаж, первым выполнивший задание.

Задание №10. Починив свои корабли, экипажи продолжают путь через Тихий океан к Панамскому каналу. В океане они встречают различные корабли, типы которых можно узнать, ответив на следующие загадки:

1. Этот корабль не имеет мотор,
Но покоряет водный простор.
Чем ветер попутный дует сильнее,
Плывет тот корабль все быстрее и быстрее. (**Парусник**).
2. Пушки грозно вдаль глядят,
В трюме спрятались ракеты,
Коль враги войны хотят:
В море встретят крепость эту. (**Крейсер**).
3. Сети тянет толстый трос
И тогда такой вопрос:
Если рыбы лов ведут,
Судно это как зовут. (**Траулер**).
4. В море взлетная площадка
Под охраною плывет,
Если сложная загадка,
То подсказка - самолет. (**Авианосец**).
5. Есть торпеды, есть ракеты
На борту у лодки этой,
И вести умеет бой,
Даже скрывшись под водой. (**Подводная лодка**).

Пройдя через Панамский канал и, выйдя в Атлантический океан, экипажам осталось преодолеть последний отрезок пути. У них есть еще возможность заработать несколько баллов, выполнив завершающее задание.

Задание №11. Каждый член экипажа бросает теннисный мяч в ведро, находящееся в руках второго игрока. Удачный бросок приносит команде один балл.

Наше путешествие подошло к концу. Больше всего баллов получила команда... Победителям вручается награда. Вторая команда получает утешительный приз.

© 2016, Тараруев В.В.

Игра-путешествие: «Плавание вокруг света»

© 2016, Tararuev V.V.

Game journey: "Swimming around the world"