DOI: 10.17117/na.2016.06.01.345

<http://ucom.ru/doc/na.2016.06.01.345.pdf>

Поступила (Received): 30.06.2016

Петрова О.А., Гладченко М.А. О трех материях одного ВУЗа

Petrova O.A., Gladchenko M.A.
Three matters one university

В статье рассмотрены основные направления подготовки одного ВУЗа, от которых в значительной мере зависит безопасность целого государства

Ключевые слова: безопасность продовольственная, информационная и индустриальная

The article describes the main directions of training of the university, which largely depends on the security of the whole state

Key words: safety of food, information and industrial

Петрова Ольга Александровна
Студент

Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского
г. Москва, Земляной вал, 73

Petrova Olga Alexandrovna
Student

Moscow state university of technologies and management named K.G. Razumovsky
Moscow, Zemlyanoy Val st., 73

Гладченко Мария Алексеевна
Студент

Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского
г. Москва, Земляной вал, 73

Gladchenko Marya Alexeevna
Student

Moscow state university of technologies and management named K.G. Razumovsky
Moscow, Zemlyanoy Val st., 73

Учёные изучают то, что уже есть;
инженеры создают то, чего никогда не было!
Альберт Эйнштейн

Если отбросить все лишнее и оставить только три основные составляющие, без которых точно не сможет обойтись современный человек, то останутся: «питание» (включая воду и «кислородный коктейль»), «одежда» (включая обувь и различные предметы из текстиля для домашнего обихода) и «развитие» (включая образование как духовное и научное познание). Это – три «основы», без которых человеку обойтись крайне сложно. Взять, к примеру, младенца: его первым делом надо накормить, потом одеть и лишь после этого можно начинать знакомить с окружающим миром. Так и взрослый человек: только когда он сыт и одет, он может спокойно продолжать развиваться (духовно, нравственно, научно, физически и т.д.).

Также и для любого государства могут быть названы базовые приоритеты существования:

1) Продовольственная безопасность – на первом месте. В условиях санкций для поддержки самых незащищенных слоев населения можно использовать «кластеры социального питания как инструмент обеспечения продовольственной безопасности РФ» [1, с. 76]. Для бесперебойного обеспечения продовольствием всего населения возможно «создание российской сети оптово-распределительных центров сельхозпродукции» [2, с. 630].

2) На втором месте – текстиль, доля внутреннего производства для которого должна составлять не менее 50 процентов от общей потребности, в соответствии с требованиями Доктрины национальной безопасности. В настоящее же время мобилизационные потребности страны по текстильной продукции удовлетворяются всего лишь на 17 – 36 процентов.

В аналитическом материале, собранном для утверждения Стратегии развития легкой промышленности России на период до 2020 года было прописано: «легкая промышленность любой страны – это важнейший многопрофильный и инновационно привлекательный сектор экономики, обеспечивающий укрепление обороноспособности, экономической, социальной и интеллектуальной безопасности страны, сохранение ее статуса независимой и суверенной индустриальной державы» [3]. В контексте для нашей страны необходимо еще учитывать и климатические условия, а они таковы, что без одежды и обуви человек просто не выживет, особенно зимой. Это неоспоримый факт. [4, с. 111]. В России пока ещё не стёрлась «историческая память» производства добротных тканей из шерсти и льна [5, с. 37].

3) На третьем месте – идеологическая и информационная безопасность. Духовное развитие граждан важно всегда, как говорил Моисей: «Не хлебом единым жив человек» – из Библии (Ветхий Завет, Второзаконие, гл. 8, ст. 3).

Когда люди хорошо образованы, – с ними в первую очередь, приятно иметь дело, а главное их трудно запутать ложной информацией, ведь не на пустом же месте возникла русская пословица: «ученье свет, а неученье – тьма».

Не менее важны хорошо образованные кадры для современной России, в силах которых восстановить былые прекрасные традиции и в промышленности, и в сельском хозяйстве, и в науке, не пополняя при этом потоки внутренней миграции [6, с.101].

Высшие учебные заведения (которых, кстати, остается все меньше) могут не только подготовить настоящих «инженеров» – профессионалов своего дела, но и решать самые разные задачи на государственном уровне, вот некоторые из них – на примере лишь одного из множества московских ВУЗов.

Задачи «пищевого» направления:

1. Рекомендован лаконичный механизм финансовых расчетов в кластере «Социальное питание – Москва» [7, с. 61].

2. Подробно изучен передовой опыт Евросоюза в организации и экономики их «оптово-распределительных центров сельхозпродукции» [8, с. 616].

Задачи «вещевого» направления:

1. Исследованы основные организационные и технические проблемы введения формы в школах Москвы, а также способы их решения [9, с. 22].

2. Обозначены проблемы накопления опасного уровня статического электричества на одежде из химических материалов [10, с. 7].

Задачи «образовательного» характера:

1. Проведен анализ проблем и путей совершенствования стипендиального обеспечения в высших учебных заведениях [11, с. 26].

2. Разработана прогрессивная методика начисления повышенных академических стипендий студентам российских вузов [12, с. 84].

3. Проанализированы возможности практического применения методики начисления повышенной академической стипендии [13, с. 536].

«И это всё о нём» – о «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», на базе которого плодотворно работают такие важные направления подготовки: «пищевое», «вещевое» и собственно «образовательно – экономическое» как оно есть. Даже в создании «казачьего кластера» эти три «материи» не противоречат, а лишь дополняют и взаимно обогащают задуманное [14, с. 12].

При этом «Россия встала перед необходимостью ориентироваться в своей образовательной деятельности на международные нормы и процедуры, в т.ч. на существующую систему рейтинговых оценок» вузов [15, с. 53].

Так, например, «итоговые показатели рейтинга университета влияют не только на размеры его стипендиального фонда, но и на стоимость обучения в данном университете» [16, с. 41].

Однако следует отметить, что даже личный «инвестиционный проект» в получение собственного образования в вузе, будет всегда экономически целесообразен [17, с. 335], так как размеры любых инвестиций просто теряются, когда начинаешь знакомиться с работами великих инженеров, которыми не перестает бесконечно восхищаться весь мир.

Список используемых источников:

1. Таточенко И.М., Таточенко А.Л. Кластеры социального питания как инструмент обеспечения продовольственной безопасности РФ // Экономика, социология и право. 2016. № 1. С. 76-84.
2. Таточенко И.М., Таточенко А.Л. Создание российской сети оптово-распределительных центров сельхозпродукции: организационно-экономический аспект проблемы // Электронный научный журнал. 2016. №1 (4). С. 630-643.
3. Аналитический материал для принятия Стратегии развития легкой промышленности России на период до 2020 года.
4. Таточенко И.М., Мишина М.И. Двадцать пять рыночных лет: скрытая угроза, или открытая перспектива // Альманах мировой науки. 2016. № 2-3 (5). С. 111-113.
5. Мишина М.И. Россия льняная, или последний бастион традиций // Альманах мировой науки. 2016. № 3-3 (6). С. 37-40.
6. Таточенко А.Л., Таточенко И.М. Исследование процессов внутренней миграции в РФ: о влиянии количества вузов в регионе на его миграционную привлекательность // Экономика, социология и право. 2014. № 4. С. 101-105.
7. Таточенко А.Л., Таточенко И.М., Тихонов Д.А. О механизме финансовых расчетов в кластере «Социальное питание – Москва» // Экономика, социология и право. 2015. № 2 С. 61-67.
8. Таточенко А.Л., Таточенко И.М. Экономика оптово-распределительных центров сельхозпродукции: опыт Евросоюза // Электронный научный журнал. 2016. №1 (4). С. 616-629.
9. Таточенко И.М. Основные организационные и технические проблемы введения формы в школах Москвы // Апробация. 2014. № 4. С. 22-28.
10. Tatochenko I.M., Davydov A.F. Determining a typical clothing assembly for investigating the electrical properties of products // Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 2001. № 4. С. 7-10.

11. Таточенко А., Таточенко И. Финансовая жизнь российских вузов: анализ проблем и путей совершенствования стипендиального обеспечения // Финансовая жизнь. 2014. № 2. С. 26-32.
12. Таточенко А.Л., Таточенко И.М. Совершенствование расчетных процедур методики начисления повышенной академической стипендии студентам российских вузов // Экономика, социология и право. 2014. №3. С.84-88.
13. Таточенко А.Л., Таточенко И.М., Костин М.П. Экономика вузов: практические аспекты применения методики начисления повышенной академической стипендии // Экономика и предпринимательство. 2014. № 6 (47). С. 536-540.
14. Кадушкина Т.В. Кластер как колыбель отрасли, или «...скажи мне правду, атаман» // Альманах мировой науки. 2016. № 5-3 (8). С. 12-16.
15. Таточенко И., Таточенко А. Анализ связи стоимости обучения в ведущих мировых университетах с рейтинговыми оценками их деятельности // Финансовая жизнь. 2013. № 3. С. 53-58.
16. Таточенко А., Таточенко И. Экономическая деятельность российских вузов: рейтинговые оценки как индикатор стоимости образовательных услуг // Финансовая жизнь. 2014. № 1. С. 41-45.
17. Таточенко А., Таточенко И. Инвестиции частных лиц в собственное профессиональное образование: анализ экономической целесообразности проекта // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2014. № 2. С. 335-339.

© 2016, Петрова О.А., Гладченко М.А.
О трех материях одного ВУЗа

© 2016, Petrova O.A., Gladchenko M.A.
Three matters one university