DOI: 10.17117/na.2016.06.01.330

<http://ucom.ru/doc/na.2016.06.01.330.pdf>

Поступила (Received): 10.06.2016

Нуриева А.Р., Зайтова Г.И. Общественный и государственный патриотизм в современном образовании

Nurieva A.R., Seitova G.I.
Public and state patriotism in modern education

Данная статья посвящена проблеме патриотического воспитания, формирования патриотизма у учащейся-молодежи. В статье уделяется внимание опыту деятельности школ, вузов Республики Татарстан в этом направлении. Анализируется понятие «патриотизм». Указываются пути эффективности воспитательной работы по формированию патриотизма

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, гражданское воспитание

This article deals with the problem of patriotic education, formation of patriotism at students-youth. The article focuses on the experience of the schools, higher education institutions of the Republic of Tatarstan in this direction. The notion "patriotism". Specifying the reasons for the effectiveness of educational work on formation of patriotism

Key words: patriotism, Patriotic education, civic education

Нуриева Алеся Радиевна

Елабужский институт Казанского (федерального) университета
г. Елабуга, ул. Казанская, 89

Nurieva Alesia Radievna

Elabuga institute of Kasan (Volga Region) federal university
Elabuga, Kazanskaya st., 89

Зайтова Гузель Ильшатовна

Елабужский институт Казанского (федерального) университета
г. Елабуга, ул. Казанская, 89

Zaitova Guzel Ilshatovna

Elabuga institute of Kasan (Volga Region) federal university
Elabuga, Kazanskaya st., 89

Сегодня много говорят о качественном образовании, нам кажется, что и работа о воспитании должна стать делом всех государственных и общественных институтов. В нашей образовательной системе вопрос о целях и ценностях воспитательной деятельности поставлен на общегосударственном уровне. Успешно работает государственная Программа патриотического воспитания граждан России.

Патриотизм – это стремление сделать свою страну, республику краше, богаче, счастливее. Истоки этого чувства закладываются с раннего детства: они – в любви к матери, родной земле, своей “малой родине”, в приобщении к историческим, духовно-нравственным корням, в формировании национальной идентичности.

В Республике Татарстан педагоги стремятся создать систему этико-правового, гражданского и этнопедагогического воспитания. В образовательных

учреждениях наблюдаем активизацию взаимодействия школы с семьей, сотворчеству педагогов и родителей. Получили распространение школьно-семейные праздники и конкурсы.

Эффективность воспитательной работы определяете не количеством проведенных мероприятий, а качеством взаимоотношений равноправных субъектов образовательного процесса – детей, педагогов, родителей. Важно признать самоценности личности ребенка, создать условия для реализации и саморазвития.

Учитель занимается предметной и воспитательной деятельностью. Обобщается, распространяется опыт педагогов и школ, целенаправленно работающих над созданием гуманистической воспитательной системы, тесно связанной с дидактической системой и ближайшим микросоциумом.

Каждый родитель хочет видеть своего ребенка образованным, воспитанным. Если молодое поколение любит и готово защитить свою Родину, то это благополучное общество. Каждый житель страны должен понимать, что от патриотизма граждан государства и всех тех, из кого состоит общество, зависит настоящее и будущее страны.

Патриотизм – воспитывается и приобретает в процессе многогранной жизнедеятельности человека. Исторический опыт показывает, что общество должно воспитать патриотическую себе смену, если не так – оно обречено на беды. Воспитание любви у молодого поколения к Родине и всему связанному с ней требует ясного понимания того, каким содержанием наполняется сегодня патриотизм.

В Елабужском институте Казанского (Приволжского) федерального университета понимают, что воспитание любви у молодого поколения к Родине и всему связанному с ней требует ясного понимания того, каким содержанием наполняется сегодня патриотизм. В институте проводят массовые мероприятия, посвященные памятным датам и современным общественным событиям. Ежегодно в мае на Университетской площади вуза студенты и преподаватели встречают делегацию (в этом году XIII) международного студенческого пробега, посвященного Победе в Великой Отечественной войне. Участников пробега из Ижевска студенты Елабужского института КФУ по традиции встречают у границы Удмуртии. В этом году для гостей и приглашенных на Университетской площади института развернулся настоящий праздник: с хореографическими и вокальными номерами выступали творческие коллективы вуза, а в саду у института расположилась полевая кухня, здесь готовили угощение для гостей праздника – солдатскую кашу.

Напомним, что международный пробег в честь Великой Победы продолжает традиции студенческих пробегов 70-80-х гг. по городам – героям СССР. В 2003-м году ректоры двух технических университетов – Ижевского государственного и Белорусского национального – предложили организовать Первый международный пробег Ижевск – Минск. С 2008 года к этой акции присоединились несколько вузов Приволжского Федерального округа.

В Елабужском институте КФУ в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне проходят лекции для студентов первого курса. В ходе лекции студенты знакомятся с историей института в годы Великой Отечественной войны. На протяжении всех военных лет среди людей жила глубокая вера в Победу, стремление внести свой посильный вклад в общую победу над врагом. Преподаватели и студенты активно занимались военным делом, помогали колхозникам в уборке урожая, регулярно перечисляли часть заработной платы в фонд обороны.

В ходе лекции студентам рассказывают также о замечательной акции «Мы помним, мы гордимся», организованной профкомом студентов и аспирантов института в прошлом году. В рамках акции было продано около полутора тысяч оригинальных браслетов с памятной надписью «Я помню, я горжусь!», а вырученные от продажи браслетов средства пошли на поддержку ветеранов вуза и открытие мемориальной доски в память о преподавателях – полного кавалера ордена Славы Гайнуллина Рифката Хайрулловича (1924-2009) и кавалера ордена Славы II, III степени Мясникова Владимира Петровича (1924-2011).

Каждый год в Елабужском институте КФУ проводятся праздничные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Студенты института принимают участие в акции «Бессмертный полк». Это – деятельность вуза, наполненная воспитательным содержанием.

Мы считаем, что успешность воспитательной работы вуза зависит не только от количества проводимых мероприятий, но и от их содержательности, от понимания того, чем определяется отношение человека к истории, прошлому, обществу и его государству, к их взаимодействиям и к самому себе. Причем, это отношение должно быть направлено на повышение роли патриотизма в сохранении территориальной целостности страны, улучшении материального благосостояния и духовного совершенства людей.

Елабужский институт КФУ – вуз полинациональный. В ее жизни отражается многонациональная особенность страны, республики. В институте есть возможности более широкого использования воспитательной силы многонационального народного и профессионального искусства – словесного, музыкального, сценического, изобразительного. Используя эти возможности, вуз может воспитать будущих граждан, богатых национальными традициями, обращенными в близкое и далекое будущее содружества народов.

Список используемых источников:

1. Ростова Ю.В. Патриотическое воспитание молодежи – ценностный ориентир государственной правовой политики РФ // Научный альманах. 2016. N 4-1(18). С. 390-394.
2. Гаджиева Л.Х. Школьный музей как средство патриотического воспитания школьников // Научный альманах. 2016. N 4-2(18). С. 91-94.