DOI: 10.17117/na.2016.06.01.229

<http://ucom.ru/doc/na.2016.06.01.229.pdf>

Поступила (Received): 02.06.2016

**Власова О.П., Зулхиджина О.А.
Исследование взаимосвязи физической
подготовленности с компонентами мотивационной
сферы юных спортсменов, занимающихся
хоккеем с мячом**

**Vlasova O.P., Zulhidzhina O.A.
Study of the interrelationship of physical readiness to the
components of motivational sphere of young athletes,
engaged in hockey with a ball**

В работе проводятся исследования по выявлению взаимосвязи физической подготовленности с компонентами мотивационной сферы юных хоккеистов 12-13 лет на этапе начальной специализации. Анализ полученных результатов свидетельствует о сильной и средней корреляционной взаимосвязи среди показателей, отражающих уровень физической подготовленности, а также показателей отражающих мотивационную сферу юных спортсменов, занимающихся хоккеем с мячом

Ключевые слова: физическая подготовленность, спортивная мотивация, хоккей

The work conducted studies to identify the relationship of physical readiness with the components of the motivational sphere of young hockey players of 12-13 years at a stage of initial specialization. Analysis of the results shows a strong correlation and the average correlation among the indicators that reflect the level of physical readiness, as well as indicators reflecting the motivational sphere of young athletes engaged in hockey with a ball

Key words: physical readiness, sports motivation, hockey

Власова Ольга Петровна

Кандидат педагогических наук, доцент
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57

Vlasova Olga Petrovna

Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor
Nizhny Tagil state socio-pedagogical institute (branch)
Nizhny Tagil, Krasnogvardeyskaya st., 57

Зулхиджина Ольга Александровна

Директор
Спортивный комплекс «Синегорец»
г. Кушва, п. Баранчинский, ул. Комунны, 18

Zulhidzhina Olga Alexandrovna

Director
Sports complex "Sinegorets"
Kushva, p. Baranchinsky, Commune st., 18

В командных видах спорта мотивация играет особую роль, отражая интерес к занятиям, активное и осознанное отношение к тренировкам, коллективную борьбу за результат на соревнованиях. Практика работы тренеров показывает, что в подростковом возрасте, на этапе углубленной специализации проис-

ходит отсев занимающихся из тренировочных групп, по причине возникновения противоречия между побуждениями спортсменов и организацией тренировочного процесса, в результате которого снижаются интересы и мотивы к занятиям спортом.

Мотивация является не только стержневой характеристикой личности спортсмена, которая ведет достижению поставленной цели, но и оказывает влияние на характер всех процессов, протекающих в организме в ходе деятельности [1, 2]. Однако проблема изучения мотивационной сферы и её влияние на результативность деятельности спортсменов, занимающихся командными видами спорта, остается малоизученной.

Целью исследования явилось выявление характера взаимосвязей между физической подготовленностью и компонентами мотивационной сферы юных спортсменов, занимающихся хоккеем с мячом.

Задачи исследования:

1. Исследовать мотивационную сферу и выявить уровень физической подготовленности юных хоккеистов 12-13 лет, занимающихся на этапе начальной специализации.

2. Изучить показатели взаимосвязей физической подготовленности с компонентами мотивационной сферы юных хоккеистов 12-13 лет, занимающихся на этапе начальной специализации.

Методы исследования: хронометрирование, анкетирование, педагогическое тестирование, методы математической статистики.

Организация и результаты исследования. В исследовании приняли участие 15 юных хоккеистов 12-13 лет, занимающихся на этапе начальной специализации, в учебно-тренировочной группе 2-го года обучения.

Используя методику Л. Г. Орловой «Диагностика мотивации посещения занятий», установили причины, стимулирующие юных спортсменов посещать тренировки. Исследование показало, что у 15 занимающихся, что составляет 100% детей, присутствует стремление к закреплению успеха, приобретение более высокой степени тренированности, желание развить свои физические качества. У 11 хоккеистов (69%) присутствует желание проявить себя в спорте. Только 10 (67%) спортсменов с удовольствием общаются с друзьями по команде, а 8 человек (63%) привлекает к занятиям авторитет тренера и его отношение к воспитанникам.

Для определения психологического климата в группе, использовалась методика «Человечек» А.Л. Реана. Данная методика позволила нам определить эмоциональное состояние спортсменов, взаимоотношения внутри коллектива, отношения воспитанников с тренером, а так же определить самооценку каждого члена команды. Результаты исследования позволили установить, что меньше половины (46,6%) спортсменов в команде с удовольствием посещают тренировки. Также по данной методике нами выявлено в команде 92,9% спортсменов с завышенной самооценкой, что дает нам основание объяснить причину не комфортного пребывания детей в группе, так как у детей с завышенной самооценкой возникают трудности в общении.

Для определения уровня мотивации к занятиям спортом, мы использовали методику Н.Г. Лускановой. Данная методика позволила нам определить уровень мотивации юных спортсменов. Анализ результатов, показал, что у 7 (43%) спортсменов имеется высокий уровень мотивации, у 5 (39%) человек средний уровень и у 2 (14 %) хоккеистов низкий уровень спортивной мотивации.

В зависимости от эмоционально-личностной связи спортсменов с предпочтениями во взаимодействиях мы условно разделили команду на две группы: первая – предпочитаемые спортсмены (8 чел.), с высокой степенью принадлежности к группе; вторая – аутсайдеры (6 чел.) с низкой степенью принадлежности к группе. При сравнении показателей мотивации в двух группах выявлены существенные различия. Так, уровень мотивации лидеров составил 81%, для этой группы характерным является: устойчивый интерес к спорту; выраженная направленность спортивной мотивации на тренировочный и соревновательный процесс, высокий уровень общей (82%) и специальной (83%) физической подготовленности. В группе аутсайдеров характерным является низкий (69%) уровень мотивации, который характеризуется неустойчивым интересом к спорту и низким уровнем общей (68%) и специальной (73%) физической подготовленности.

Нами выявлены спортсмены с мотивацией достижения успеха и мотивацией избегания неудач с дальнейшим сопоставлением результатов данных исследований. Согласно полученных результатов диагностики двух обобщенных устойчивых мотивов личности – мотива стремления к успеху и мотива избегания неудач мы определили, что в команде, в условно обозначенных группах лидеров и аутсайдеров, согласно теста социометрии Дж. Морено, с доминирующим мотивом достижения успеха есть спортсмены только в группе лидеров. Исследования показали, что только три человека (27%) в группе лидеров имеют мотивацию достижения успеха, остальные спортсмены имея пограничное состояние, находятся между двумя показателями и 27% спортсменов имеют мотивацию избегания неудач.

Для выявления показателей физической подготовленности было проведено педагогическое тестирование, где оценивались быстрота (бег 30 метров, бег на коньках 17 метров), скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места, бег на коньках по восьмерке лицом и спиной вперед), силовая выносливость (подтягивание на перекладине), выносливость (бег 1000 метр).

Результаты диагностики мотивационной сферы и физической подготовленности хоккеистов, были подвергнуты корреляционному анализу с целью выявления взаимосвязи между данными компонентами. Полученные результаты позволили выделить корреляционные связи между уровнем физической подготовленности и компонентами мотивационной сферы хоккеистов.

Нами выявлена сильная степень корреляционной связи между уровнем спортивной мотивации и личностной связью участников группы с предпочтениями во взаимодействии спортсменов ($r=0,805$). Выявленные показатели свидетельствуют о том что, чем выше уровень мотивации у спортсмена, тем больше предпочтений у спортсмена среди игроков команды (рис. 1).

Рис. 1. Взаимосвязи физической подготовленности с компонентами спортивной мотивации хоккеистов 12-13 лет

Прямая средняя корреляционная связь выявлена между уровнем спортивной мотивации и взаимоотношениями спортсменов с тренером ($r=0,638$), а также с уровнем физической подготовленности ($r=0,512$). Это указывает на то, что авторитет тренера способствует созданию благоприятного психологического климата в группе, формированию сплоченного коллектива, что в свою очередь позволяет создать благоприятную атмосферу для успешного решения двигательных задач тренировочного процесса.

Прямая средняя корреляционная взаимосвязь установлена между уровнем физической подготовленности и взаимоотношениями между спортсменами ($r=0,624$); также прямая сильная корреляционная связь выявлена между уровнем физической подготовленности и взаимоотношениями между тренером и спортсменами ($r=0,775$), а также между взаимоотношениями воспитанников с тренером и отношениями внутри коллектива среди детей ($r=0,731$). Это указывает на то, что отношения внутри коллектива между спортсменами и тренером создают психологический климат в группе, который в свою очередь способствует формированию спортивной мотивации спортсменов и влияет на отношение спортсменов к учебно-тренировочным занятиям.

Прямая средняя корреляционная взаимосвязь установлена между уровнем физической подготовленности и эмоционально-личностной связью участников ($r=0,627$), уровнем физической подготовленности и взаимоотношениями детей в коллективе ($r=0,624$), а также прямая средняя корреляционная взаимосвязь выявлена между взаимоотношениями внутри коллектива с предпочтениями во взаимодействии спортсменов ($r=0,627$). Полученные результаты указывают на то, что благоприятный психологический климат в группе способствует повышению уровня физической подготовленности. При взаимодействии спортсменов в игровых ситуациях, отдается предпочтение более сильным и надежным членам команды.

Таким образом, рассмотрев взаимосвязь показателей мотивационной сферы юных спортсменов и показателей уровня физической подготовленности, мы определили, что на этапе углубленной специализации у спортсменов устойчивый высокий уровень спортивной мотивацией будет способствовать ответственному отношению к тренировочным занятиям. Это в свою очередь будет влиять на повышение уровня физической подготовленности и соответственно на результаты спортивной деятельности, а так же взаимоотношения в спортивной группе между хоккеистами и тренером оказывают влияние на укрепление спортивной мотивации юных спортсменов, а уровень мотивации, в свою очередь влияет на уровень физической подготовленности. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости формирования спортивной мотивации у хоккеистов путем воздействия на компоненты мотивационной сферы спортсменов, включающие в себя формирование положительного климата в команде и положительное отношение к спортивной деятельности, что в свою очередь будет влиять на результаты спортивной деятельности.

Список используемых источников:

1. Власова О.П., Зульхиджина О.А. Изучение мотивационно-потребностной сферы детей, занимающихся командными видами спорта // Наука и бизнес: пути развития. Москва, 2014. №7 (37). С. 8-11.
2. Бабушкин Г.Д., Бабушкин Е.Г. Формирование спортивной мотивации. Омск: СибГАФК, 2000. 179 с.

© 2016, Власова О.П., Зульхиджина О.А.
Исследование взаимосвязи физической
подготовленности с компонентами
мотивационной сферы юных спортсменов,
занимающихся хоккеем с мячом

© 2016, Vlasova O.P., Zulhidzhina O.A.
Study of the interrelationship of physical readiness to
the components of motivational sphere of young
athletes, engaged in hockey with a ball