DOI: 10.17117/na.2016.05.03.533

<http://ucom.ru/doc/na.2016.05.03.533.pdf>

Поступила (Received): 17.05.2016

Несват В.А.**Исследование жизнестойкости и ее компонентов у подростков, склонных к девиантному поведению****Nesvat V.A.****The study of resilience and its components in adolescents who are prone to deviant behavior**

В настоящей статье приводятся взгляды современных ученых на проблему изучения жизнестойкости у подростков, а также формирования девиантных форм поведения как результата суммы проблем данного возраста и современной ситуации развития общества и технологий. Приводятся результаты исследования уровня жизнестойкости и ее компонентов у группы девиантных подростков и условно нормативной группы. Анализ корреляционных связей и достоверных различий между исследуемыми группами подростков

Ключевые слова: подростки, девиантное поведение, жизнестойкость, вовлеченность, контроль, принятие риска

This article presents the views of modern scientists to study the problem of resilience in adolescents, as well as the formation of deviant behavior as a result of the sum of the problems of this age and the current situation of development of society and technology. The results of the study level of resilience and its components in a group of deviant adolescents and conditional regulatory group. The analysis of correlations and significant differences between the study groups of teenagers

Key words: adolescents, deviant behavior, resilience, engagement, control, risk taking

Несват Виктория Александровна

Студент

Северо-Кавказский федеральный университет
г. Ставрополь**Nesvat Victoria Alexandrovna**

Student

North-Caucasian federal university
Stavropol

В современном мире, по мнению Г.И. Аркадьева, подросткам прививаются представления, что всякое усилие ассоциируется с принуждением, рабством, неуспехом, позором и соответственно, ассоциируется как отрицательная ценность [1]. В соответствии с представлениями В.А. Емелина, Е.И. Рассказовой, А.Ш. Тхостова, ещё одна проблема современной социальной ситуации развития подростков состоит в том, что разнообразные социальные сети и виртуальные сообщества могут определить необычный или даже опасный способ мышления или представления о других людях как вполне нормальное [3]. Как мы считаем, данные факторы, накладываясь на множество физиологических, социальных, личностно-психологических проблем, с которыми подросткам приходится сталкиваться в этом сложном жизненном периоде, могут оказаться триггерными механизмами, подталкивающими подростков к девиантным формам поведения.

Упрощение жизни благодаря современным технологиям и родительские стратегии воспитания «успешной личности», стремление опекать и ограждать от неприятностей и трудностей подростков, как мы полагаем, снижают у последних порог толерантности к стрессам и различным жизненным трудностям. Это, в свою очередь, провоцирует подростков на демонстрацию девиантного поведения как проявление негативизма, эмансипации и своеволия. Исходя из изложенного, гипотеза нашего исследования заключается в том, что подростки, склонные к девиантному поведению, обладают меньшим уровнем жизнестойкости по сравнению с подростками условно нормативными.

Для проверки гипотезы нами были использованы следующие методики: «Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения – ДАП-П» (Е.В. Сидоренко); «Тест жизнестойкости» (С. Мадди в адаптации Д. А. Леонтьева).

Математико-статистический анализ полученных данных проводился с помощью программы «SPSS Statistic 20». Для установления связи между исследуемыми признаками использовался коэффициент Пирсона. Для оценки различий между двумя выборками по изучаемому признаку (жизнестойкость) использовался U-критерия Манна-Уитни.

Анализ полученных результатов показал, что подросткам, склонным к девиантному поведению, свойственны низкие показатели вовлеченности в происходящее, контроля, принятия риска и жизнестойкости, в то время как испытуемые условно нормативной группы – демонстрируют высокий уровень развития данных качеств. Также были получены статистически достоверные различия среди испытуемых данных двух групп по шкале принятия риска ($d = 0,097$).

По склонности к различным формам девиантного поведения испытуемые, предрасположенные к отклоняющемуся поведению, демонстрировали более высокие показатели в противовес школьникам из другой группы. Максимальная склонность у девиантных подростков выявлена к аддиктивному поведению. Интересно, что показатели уровня суицидального риска находятся примерно на одном уровне, хотя для девиантной группы этот показатель является наименьшим, а для условно нормативной (контрольной) группы – преобладающим.

Среди данных группы подростков, склонных к отклоняющемуся поведению, статистически значимые корреляционные взаимосвязи были обнаружены между делинквентным типом поведения и шкалой контроля ($r = 0,492$), что свидетельствует о возможном стремлении совершать противоправные и противозаконные деяния, которое диктуется уверенностью в собственном влиянии на свою судьбу, свой выбор, убежденностью в том, что борьба позволяет повлиять на конечный результат.

Для группы условно нормативных подростков были выявлены статистически значимые обратные корреляционные взаимосвязи между склонностью к аддиктивному поведению, с одной стороны, и вовлеченности ($r = -0,455$), контроля ($r = -0,476$) и жизнестойкости ($r = -0,495$) – с другой. Данный факт указывает на то, что умение успешно разрешать жизненные трудности и эффективно

справляться со стрессами препятствует формированию тенденции к употреблению ПАВ и развитию зависимости.

Также обнаружена связь склонности к делинквентному поведению с обратными показателями контроля ($r = -0,397$) и принятия риска ($r = -0,408$). Так как подростки из данной группы имеют показатели по данным шкалам выше, чем подростки экспериментальной группы, можно предположить, что активное взаимодействие с окружающим миром, шанс найти нечто стоящее для личности, ощущение себя «в потоке» жизни и убежденность, что борьба позволяет повлиять на конечный результат, препятствуют формированию аддиктивного типа поведения.

Показатель делинквентного поведения статистически значимо ($p = 0,05$) коррелирует с обратными показателями по шкалам контроля ($r = -0,397$) и принятия риска ($r = -0,408$) – у подростков условно нормативной группы принятие ответственности и самостоятельный выбор своего пути и решения, уверенность в себе, а также убежденность в том, что мир великодушен в какой-то степени ограждает их от совершения противоправных деяний и действий преступного характера. Статистически значимая ($p = 0,05$) обратная взаимосвязь суицидального поведения с вовлеченностью в происходящее ($r = -0,422$) и общим показателем жизнестойкости ($r = -0,386$) говорит об обусловленности суицидального риска возникновением внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях, неумение с ними справиться и порожаемое в результате этого чувство отвергнутости, ощущение себя «вне жизни».

Итак, гипотеза, выдвинутая нами в начале исследования, нашла экспериментальное подтверждение. Результаты проведенного нами исследования указывают на то, что низкие показатели жизнестойкости и ее компонентов свидетельствуют о том, что стрессовая ситуация для подростков, имеющих предрасположенность к девиантному поведению, является труднопреодолимой, а также обуславливают повышенную склонность подростков к различным формам девиантного поведения. Так, низкий уровень жизнестойкости, как мы полагаем, указывает на страх перед стрессовой или фрустрирующей ситуацией, а также косвенно свидетельствует о боязни перед трудностями, опасениях неудачного результата деятельности, что, возможно, имеет под собой другую причину – неумение прилагать волевое усилие, направленное на разрешение трудной жизненной задачи или кризисных обстоятельств.

Народная мудрость гласит: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Но если «труд» не прилагается, а «рыбку» всё же хочется, то, предположительно, включается другой механизм, отличный от привычных, общественно одобряемых социальных ожиданий и норм, – механизм девиантного поведения. Таким образом, лица, склонные к отклоняющемуся поведению, из-за страха неудачи, неспособности к включению волевого компонента в действия и неумения подчинять свое поведение и психическую деятельность общепринятым способам разрешения трудностей прибегают к иным формам поведения, названным в психологии девиантными.

Список используемых источников:

1. Аркадьев Г.И. Психологические проблемы современных подростков в пространстве информационных технологий // Развитие личности. № 2. 2000. С. 141-147.
2. Долженко Я.А. Некоторые аспекты изучения проблемы жизнестойкости // Актуальные вопросы современной педагогики. Уфа: Лето, 2011. С. 15-18.
3. Емелин В.А., Рассказова Е.И., Тхостов А.Ш. Технологии и идентичность: трансформация процессов идентификации под влиянием технического прогресса // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. № 9.

© 2016, Несват В.А.

Исследование жизнестойкости и ее компонентов у подростков, склонных к девиантному поведению

© 2016, Nesvat V.A.

The study of resilience and its components in adolescents who are prone to deviant behavior