DOI: 10.17117/na.2016.05.02.367

Поступила (Received): 19.05.2016

<http://ucom.ru/doc/na.2016.05.02.367.pdf>

Медведева В.А., Эдакаев А.Р.
Социальная сущность и функции языка

Medvedeva V.A., Edakaev A.R.
Social essence and functions of language

Язык – явление общественное: он возникает и развивается только в обществе и прекращает свое существование, если перестает существовать народ, который на нем говорит. При делении народа на более или менее автономные части появляются и новые разновидности языка. В данной работе рассматривается социальная сущность и общественно значимые функции языка, представленные в основных лингвофилософских и лингвистических трудах

Ключевые слова: функции языка, социальная сущность, язык

Медведева Виктория Андреевна

Студент

Ставропольский государственный аграрный университет

г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12

Эдакаев Азамат Русланович

Студент

Ставропольский государственный аграрный университет

г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12

Language is a social phenomenon: it arises and develops only in the society and ceases to exist, ceases to exist if the people who speak it. When one divides people into more or less autonomous parts there are new varieties of language. This paper describes social identity and symbolic functions of language presented in the main lingua-philosophic and linguistic writings

Key words: functions of language, social essence, language

Medvedeva Viktoria Andreevna

Student

Stavropol state agrarian university

Stavropol, Zootechnicheskyy lane, 12

Edakaev Azamat Ruslanovich

Student

Stavropol state agrarian university

Stavropol, Zootechnicheskyy lane, 12

В истории языкознания известны разные подходы к пониманию и изучению сущности языка. Считается, что понимание сущности языка связано с ответом, по крайней мере, на два вопроса: 1) идеален язык или материален; 2) является ли язык биологическим, психическим, социальным или индивидуальным явлением. В данной статье проанализируем несколько работ на данную тему, в которых использованы различные подходы к данному вопросу.

Сторонники социально-психологического направления считают, что язык – явление психическое, возникающее вследствие действия коллективного или индивидуального духа. Основоположник этого подхода Вильгельм фон Гумбольдт полагал, что язык является выражением народного духа, под которым

он понимал духовную и интеллектуальную деятельность народа, своеобразие «национального» сознания.

Теоретики индивидуально-психологического направления К. Бругман, А. Лескин, Г. Остгоф, Г. Паульи др. утверждали, что язык существует только в сознании отдельных людей. По мнению Г. Пауля, на свете столько же отдельных языков, сколько индивидов, а немецкий, латинский и др. языки – лишь абстракции лингвистической науки. Вместе с тем они не отрицали общего языка: это нечто среднее, суммарное от индивидуальных языков.

Язык – явление социальное, возникающее и развивающееся только в коллективе. Швейцарский лингвист Фердинанд де Соссюр писал: Язык есть социальный элемент речевой деятельности, внешний по отношению к индивиду, который сам по себе не может ни создавать язык, ни его изменять.

Немецкий языковед Август Шлейхер считает, что язык – это явление биологическое, природное, не зависящее от человека. В современном языкознании объяснение сущности языка с позиций отдельно взятого направления (биологического, психологического или социального) представляется явно неудовлетворительным. Природа языка так же сложна, как и сам человек, специфическим видом деятельности которого он является. А в человеке теснейшим образом переплетаются биологические, психические и социальные факторы.

Так как язык обслуживает общество со всем многообразием отношений в нем, он по природе полифункционален. В разных источниках называется очень большое число функций. Некоторые авторы ограничиваются тремя основными, при этом вопрос о ведущей функции решается по-разному. Основные функции языка, по мнению подавляющего большинства ученых, следующие: 1) коммуникативная, 2) когнитивная, 3) кумулятивная. Часть исследователей считают ведущей функцией коммуникативную, другие – когнитивную.

Коммуникативная функция – язык служит средством общения, позволяет говорящему (пишущему) выражать информацию, а слушающему (читающему) ее воспринимать. При этом общение не сводится к обмену мыслями.

Две другие основные функции чаще называют отдельно, но, по сути, они неразрывно связаны: это разные стороны одного и того же явления. Так что некоторые авторы объединяют эти две функции в одну.

Когнитивная – язык служит средством познания (обработка и хранение знаний в памяти индивида и общества, формирование концептуальной и языковой картины мира).

Кумулятивная – функция хранения и передачи национального самосознания, традиций культуры и истории народа (язык отражает духовный, практический, нравственный и эстетический опыт людей). Носители языка, с одной стороны, усваивают язык с той информацией, которая в нем аккумулирована, с другой, – передают его детям, тем самым транслируя знания из поколения в поколение.

Помимо основных функций языка, во многих работах исследователи так же выделяют ряд дополнительных функций, часть из них обязательны, но подчинены коммуникативной функции; часть необязательны, они могут реализовываться или нет. Чаще всего упоминаются следующие функции:

– Номинативная – функция обозначения объектов внеязыковой действительности, их свойств и существующих между ними отношений;

– Экспрессивная функция – способность языка выражать, передавать информацию, чувства и волеизъявления. Экспрессивную функцию иногда рассматривают как единство трех функций:

– Информативной (выражение сообщения);

– Эмотивной (выражение эмоций, чувств);

– Волюнтативной (выражение волеизъявления говорящего).

– Фатическая функция – установление и поддержание языкового контакта между собеседниками, когда передачи существенной информации еще (или уже) нет; реализуется высказываниями, которые имеют функцию завязывания, продолжения и прекращения коммуникации.

– Эстетическая(поэтическая) функция реализуется в стремлении автора речи (текста)удовлетворить эстетические чувства адресата; в большей степени используются лексика и фонетика, в меньшей – морфология. Эстетическое отношение к языку означает, что речь может восприниматься как прекрасное или безобразное, т.е. как эстетический объект.

– Метаязыковая функция проявляется при описании говорящим языковой системы, истолковании языковых фактов, в частности, объяснении слова, непонятного для собеседника. Приставка мета обозначает здесь ‘нечто вторичное’: высказывания о языке вторичны по отношению к высказываниям о действительности и к самому языку. Метаязыковая функция реализуется во всех устных и письменных высказываниях о языке: на уроках, в лекциях по языку и языкознанию, в грамматиках, словарях и т.д.

– Магическая(«заклинательная») функция – использование языка в религиозном ритуале, в практике заклинателей, экстрасенсов и т.п.

– Этническая функция – объединение в единое целое представителей данного этноса как носителей одного и того же языка в качестве родного. Реализуется, если люди относятся к языку как к объединяющему фактору. При этом нужно иметь в виду, что этническая и языковая картины мира далеко не всегда совпадают (один народ говорит на двух или трех языках и наоборот, разные народы используют один язык).

– Функция индикатора принадлежности к определенной группе людей (к нации, народности, социальному слою, профессии) и т.д.

Таким образом, социальная сущность языка состоит в то что, язык – явление общественное: он возникает и развивается только в обществе и прекращает свое существование, если перестает существовать народ, который на нем говорит. При делении народа на более или менее автономные части появляются и новые разновидности языка. Организация совместной трудовой деятельности, функционирование социальных институтов, развитие культуры невозможно без постоянного и активного речевого общения членов коллектива. Так же следует отметить, что сложность классификации и обсуждения функций языка состоит в том, что способы использования языка столь разнообразны и многочисленны, что ни одна классификация не может считаться полной и удовлетвори-

тельной. Очевидно, что различные функции языка совмещаются, переплетаются, порождаются варианты, разновидности и рождаются новые общественно значимые функции языка.

Список используемых источников:

1. Бюлер К. Теория языка. Репрезентативная функция языка. М.: Прогресс, 1993. 502 с.
2. Голованова Н.И. Структурно-семантическое представление фрейма «вооруженное столкновение» // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2012. № 4. С. 45-49.
3. Голованова Н.И. Формирование коммуникативной компетенции студентов агроинженерного вуза на занятиях иностранного языка // Современное общество, образование и наука. 2014. С. 41-44.
4. Грудева Е.А. Когнитивные признаки концепта лето/summer в их движении и рассмотрении в национальном языковом сознании // Языковые и филологические исследования. 2012. № 3. С. 9-12.
5. Грудева Е.А. Когниолингвистический аспект концепта осень/autumn (по данным психолингвистического эксперимента) // Научный альманах. 2015. № 2 (4). С. 220-226.
6. Грудева Е.А., Голованова Н.И. Моделирование межпредметных связей в процессе профессионально-технического обучения // Young Science. 2015. Т. 2. № 3 (8). С. 58-60.
7. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1984. 318 с.
8. Golovanova N.I. Linguistic applications of the frames theory // Sustainable development of tourism market: international practices and Russian experience. Stavropol, 2015. P. 51-53.
9. ЛЭС – Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1990. Функции языка. С. 564–565; Язык. С. 604–606; Язык и общество. С. 607–608.