DOI: 10.17117/na.2016.05.02.284

Поступила (Received): 24.05.2016

<http://ucom.ru/doc/na.2016.05.02.284.pdf>**Туркова Т.В.****Из опыта преподавания Информатики и ИКТ
в профессиональных образовательных организациях****Turkova T.V.****From the experience of teaching Informatics and
ICT in professional educational organizations**

В данной статье рассматривается преподавание дисциплины «Информатики и ИКТ» в профессиональных образовательных организациях. Указывается на ее прикладной характер, и изучение с учетом профиля получаемого профессионального образования. Освоение базовой и профильной дисциплины формирует у обучающихся информационно-коммуникационную компетентность

Ключевые слова: преподавание информатики и ИКТ

This article discusses the teaching of the subject "Informatics and ICT" in professional educational organizations. Indicated on its applied nature, and the study of given profile get professional education. Mastering the basic and core subjects provides students information and communication competence

Key words: teaching Informatics and ICT

Туркова Татьяна Валериевна

Преподаватель

Вятский автомобильно-промышленный колледж
г. Кирово-Чепецк, ул. Фестивальная, 14**Turkova Tatyana Valerievna**

Teacher

Vyatka automobile and industrial college
Kirovo-Chepetsk, Festivalnaya st., 14

В последние годы происходят значительные изменения в содержании и характере труда квалифицированных рабочих и техников, связанные в первую очередь с усилением процессов информатизации и автоматизации производственных технологий, требующих информационной подготовки.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») информатика и ИКТ изучается в колледже с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Освоение базовой и профильной дисциплины формирует у обучающихся информационно-коммуникационную компетентность.

Информационно-коммуникационная компетентность включают в себя: способность к самостоятельному поиску и обработке информации, необходимой для

качественного выполнения профессиональных задач; способность к групповой деятельности и сотрудничеству с использованием современных коммуникационных технологий для достижения профессионально значимых целей; готовность к саморазвитию в сфере информационных и коммуникационных технологий, что является необходимым условием для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические и практические навыки могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности. При составлении практических заданий моделируются производственные ситуации, проводится анализ результатов.

Например, задания для практической работы по теме: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы», составляются с учетом профиля.

Для социально-экономического профиля

Задание №2

Задание №3. На сайте нашего учебного заведения, в разделе **БИБЛИОТЕКА**, в *Каталоге образовательных ресурсов Интернет* перейдите по ссылке <http://window.edu.ru> на **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. В *Профессиональном образовании* выберите *Образование в области экономики и управления - Внешняя торговля*. Заполните таблицу:

Название и автор ресурса	Характеристика	Уровень образования
1.		
2.		
11) укажите площадь Кировской области		

Для естественнонаучного профиля

Задание №2

С помощью *Универсального справочника-энциклопедии* <http://www.sci.aha.ru/ALL/> найдите ответы на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ	Раздел
1) укажите время утверждения григорианского календаря в России		
2) каков диаметр пылинки		
3) укажите смертельный уровень звука		
4) какова температура кипения железа		
5) какова температура плавления йода		
6) укажите скорость обращения Земли вокруг Солнца		
7) какова масса Земли		
8) какова температура тела и частота пульса человека		
9) укажите потребность в кислороде человека		
10) укажите калорийность мороженого		
11) укажите площадь Кировской области		

Задание №3. На сайте нашего учебного заведения, в разделе **БИБЛИОТЕКА**, в Каталоге образовательных ресурсов Интернет перейдите по ссылке <http://fcior.edu.ru> на ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Выберите (НПО или СПО), и дисциплину (тематику) ресурсов, имеющих отношение к вашей будущей профессии или специальности. **Выполните:**

1. Общее количество найденных ресурсов:

Название ресурса	Характеристики информационного ресурса				
	Автор	Объем цифрового ИР	Прогри- ватель	Признак платности	Наличие ограничений по использованию
1.					
2.					

Задание №3. На сайте нашего учебного заведения, в разделе **БИБЛИОТЕКА**, в Каталоге образовательных ресурсов Интернет перейдите по ссылке <http://fcior.edu.ru> на ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Выберите (НПО или СПО), и дисциплину (тематику) ресурсов, имеющих отношение к вашей будущей профессии или специальности. **Выполните:**

1. Общее количество найденных ресурсов:

Название ресурса	Характеристики информационного ресурса				
	Автор	Объем цифрового ИР	Прогри- ватель	Признак платности	Наличие ограничений по использованию
1.					
2.					

Для технического профиля

Задание №2

С помощью Универсального справочника-энциклопедии <http://www.sci.aha.ru/ALL/> найдите ответы на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ	Раздел
1) укажите время утверждения григорианского календаря в России		
2) каков диаметр пылинки		
3) укажите смертельный уровень звука		
4) какова температура кипения железа		
5) какова температура плавления йода		
6) укажите скорость обращения Земли вокруг Солнца		
7) какова масса Земли		
8) какая гора в Австралии является самой высокой		
9) укажите годы правления Ивана III		
10) укажите годы правления Екатерины II		
11) укажите годы правления Ивана IV		
12) укажите годы правления Хрущева Н.С.		
13) в каком году был изобретен первый деревянный велосипед		

Задание №3. На сайте нашего учебного заведения, в разделе **БИБЛИОТЕКА**, в Каталоге образовательных ресурсов Интернет перейдите по ссылке <http://fcior.edu.ru> на ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Выберите (НПО или СПО), и дисциплину (тематику) ресурсов, имеющих отношение к вашей будущей профессии или специальности. **Выполните:**

1. Общее количество найденных ресурсов:

Название ресурса	Характеристики информационного ресурса				
	Автор	Объем цифрового ИР	Проигрыватель	Признак платности	Наличие ограничений по использованию
1.					
2.					

При преподавании дисциплин как базового, так и профессионального цикла все больше внимания уделять следующему:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- предоставления помощи своим родным и близким при освоении компьютера и других технических устройств;
- использованию приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Список используемых источников:

1. Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180.
2. Зайцева О.Н. Формирование информационно-коммуникационной компетентности в системе уровневого образования // Проблемы и перспективы развития образования. Пермь: Меркурий, 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. М.: Академия, 2012.

© 2016, Туркова Т.В.

Из опыта преподавания Информатики и ИКТ в профессиональных образовательных организациях

© 2016, Turkova T.V.

From the experience of teaching Informatics and ICT in professional educational organizations