DOI: 10.17117/na.2016.05.02.203

<http://ucom.ru/doc/na.2016.05.02.203.pdf>

Поступила (Received): 23.05.2016

Мироненко Е.С. **О подготовке научно-педагогических кадров** **в аспирантуре Института социально-экономического** **развития территорий РАН в 2015 году**

Mironenko E.S.
About the post-graduates training in the Institute of Social
and Economic Development of territories of RAS in 2015

В статье представлены основные итоги работы аспирантуры Института социально-экономического развития территорий РАН в 2015 году. Описываются основные формы работы с аспирантами. Информация, представленная в статье, может быть использована специалистами аспирантур научных организаций при организации образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ключевые слова: система подготовки кадров высшей квалификации, аспирантура, подготовка аспирантов

The article presents the main results of the work of post-graduate school of the Institute of Socio-Economic Development of territories of RAS in 2015. It describes the basic ways of working with post-graduates. The information presented in this article can be used by specialists of postgraduate research organizations in organizing educational activities of postgraduates

Key words: system of training of highly qualified personnel, postgraduate study, postgraduate training

Мироненко Елена Станиславовна

Кандидат филологических наук, заместитель заведующего отделом
Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук
г. Вологда, ул. Горького, 56 А

Mironenko Elena Stanislavovna

Candidate of Philological Sciences, Deputy Head of Department
Institute of socio-economic development of territories of the Russian academy of sciences
Vollogda, Gorkogo st., 56 A

Подготовка научных кадров высшей квалификации является конечной ступенью в системе Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН (НОЦ ИСЭРТ РАН) и осуществляется через аспирантуру по направлению подготовки 38.06.01 Экономика по следующим направленностям (профилям): 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством; 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит; 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики.

Выпускники вузов, которые на протяжении обучения взаимодействовали с НОЦ ИСЭРТ РАН (принимали участие в мероприятиях, проходили практику в отделах Института) продолжают обучение в аспирантуре ИСЭРТ РАН. Но здесь

также могут быть и аспиранты, ранее не сотрудничавшие с Научно-образовательным центром. Численность аспирантов в динамике с 2007 года представлена в таблице 1.

Таблица 1. Численность аспирантов очной и заочной форм обучения в период 2011 – 2015 гг.

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Численность аспирантов, в т.ч.:	39	33	29	25	24
очно	27	24	23	22	20
заочно	12	9	6	3	4

Тенденция к сокращению численности аспирантов связана с сокращением количества мест, предоставляемых в рамках распределения контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (табл. 2). Конкурс проводится Министерством образования и науки РФ, а в определении предложений по объему бюджетных мест на конкретные направления подготовки и специальности принимают участие «центры ответственности», в число которых входят федеральные органы исполнительной власти, госкорпорации, объединения работодателей, общественные организации, ассоциации вузов. Следует отметить, что при утверждении контрольных цифр приема в последние годы происходит уменьшение мест по невостребованным на рынке труда направлениям подготовки и одновременно перенос акцента на те направления подготовки, которые отвечают государственным приоритетам. Так, сокращается число бюджетных мест невостребованных на рынке труда (а не абитуриентами) направлений подготовки (экономический, юридический, гуманитарные блоки) и увеличение числа бюджетных мест по приоритетным для государства областям (инженерные направления подготовки).

Таблица 2. Контрольные цифры приема аспирантов на очную форму обучения в аспирантуру ИСЭРТ РАН за счет средств федерального бюджета за период 2012-2016 гг.

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016
Контрольные цифры приема аспирантов	10	7	10	4	9

Основной показатель деятельности аспирантуры – количество защищенных диссертационных работ. В период с 2000 по 2015 годы диссертации защитили 53 аспиранта и научных сотрудников ИСЭРТ РАН. В 2015 году диссертации на соискание степени кандидата наук защитили 7 аспирантов.

Важным показателем научно-исследовательской деятельности аспирантов является участие в конференциях и их публикационная активность (табл. 3). В 2015 году следует отметить значительное увеличение числа работ: на одного аспиранта приходится в среднем по 10 статей. В период 2007-2015 гг.

в различных журналах, в том числе издаваемых ИСЭРТ РАН, опубликовано 1252 статей аспирантов. Аспиранты имеют широкие возможности апробации результатов научно-исследовательских работ и диссертаций на региональных, российских, международных конференциях. Молодые исследователи Института в 2015 г. успешно участвовали в различных конкурсах и олимпиадах (Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства, Конкурс научных проектов «Моя стратегия – мое будущее», Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ», Всероссийский Конкурс молодых аналитиков и др.).

Таблица 3. Показатели научно-исследовательской деятельности аспирантов ИСЭРТ РАН в период 2007-2015 гг.

Показатель	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество аспирантов, чел.	46	45	44	42	39	33	29	25	24
Количество публикаций на 1 аспиранта, шт.	1,1	1,2	1,7	1,8	3,3	5,1	6,7	8,56	10,1
Из них в рецензируемых журналах ВАК, шт.	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,7	1,0	1,16	1,8
Участие аспирантов в конкурсах НИР	0,5	0,8	1,0	1,2	1,5	1,7	2,4	2,44	1,4

Обучение в аспирантуре ведется в соответствии с основными образовательными программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, составленными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

Основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и программ практик.

Обязательной формой отчетности аспирантов является аттестация, которая проходит два раза в год: в апреле (промежуточная) и октябре (основная). Аттестация проводится в три этапа: 1) заполнение аттестационного листа и формы индивидуального плана аспиранта; каждый выполненный этап подготовки аспиранта оценивается согласно балльно-рейтинговой системе; 2) до-

клад о результатах диссертационного исследования за истекший период (полугодие/год) и его перспективах с обязательной презентацией; 3) Подведение итогов аттестации на Учёном совете ИСЭРТ РАН.

Текущий контроль деятельности аспирантов осуществляется посредством отчётов обучающихся о выполнении ежеквартальных планов работы над диссертационными исследованиями. Регулярно в конце календарного года организуются встречи аспирантов с директором ИСЭРТ РАН, на которых подводятся итоги работы аспирантов за год, обсуждаются проблемы и пути их решения.

Помимо дисциплин учебного плана для аспирантов ИСЭРТ РАН организуются различные мероприятия, направленные на развитие их личностного и профессионального роста: научные семинары-дискуссии (1 раз в месяц в каждом отделе); творческие семинары (1 раз в месяц); Час аспиранта (еженедельно); стажировки в научных и иных учреждениях и организациях РФ (в 2015 году прошли стажировку 25 человек); экскурсии на предприятия и в учреждения Вологодской области (проведено 5 экскурсий).

С целью совершенствования показателей деятельности аспирантуры ИСЭРТ РАН были определены направления деятельности по развитию системы подготовки кадров высшей квалификации в ИСЭРТ РАН (отражены в Программе повышения конкурентоспособности ИСЭРТ РАН на период до 2020 года). Представленные мероприятия будут способствовать реализации Программы повышения конкурентоспособности ИСЭРТ РАН и позволят Федеральному государственному бюджетному учреждению науки Институту социально-экономического развития территорий Российской академии наук решить основные задачи в сфере образования и подготовки кадров высшей квалификации.

© 2016, МIRONENKO E.S.

О подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Института социально-экономического развития территорий РАН в 2015 году

© 2016, Mironenko E.S.

About the post-graduates training in the Institute of Social and Economic Development of territories of RAS in 2015