DOI: 10.17117/na.2016.05.02.150

<http://ucom.ru/doc/na.2016.05.02.150.pdf>

Поступила (Received): 18.05.2016

Игнаткина И.В., Романова А. Роль самостоятельной работы студентов неязыкового ВУЗа при обучении иностранному языку

Ignatkina I.V., Romanova A.
**The role of students' independent work in a technical
University in the process of learning foreign language**

В статье рассматривается значение самостоятельной работы студентов при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе. Учитываются требования высшего образования, направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов, а также принимаются во внимание проблемы: недостаток аудиторных часов и не всегда достаточный уровень владения иностранным языком на момент поступления в вуз

Ключевые слова: познавательная деятельность, информационные ресурсы, интерактивные упражнения

The article discusses the importance of independent work of students in teaching foreign languages at non-linguistic higher school. Take into account the requirements of higher education aimed at training of competitive specialists, but also takes into consideration the problems: insufficient classroom hours and is not always a sufficient level of foreign language proficiency at the time of admission to the University

Key words: educational activities, information resources, interactive exercises

Игнаткина Ирина Викторовна

Старший преподаватель
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
г. Самара, ул. Л. Толстого, 23

Ignatkina Irina Viktorovna

Senior lecturer
Povolzhskiy state university of telecommunications
and informatics
Samara, L. Tolstogo st., 23

Романова Арина Александровна

Студент
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
г. Самара, ул. Л. Толстого, 23

Romanova Arina Alexandrovna

Student
Povolzhskiy state university of telecommunications
and informatics
Samara, L. Tolstogo st., 23

Невозможно представить современного специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма, который позволяет ему работать с большим объемом информации, а также общаться со своими коллегами, как в нашей стране, так и за рубежом, не владеющего иностранным языком. Именно поэтому изучению иностранного языка уделяется пристальное внимание. В условиях неязыкового вуза этот вопрос стоит особенно остро, так как иностранный язык не является основным предметом и времени на его изучение, соответственно,

крайне недостаточно. На изучение иностранного языка в техническом ВУЗе отводится примерно 324 часа (зависит от специальности), из которых на аудиторские занятия только 128, большая часть времени отводится на самоподготовку. На аудиторных занятиях студент должен освоить лексику, характерную для его специальности, закрепить основные грамматические конструкции, отрабатывать произношение, обучаться диалогической и монологической речи. Несомненно, что время, отведенное в ВУЗе для изучения языка, недостаточно для усвоения всего материала, следовательно, для полноценного обучения, необходимо совершенствовать его в свободное от учебы время самостоятельно. Организация самостоятельной работы, вне всяких сомнений, должна способствовать сохранению качеству обучения.

По мнению Н.А. Рубакина «Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования».

Важно поэтому сформировать у студентов навыки самостоятельного мышления, активизировать познавательную деятельность студентов, развивать их умственные способности, научить приобретать знания из разных источников. В настоящее время при изучении английского языка предлагается большое разнообразие информационных ресурсов, что поднимает проблему отбора нужного материала. Естественно, что самостоятельная работа неразрывно связана с организующей ролью преподавателя.

Уже на первых занятиях преподаватель проводит мониторинг знаний, выявляя сильные и слабые стороны учащихся. Студентам, у которых есть значительные пробелы в изучении английского языка, преподаватель рекомендует несколько сайтов:

<http://www.delightenglish.ru/> – это сайт для самостоятельного и бесплатного изучения английского языка. Уроки, тесты, учебник, видеокурс, аудиокниги, аудиокурс, фильмы, и песни, а также видеоклипы на английском языке с английскими субтитрами, текстами и переводом, грамматический справочник представлены на этом сайте.

<http://englishfull.ru> один из недавних курсов английского языка в сети, включающих различные аудио и видеоматериалы по изучению языка как для начинающих, так и для неплохо владеющих им.

Определенную роль для повышения мотивации в обучении иностранному языку играет просмотр и обсуждение фильмов. Большой популярностью у студентов пользуется сайт http://fenglish.ru/extra-english-episodes_1, где представлен комедийный британский образовательный сериал «Extra English», предназначенный для изучения английского языка. Каждая серия содержит «обучающий момент», в котором материал объясняется с точки зрения грамматики – очень легко и удобно. И конечно, в сериале отличный разговорный английский. Произношение – британское, также как и юмор. Говорят ясно, четко и неторопливо. Значительно облегчают процесс обучения субтитры. Можно остановить в любом моменте и прочесть слово, которое не расслышали. Легкий и незамысловатый сюжет, много смешных моментов. Серии короткие, в среднем по 24-25 минут.

Небольшие эпизоды из фильмов с интерактивными упражнениями, которые подходят как для групповой, так и для индивидуальной работы можно найти на сайте <http://englishtexts.ru/category/video>. Во время просмотра студенты слышат реальное общение на разговорном английском языке. Кроме того в фильмах есть возможность услышать неформальные и сленговые слова. И что самое главное – просматривая фильмы, учащиеся попадают в языковую среду.

Так же для студентов будет очень полезно потренироваться в тестах по английскому языку. На этом сайте возможно проверить знание английских слов, а также, используя навигацию сайта, можно найти полезную для себя информацию. <http://www.homeenglish.ru/Tests.htm>

Для всестороннего обучения английскому языку, кроме сайтов с тестами, уроками, аудио и видео материалами, студентам необходимо научиться пользоваться словарями, т.к. в техническом вузе студенты работают с текстами, изобилующими специализированной лексикой. Большой популярностью пользуются словари ABBY Lingvo-Online (<http://www.lingvo-online.ru/ru>) и Multitran (<http://www.multitran.ru>).

При переводе слов их значение можно увидеть не только в разных тематиках, формах и транскрипцию, но также прослушать правильное произношение, просмотреть всевозможные примеры и особенности употребления данного слова в текстах, устоявшиеся выражения.

Помимо сайтов с обучающими материалами преподаватель дает список учебников, в которых студент может найти полезный для себя материал.

Вся справочная информация, предоставленная выше, значительно повышает эффективность обучения и помогает восполнить пробелы в знаниях, что, в конечном счете, способствует повышению конкурентоспособности выпускника университета.