DOI: 10.17117/na.2016.05.01.397

<http://ucom.ru/doc/na.2016.05.01.397.pdf>

Поступила (Received): 31.05.2016

Комина О.С., Сафронов В.В. Становление правового сознания гражданина в социальной среде

Komina O.S., Safronov V.V.
Formation of legal consciousness of citizens in social environment

В данной статье рассматривается проблема взаимодействия гражданина в социальной среде и коллективе. Показаны различные аспекты формирования правового сознания гражданина и его социально-правовых убеждений. Так же описываются основные факторы развития правового сознания

Ключевые слова: правовое сознание, право, гражданин

This article deals with the problem of interaction of citizens in the social environment and the collective. Showing different aspects of formation of legal consciousness of citizens and their socio-legal creeds. Also describes the main factors of development of legal consciousness

Key words: sense of justice, law, citizen

Комина Ольга Сергеевна

Студент

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева

г. Красноярск, пр. им. газеты «Красноярский рабочий», 31

Komina Olga Sergeevna

Student

Siberian state aerospace university named M.F. Reshetnev

Krasnoyarsk, ave. named Gazety "Krasnoyarskii rabochii", 31

Сафронов Вячеслав Владимирович

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева

г. Красноярск, пр. им. газеты «Красноярский рабочий», 31

Safronov Vyacheslav Vladimirovich

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Head of Department

Siberian state aerospace university named M.F. Reshetnev

Krasnoyarsk, ave. named Gazety "Krasnoyarskii rabochii", 31

Взаимодействие гражданина с новой для него социальной средой осуществляется при постоянном обращении его к своим знаниям, прошлому опыту социально-правового поведения. Причем этот процесс сопровождается постоянным анализом новых для него требований коллектива, сравнением их со сложившимися у него прежними представлениями и установками на этот счет. Правовое сознание гражданина по своему содержанию может находиться на одном уровне измерений с сознанием коллектива, но может и существенно с ним расходиться [1, с.27].

Это обстоятельство обычно служит объективной основой для столкновения интересов, целей и ценностных ориентации гражданина с доминирующими

в коллективе установками и социально-правовыми требованиями. Возникающее в таких случаях противоречие преодолевается в ходе взаимодействия индивидуального правосознания с правовым сознанием коллектива. Происходит это не только и главным образом не столько за счет подавления собственных установок и пассивного приспособления к требованиям коллектива (хотя это и имеет место как определенный момент во взаимоотношениях с коллективом), сколько за счет сложного взаимопроникновения интересов, правовых ценностей государства с одной стороны и личности Гражданина) с другой.

Взаимопроникновение и соответствующая перестройка социальных ценностей и правовых установок, с неизбежностью происходящих в процессе адаптации гражданина в коллективе, составляет сущность процесса формирования правосознания гражданина. В поисках оптимального способа реализации целей своей деятельности у гражданина возрастает активность, он начинает более свободно ориентироваться в системе организационных и нормативных связей.

Становление правового сознания гражданина обусловлено системой общественных отношений и исторически определенной средой. Это означает, что нормативная система как внешний по отношению к гражданину фактор воздействует на него через посредство внутренних условий, в качестве которых выступают психологические характеристики и особенности его личности. Эффективность воздействия таких условий при этом определяется не самими нормами и нормативными организационными и правовыми связями, выступающими в качестве отдельно взятых и самостоятельных причин, а прежде всего причинами, преломляющими сквозь призму окружающих гражданина условий и специфических особенностей его внутренний мир.

Содержание и уровень развития правового сознания гражданина в определяющей степени зависит от того, что он сам в результате своего активного, деятельного отношения к социальной среде может взять от нее и что он принимает в качестве социально-нравственных и правовых ориентиров своей деятельности. Кроме того, наряду с теми стандартами и аспектами социально-правового поведения, с которыми гражданин сталкивается в процессе постоянного взаимодействия в коллективе, он усваивает еще и ценности, не связанные с ближайшим его окружением, с коллективом. Неоднородное по своей структуре социальное окружение предъявляет гражданину подчас противоречивые, исключаящие друг друга требования. В подобных ситуациях при отсутствии у гражданина жизненного опыта, способности к критическому осмыслению явлений, умения анализировать и давать правильную оценку собственным поступкам, он не в состоянии оказать сопротивление возможному негативному влиянию.

Только когда повседневная жизнь коллектива граждан наполнена большим духовным смыслом, позитивной социальной направленностью, коллектив успешно может выполнять свою функцию положительно направленного воздействия на правовое сознание члена данного коллектива, формируя у гражданина стойкие социально-правовые убеждения. Таким образом, процессы, связанные с включением гражданина в коллектив, с овладением им условиями деятельности в нем, имеют существенное значение для формирования его правового сознания [1, с.28].

Особенно велико значение этих процессов в формировании правового сознания молодых граждан. Российское общество динамично по своей природе. Изменяются социально-экономические условия труда и быта людей, преобразуется социальный облик различных групп и слоев населения. Все эти явления отражаются, прежде всего, на социальном облике современной молодежи. В самостоятельную жизнь в настоящее время должно вступать наиболее грамотное молодое поколение, имеющее высокую общеобразовательную и профессиональную подготовку.

Таким образом, в современных условиях приобретает исключительное значение исследование следующих проблем:

1. проблемы принципов организации и функционирования правовой информации в российском обществе, взаимодействия различных средств правовой информации, эффективности каждого из них;

2. проблемы восприятия правовой информации и ее интерпретации в различных социальных слоях, профессиональных коллективах; соотношения правовой информации, функционирующей в коллективе, с информацией соответствующих институтов; отыскания приближенного к идеалу сопряжения этих двух видов информации и эффективности ее воздействия на сознание личности;

3. проблемы определения оптимального объема и содержания правовой информации, рассчитанной на различные социальные слои, в том числе молодежь.

Список используемых источников:

1. Сафронов В.В. Генезис правосознания гражданина: монография. Красноярск, 2012. 108 с.