DOI: 10.17117/na.2016.05.01.377

Поступила (Received): 01.05.2016

<http://ucom.ru/doc/na.2016.05.01.377.pdf>

Дорошенко О.М. Образование для науки

Doroshenko O.O.
Education for science

В работе представлены результаты исследования автора по взаимосвязи образования с наукой.

Отмечается, что научная деятельность необходима для обучающихся, в рамках основного учебного процесса и является составляющей подготовки современного специалиста. Этому должно уделяться особое внимание поскольку необходимо для современных условий

Ключевые слова: обучающиеся, образование, наука, специалист

The paper presents the results of author's studies on the relationship of education with science. It is noted that research activities are necessary for students, in the framework of the basic educational process and is a component of training of modern specialists. This should be given special attention because of the need for modern conditions

Key words: studying, education, science, specialist

Дорошенко Ольга Марковна

Кандидат юридических наук, старший преподаватель

Московский университет МВД России им. В.Я.

Кикотя

г. Москва, ул. Академика Волгина, 12

Doroshenko Olga Markovna

Candidate of Juridical Sciences, Senior lecturer

Moscow university of the MIA of Russia named V.J.

Kikot

Moscow, Akademika Volgina st., 12

Каждое учебное заведение, будь оно высшим или средне-специальным готовит разнообразных специалистов, ныне бакалавров в многообразии профессий. В них учится много студентов, курсантов (ведомственные вузы), аспирантов, адъюнктов, которые возможно впоследствии становятся видными учеными, руководителями предприятий, организаций и фирм, артистами, космонавтами.

Каждый школьник с детства знает, что автомобиль, телевизор, пылесос, и все другое, чем мы пользуемся ежедневно – все это достижения образованные из науки. Само призвание науки – это извлечение и добыча новых знаний. А что для этого необходимо? Это иметь достойное образование. А чтобы получить образование необходимо желание, стремление, решительность, смелость, настойчивость.

Любая наука это обязательно творческая деятельность, в каком бы направлении она не шла, наука о природе, наука об обществе, наука о человека [1]. В любом направлении это будет совокупность сгруппированных, классифицированных знаний в той или иной отрасли науки, к примеру: географии.

Каждый вуз выпускает своих специалистов, в определенной сфере деятельности и педагоги того или иного вуза рассчитывают, что выпускник найдет себе место именно по выбранной специальности.

Для этих целей в вузах созданы и хорошо себя зарекомендовали различные отделы и подразделения, которые выполняют роль помощников для обучающихся в организации учебного процесса. Это отделы планирования и организации учебного процесса, научные отделы, воспитательные, психологические. Все эти отделы выполняют разные задачи, это могут быть задачи, направленные на учет и распределение учебного фонда, контроль за ходом выполнения расписания, проведения зачетов и экзаменов, учетом и проверкой контрольных, курсовых работ и практикумов; координация по внедрению в учебный процесс инновационных технологий и использование в учебном процессе современных технических средств; задачи по обобщению положительного опыта других кафедр и различных вузов.

Взаимодействие всех сотрудников указанных отделов и служб должно в дальнейшем явиться тем фактором, который послужит сильным толчком в образовательном процессе для дальнейших успехов обучаемых в научном творчестве. Проведение научных форумов, конференций, прочих мероприятий играет огромную научную роль для образовательного процесса. С моей точки зрения представляется интересным проведение межфакультетских конференций, по смешанным вопросам, но тем наукам, которые пересекаются между собой или находятся на стыке, в зависимости от дальнейшей специализации выпускника. Это даст возможность будущему специалисту раскрыть себя с разных сторон.

Все эти мероприятия способствуют развитию исследовательских знаний в различных областях. Только проверенные, классифицированные, обоснованные знания, могут подвергаться исследованию и развитию.

Образование состоит из таких компонентов, как обучение, передача, развитие, а научная составляющая будет диктовать необходимость изменений в образовательной системе и внедрение новых образовательных технологий.

Научная деятельность необходима для обучающихся, если она вписывается в рамки основного учебного процесса и лишь тогда явится составляющей подготовки современного специалиста.

Полноценное образование является особенностью большой науки и будет продуктивно ее развивать и только высоко образованные люди сделают толчок в научной деятельности.

Список используемых источников:

1. Дорошенко О.М. Роль личности в обеспечении правового регулирования профессиональной компетенции сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. 2009. № 7. С. 51-53.