DOI: 10.17117/na.2016.04.03.339

<http://ucom.ru/doc/na.2016.04.03.339.pdf>

Поступила (Received): 13.04.2016

**Кожокина О.М., Колмыкова М.Р., Ряскин К.А.,
Джахпаров А.С.
Исследование вероятности негативного действия
курения на память студентов**

**Kozhokina O.M., Kolmykova M.R., Ryaskin K.A., Djahparov A.S.
Investigation of probability of negative action of smoking
on ability of memory to students**

Проведена оценка вероятности отрицательного действия курения на состояние памяти студентов. Выявлено, что показатель объема произвольного запоминания у некурящих студентов имеет средний уровень, у курильщиков – низкий уровень. Обнаружено, что показатели объемов произвольного и механического запоминания у некурящих студентов характеризуются высоким уровнем, у курильщиков демонстрируют низкий уровень. Значения показателей объема логического запоминания не имеют зависимости от курения и находятся на высоком уровне как у некурящих, так и у курильщиков

Ключевые слова: память, курение, объем запоминания

Evaluation of possible negative attitude of the influence of smoking on the memory of students was carried out. It has been revealed that involuntary memorizing capacity among non-smoking students is at the average level; among students -smokers is at low level. It has been found out that voluntary memorizing capacity index and rote index among non-smoking students are at high level, among students -smokers are at low level. It has been noted that logical memorizing capacity index does not depend on the smoking and is at the same high level among non-smoking students as well as students -smokers

Key words: memory, smoking, memorizing capacity

Кожокина Оксана Михайловна

Кандидат биологических наук, ассистент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Kozhokina Oksana Mikhailovna

Candidate of Biology Science, Assistant
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studentcheskaya st., 10

Колмыкова Марина Романовна

Студент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Kolmykova Marina Romanovna

Student
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studentcheskaya st., 10

Ряскин Кирилл Александрович

Студент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Ryaskin Kirill Alexandrovich

Student
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studentcheskaya st., 10

Джахпаров Абдулмуслим Саидмагомедович
Студент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Djahparov Abdulmuslim Saidmagomedovich
Student
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studentcheskaya st., 10

Курение является одной из острейших проблем современного общества. При этом современная молодежь достаточно хорошо осведомлена об отрицательном влиянии курения на здоровье. Курение отрицательно влияет на успеваемость обучающихся, замедляя их физическое и психическое развитие [1-3]. Число неуспевающих школьников возрастает в тех классах, где больше курящих. Наиважнейшим условием успешного обучения является хорошая память. Память – это одна из психических функций и видов умственной деятельности, предназначенная сохранять, накапливать и воспроизводить информацию. Память связывает прошлое субъекта с его настоящим и будущим, является важнейшей познавательной функцией, лежащей в основе развития и обучения.

Целью данной работы явилось исследование влияния курения на состояние памяти студентов. Были поставлены следующие задачи:

- 1) оценить объем произвольного, непроизвольного, механического, логического запоминания некурящих студентов;
- 2) определить объем различных видов запоминания курильщиков;
- 3) выявить вероятность негативного действия курения на состояние памяти курильщиков.

К исследованиям привлекались студенты 1-2 курсов (возраст 17-18 лет).

Для проведения экспериментов использовались методики П.И. Зинченко и А.А. Смирнова.

Характеристикой объема запоминания является коэффициент запоминания (Кз). Приняты следующие диапазоны значений:

$0,5999 \geq K_z \geq 0$ – низкий уровень развития запоминания;

$0,7999 \geq K_z \geq 0,6$ – средний уровень;

$1,0 \geq K_z \geq 0,8$ – высокий уровень.

Установлено, что 72% некурящих студентов демонстрируют средний уровень непроизвольного запоминания; 28% – низкий.

Аналогичные исследования были проведены среди курильщиков. Выявлено, что лишь 20% курящих студентов демонстрируют средний уровень объема непроизвольного запоминания; 80% – низкий.

Средние арифметические показатели объемов непроизвольного запоминания приведены в таблице 1.

Таблица 1. Воздействие курения на объем непроизвольного запоминания студентов

Испытуемые	Коэффициент непроизвольного запоминания	Соотношение с нормой
Некурящая группа	$0,6 \pm 0,08$	Средний уровень
Курящая группа	$0,48 \pm 0,13$	Низкий уровень

Таким образом, объем произвольного запоминания курящих студентов гораздо ниже данного показателя для некурящих. При высокой степени интеллектуальной активности в процессе выполнения деятельности, в итоге которой осуществляется произвольное запоминание, последнее может обеспечить более широкое запечатление материала и более прочное сохранение его в памяти по сравнению с произвольным запоминанием.

Произвольное запоминание определяется сложной целенаправленной умственной деятельностью, подчиненной определенной мнемической задаче. Произвольное запоминание является обязательным условием благополучной учебной деятельности.

Установлено, что 52% некурящих студентов имеют высокий уровень объема произвольного запоминания, 40% – средний, и лишь 8% – низкий уровень. Обнаружено, что только 11% курильщиков имеют высокий уровень объема произвольного запоминания, 20% – средний, 69% – низкий уровень.

Средние арифметические показатели объема произвольного запоминания приведены в таблице 2.

Таблица 2. Действие курения на объем произвольного запоминания студентов

Испытуемые	Коэффициент произвольного запоминания	Соотношение с нормой
Некурящая группа	0,73±0,14	Высокий уровень
Курящая группа	0,55±0,15	Низкий уровень

Механическое запоминание позволяет легко усваивать и воспроизводить информацию, характеризующуюся отсутствием логической связи.

Установлено, что 72% некурящих студентов демонстрируют высокий уровень объема механического запоминания, 19% – средний, 9% – низкий. Выявлено, что 59% курильщиков имеют средний уровень объема механического запоминания, 41% – низкий.

Средние арифметические показатели объема механического запоминания приведены в таблице 3.

Таблица 3. Влияние курения на объем механического запоминания студентов

Испытуемые	Коэффициент механического запоминания	Соотношение с нормой
Некурящая группа	0,79±0,21	Высокий уровень
Курящая группа	0,56±0,17	Низкий уровень

Для более точного сохранения учебного материала и более четкого его воспроизведения наиболее продуктивна логическая память, направленная на запоминание не внешней формы, а самого изучаемого материала.

Выявлено, что 100% как курящих, так и некурящих студентов демонстрируют высокий уровень объема логического запоминания. Средние арифметические показатели объема логического запоминания представлены в таблице 4.

Таблица 4. Объем логического запоминания студентов

Испытуемые	Коэффициент логического запоминания	Соотношение с нормой
Некурящая группа	0,97±0,03	Высокий уровень
Курящая группа	0,96±0,04	Высокий уровень

Таким образом, логическое запоминание – единственный вид памяти, не испытывающий пагубного воздействия курения. Вероятно, данный факт объясняется тем, что у обучающихся лиц среди всех видов запоминания именно логическая память занимает доминирующую позицию.

Следовательно, процесс обучения у некурящих студентов протекает с привлечением различных ресурсов памяти, а значит должен характеризоваться достаточно высоким уровнем эффективности (успеваемости).

Учебная деятельность курящих студентов обеспечивается преимущественно за счет одного вида запоминания – логического, что, безусловно, затрудняет процесс обучения и возможно ведет к снижению успеваемости.

Список используемых источников:

1. Бабанов С.А. Табакокурение в молодежной среде и пути профилактики // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2002. № 1. С. 13-15.
2. Киселева Е.А. Влияние табакокурения на здоровье // Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости. 2003. № 4. С. 64-68.
3. Сафаев Р.Д. Подходы к лечению табакокурения // Военно-медицинский журнал. 2003. № 4. С. 28-33.

© 2016, Кожокина О.М., Колмыкова М.Р., Ряскин К.А., Джахпаров А.С.

Исследование вероятности негативного действия курения на память студентов

© 2016, Kozhokina O.M., Kolmykova M.R., Ryaskin K.A., Djahparov A.S.

Investigation of probability of negative action of smoking on ability of memory to students