DOI: 10.17117/na.2016.04.02.271

<http://ucom.ru/doc/na.2016.04.02.271.pdf>

Поступила (Received): 03.04.2016

Сергеева Д.Е. Организация ученического самоуправления

Sergeeva D.E. Organization of student government

Самоуправление является современной формой работы с ученическим коллективом, позволяющей детям развивать свои способности, решать непростые задачи, овладевать навыками делового общения, строить страну своей мечты. В статье рассмотрены цели, принципы построения и структура системы самоуправления

Ключевые слова: самоуправление

Self-management is the modern form of work with pupils group, allowing children to develop their abilities to solve complex tasks, learn the skills of business communication, to build a country of their dream

Key words: self-management

Сергеева Дарья Евгеньевна

Учитель

Средняя общеобразовательная школа №10

Sergeeva Darya Evgenевна

Teacher

Secondary school №10

Основные задачи воспитательной работы в классе:

1. создавать в классе ситуацию успеха;
2. способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
3. создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
4. развивать классное самоуправление;
5. стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике

Самоуправление – одна из форм управления коллективом, когда предпочтение отдается демократическому, стимулирующему типу взаимоотношений. Самоуправление – право на внутреннее управление своими силами право решать вопросы внутреннего характера по собственным законам и правилам. Самоуправление является современной формой работы с ученическим коллективом, позволяющей детям развивать свои способности, решать непростые задачи, овладевать навыками делового общения, строить страну своей мечты.

Развитие классного самоуправления – дело сложное, требующее работы в течение долгого времени; но предоставлять учащимся власть, конечно, нужно. Самоуправление дает возможность подросткам осознать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, научиться преодолевать трудности, почувствовать ответственность перед товарищами по общему делу.

Цели ученического самоуправления можно сформулировать следующим образом:

- В учебной работе: организация коллективной познавательной деятельности учащихся, взаимопомощь в учёбе.
- В воспитательной работе: развитие лидерских качеств, воспитание самостоятельности, коллективизма, ответственности.
- В трудовой деятельности – самообслуживание.
- В досуговой деятельности: подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий.

Принципы организации самоуправления:

1. Открытость и доступность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся. Все школьники могут принимать участие в делах по своему усмотрению.
2. Добровольность и творчество. Каждый ученик имеет свободу выбора содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей.
3. Равенство и сотрудничество – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения, взаимоотношения в коллективе строятся на основе равноправного партнерства.
4. Непрерывность и перспективность. Учащиеся могут создавать и участвовать в постоянных и временных группах.
5. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
6. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
7. Гуманность – действия органов самоуправления должны базироваться на нравственных принципах.

Структура органов самоуправления

1. Деловая группа. Весь класс делится на 5 группы по 5-6 человек. В каждой группе есть руководитель, которого назначает классный руководитель. Остальные участники группы выбираются, учитывая пожелания учащихся. Группы участвуют в планировании, разрабатывают и проводят различные мероприятия.

2. Творческие группы организуются с целью проведения творческих мероприятий. Участвуют в таких группах учащиеся по желанию, т.е. добровольно.

3. Сектора.

Культурно-массовый (организация и проведение мероприятий)

Дисциплинарный (отслеживание пропусков и опозданий, дисциплина на уроках)

Учебный (помощь в учебе)

Редколлегия (оформление стенгазет).

Спортивный (организатор спортивно-оздоровительной работы)

Самоуправление – результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за

преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова – это стиль жизни воспитательного коллектива.

Список используемых источников:

1. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности. Москва, 2014. 112 с.
2. Александрова М.А., Баранова Е.И., Володина Е.В., Степанов Е.Н. Классному руководителю о самоуправлении в классе. М.: Сфера, 2005. 96 с.

© 2016, Сергеева Д.Е.

Организация ученического самоуправления

© 2016, Sergeeva D.E.

Organization of student government