DOI: 10.17117/na.2016.04.02.209

Поступила (Received): 29.04.2016

<http://ucom.ru/doc/na.2016.04.02.209.pdf>**Малиновская О.Л.****Семейное воспитание как один из аспектов
подготовки успешного выпускника****Malinovskaya O.L.****The family education as an aspect of training a
successful graduating student**

Статья посвящена актуальной проблеме подготовки молодежи к семейной жизни. Автор раскрывает значение семейного воспитания в формировании человека-гражданина и определяет проблемы современной семьи. На основании анализа деятельности по формированию у студентов семейных ценностей был сделан вывод о необходимости внедрения проектной деятельности, которая позволяет включать каждого участника в работу на разных этапах

Ключевые слова: кризис семьи, ценность общества, профессионал и семьянин

The article is devoted to the problem of preparing youth to the family life. The author reveals the importance of family education in the forming of an individual and a citizen, and determines issues of modern families. According to the analyses of activities to develop the students' family value, was made the conclusion about the necessity of implementation the project activities, which allow each member to start working on different stages

Key words: crisis of a family, value of society, professional and a family man

Малиновская Ольга Львовна

Воспитатель

Таймырский колледж

г. Дудинка, ул. Щорса, 25

Малиновская Ольга Львовна

Tutor

Taimyr college

Dudinka, Shorsa st., 25

Приоритетная роль семьи в формировании личности ребенка обоснована педагогами и психологами. В Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законе «Об образовании», Семейном Кодексе закреплены права и обязанности родителей по воспитанию детей, определена роль социальных институтов, которые призваны помочь, направить, дополнить воспитательную деятельность семьи. В последние годы практически в каждом отечественном нормативно-правовом или методическом документе активно декларируется необходимость тесного сотрудничества общественного образования с семьей, психолого-педагогического просвещения родителей. Такое внимание к проблеме объясняется тем, что в современном обществе значительно повысились требования к воспитанию и обучению молодежи.

Еще одним доказательством актуальности рассматриваемой проблемы является кризис современной семьи: обесценивание таких выверенных веками понятий, как любовь, брак, семья; падение ценности родительства; уменьшения

количества заключаемых браков и всплеск внебрачной рождаемости; преобладание малодетных семей; распространение альтернативных семей (материнская семья, сожительство, гомосексуальная семья, семья с раздельным проживанием супругов и др.). Все это привело к падению социального престижа семьи и родительства, дегуманизации общества в целом. В результате отмечаются многочисленные проблемы детства: большой процент детей с отклонениями в развитии, растет число брошенных и убегающих из семьи детей, наблюдаются нарушения в области формирования нравственной сферы подрастающего поколения. Семья, как основа формирования будущего гражданина, не справляется с этой задачей. В семье ребенок получает и первые уроки любви к близким, которые в дальнейшем он перенесет на избранника спутника жизни и собственных детей. Но лишь здоровая не только в физическом, но и в социально-нравственном смысле семья сможет вырастить и воспитать здорового во всех смыслах человека. В настоящее время актуальным стало понятие дисфункциональной семьи, для которой характерны формальные отношения между ее членами и отсутствие эмоционального тепла. По разным источникам, лишь от 1 до 15% старшеклассников планируют в будущем создание собственных семей. Информационное пространство вокруг подростков изобилует пропагандой «свободы выбора», «свободных отношений», «независимого поведения», «раскрепощения». Слово «секс» не сходит с экранов телевизоров и страниц журналов. Витрины киосков пестрят фотографиями обнаженных тел. На ярком и шумном фоне оказались неактуальными и забытыми такие понятия, как святость семенных уз, тепло домашнего очага, кровное родство, обычаи предков, семейные традиции, романтика первой любви, интимность. Сегодняшние подростки – родители завтра, и поэтому очень важно помочь им понять, какой непреложной ценностью для человека является семья.

Многие из перечисленных выше проблем характерны и для студентов, проживающих в общежитии КГБПОУ «Таймырский колледж». Из общего количества юношей и девушек более 75% относятся к малообеспеченным семьям, 60% – к многодетным, 30% к семьям с одним родителем – матерью или отцом, около 20% – сироты или социальные сироты. Исходя из этого, в этом учебном году одним из вопросов воспитательной работы стало семейное воспитание. Для определения основных проблем наших воспитанников и направлений работы по семейному воспитанию мы провели анкетирование «Жизненные ценности». Итоги анкетирования показали, что семья как ценность находится на пятом месте, на первом – учеба и здоровье. Для формирования правильного отношения было проведено внеурочное мероприятие «Семья – маленькое государство», которое было призвано помочь студентам осознать значение семьи, семейного воспитания для общества. Участники, задумываясь над понятиями «семья», «брак», смогли обозначить преимущества официального брака по сравнению с гражданским, определить права и обязанности супругов, попытались назвать составляющие счастливой семьи. Здесь же выяснилось, что большинство студентов не подготовлены к семейной жизни, т.к. имеют слабые представления о том, как должны строиться семейные отношения, чем крепка настоящая

семья, в чем её главное предназначение. Следующим стало конкурсное мероприятие «Семейному кораблю большое плавание», в котором несколько студенческих пар, уже сложившихся на основе взаимных симпатий, соревновались в решении возможных семейных проблем. Участники убедились в том, что только вместе, путем уважения к мнению другого, проявления терпения и объединения усилий, можно успешно решать любые семейные проблемы.

При реализации программы по семейному воспитанию были педагогами определены методические дефициты: многие не владеют методикой семейного воспитания и испытывают затруднения в планировании и организации данного вида деятельности. С целью оказания методической поддержки был проведен обучающий семинар-практикум «Здоровая семья – ценность общества», где в деятельностной форме педагоги осваивали активные формы работы по формированию жизненных ценностей и подготовке студентов к семейной жизни. Контрольное анкетирование по результатам проведенных мероприятий подтвердило целесообразность таких мероприятий, в подготовку которых включались сами студенты. У 35% студентов, проживающих в общежитии, появилось понимание значимости семьи в современном обществе, представления о правах и обязанностях супругов, о необходимости формирования культуры взаимоотношения полов, коммуникативных компетенций, умения управлять своими эмоциями, желаниями.

Таким образом, отдельные мероприятия по семейному воспитанию не только смогли определить проблемы, но и доказать необходимость системного и последовательного подхода к организации подготовки студентов к семейной жизни. Их успешность в выбранной профессии, специальности будет во многом зависеть не только от сформированных в процессе обучения в колледже профессиональных компетенций, но и от умения создать крепкую семью, воспитать детей.

В 2015 году для подготовки студентов к семейной жизни воспитателями общежития был разработан проект «Семья – это то, что со мною всегда». Цель проекта – сформировать представления о семье как величайшей ценности в жизни человека. К основным направлениям отнесены:

1. Основы брака и семьи. Брак и закон.
2. Культура межличностных отношений. Взаимоотношения в семье.
3. Родительский дом – начало начал.
4. Планирование семьи.

Результатом должны стать понимание студентами предназначения семьи, своей ответственности за создание крепкого и жизнеспособного семейного союза, за рождение и воспитание детей – будущих членов общества.

Список используемых источников:

1. Блошенко В.В. Моя семья – моя радость // *Классный руководитель*. 2004. № 7. С. 86-89.
2. Ковалев С.В. *Психология семейных отношений*. М. 1987.
3. Колесникова О.И. Вместе не страшно и тучи // *Читаем, учимся, играем*. 2007. № 3. С. 87-91.
4. Карклина С.Э. *Проблемы семейного воспитания*. М.: Советская Россия, 1983.
5. Рудякова О.И. *Как сохранить здоровье школьника*. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Семейный кодекс РФ.

7. Сатир В. Как строить себя и свою семью. М., 1992.

8. Федченко О.А. Мой род – моя крепость // Классный руководитель. 2008. № 6. С. 82-84.

© 2016, Малиновская О.Л.

Семейное воспитание как один из аспектов
подготовки успешного выпускника

© 2016, Malinovskaya O.L.

*The family education as an aspect of training a
successful graduating student*