DOI: 10.17117/na.2016.04.02.103

<http://ucom.ru/doc/na.2016.04.02.103.pdf>

Поступила (Received): 18.04.2016

Горожанкина О.А., Могузева Е.А. Формирование у детей младшего дошкольного возраста нравственных качеств с помощью русских народных сказок

Gorozhankina O.A., Moguzeva E.A.
Formation of young children of preschool age of
moral qualities using Russian folk tales

Зная возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, мы заметили, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания, а именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека, поэтому мы поставили перед собой цель: воспитание у дошкольников добрых чувств через знакомство с русскими народными сказками

Ключевые слова: детская жестокость, агрессивность, милосердие, формирование, русские народные сказки

Knowing the age of young children of pre-school age, we noticed that not all children are able to communicate with each other, some have shown a propensity to hostility, unwillingness to share toys, help someone in a difficult situation. Children have underdeveloped skills of sympathy, empathy, namely comes from an early age the formation and development of moral qualities, so we set a goal: educating preschoolers good feelings through acquaintance with Russian folk tales

Key words: children's cruelty, aggressiveness, mercy, formation

Горожанкина Оксана Александровна
Воспитатель
Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т.
Суходол
Самарская обл., п.г.т. Суходол, ул. Школьная, 66

Gorozhankina Oksana Aleksandrovna
Educator
Secondary school №1 p.g.t. Sukhodol
Samarskaya area, settlement Sukhodol, Shkolnaya
st., 66

Могузева Елена Анатольевна
Воспитатель
Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т.
Суходол
Самарская обл., п.г.т. Суходол, ул. Школьная, 66

Moguzeva Elena Anatolevna
Educator
Secondary school №1 p.g.t. Sukhodol
Samarskaya area, settlement Sukhodol, Shkolnaya
st., 66

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С

рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считаю, что уже с раннего возраста необходимо показывать малышу нравственную суть каждого поступка.

Зная возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, мы заметили, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания, а именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека, поэтому мы поставили перед собой цель: воспитание у дошкольников добрых чувств через знакомство с русскими народными сказками. Для реализации цели, нами были выделены следующие задачи:

- побуждать у детей интерес к русским народным сказкам;
- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
- формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей;
- развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других;
- помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

Этапы работы со сказкой:

- знакомство детей с русской народной сказкой – чтение, рассказывание, беседы по содержанию, рассматривание иллюстраций – с целью развития эмоционального отношения к действиям и героям сказки;
- эмоциональное восприятие сказки детьми – пересказ детьми содержания сказки, настольный театр, подвижные игры с персонажами сказок – с целью закрепления содержания сказок.

Таким образом, мы стараемся проявлять интерес к сказкам, помогать усвоению детьми нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость.

Всю работу по развитию у дошкольников нравственных качеств средствами сказки, проводим совместно с родителями. Провели индивидуальные консультации и беседы с родителями на темы: «Как подружить ребенка с книгой», «Особенности чтения сказок о животных», «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка», «Воспитание и книги». Совместно с родителями пополняем библиотеку группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками, дисками для прослушивания. Родители, у которых сохранились книги их детства, принесли их в группу. Вместе с ними пополняем театральный уголок пальчиковым театром.

Используя различные приемы и техники в работе со сказкой, педагог решает задачи по развитию эмоциональной и социальной сфер детей, их речевой активности, обогащению словарного запаса, воспитания чувства прекрасного.

Таким образом, сказки играют огромную роль в воспитание ребенка, обращают сердца детей к добру, великодушию, чести и справедливости. Поэтому, чем раньше сказка коснется струн детской души ребенка, тем добрые чувства

возьмут в них верх над злыми. Ведь сказка – это колотящееся сердце, говорящее языком чувств.

И это нужно дать послушать детям.

Список используемых источников:

1. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М. 2002.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. М. 2000.

© 2016, Горожанкина О.А., Могузева Е.А.
Формирование у детей младшего дошкольного
возраста нравственных качеств с помощью русских
народных сказок

© 2016, Gorozhankina O.A., Moguzeva E.A.
Formation of young children of preschool age of moral
qualities using Russian folk tales