DOI: 10.17117/na.2016.04.02.091

<http://ucom.ru/doc/na.2016.04.02.091.pdf>

Поступила (Received): 24.04.2016

Гаджиева Л.Х. Школьный музей как средство патриотического воспитания школьников

Gadzhieva L.Kh.
School Museum as a means of Patriotic
upbringing of schoolchildren

Школьный музей – это одна из форм работы по патриотическому воспитанию школьников.

Школьный музей в школе становится центром воспитательной и образовательной работы. Сбор материалов для школьного музея подчиняется законам учебно-воспитательным задачам, стоящим перед школой, помогает учащимся лучше осмыслить историю, познать природные особенности родных мест. Повышает качество образования, формирует гражданственность и патриотизм у подрастающего поколения

Ключевые слова: краеведение, школьный музей, патриотизм

School Museum is one of the forms of work on Patriotic education of schoolchildren. School Museum the school became the center of educational activity. Collecting materials for the school of the Museum subject to the laws of the educational challenges facing the school, to help students better understand history, to know the natural features of their homes. Improves the quality of education, forms citizenship and patriotism among the younger generation

Key words: regional studies, school Museum, patriotism

Гаджиева Людмила Халидовна

Учитель

Средняя образовательная школа № 34

Gadzhieva Ludmila Khalidovna

Teacher

General education school №34

В современном российском обществе начинает культивироваться чувство патриотизма. Патриотизм, как любовь к Родине, преданность ей, стремление защитить её сегодня является одним из источников пополнения нравственных сил. Проблема патриотического воспитания школьников постоянно находится в центре внимания общества. Патриотическое воспитание молодежи является одним из главных направлений современного общества и современного образования, это одно из условий дальнейшего общественного прогресса нашей страны. Патриотизм призван придать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданской ответственности, духовности, формирования у молодежи позитивных ценностей.

Сегодня ФГОС ООО определяет стратегические задачи, стоящие перед системой образования, сформулированные как обеспечение духовной консолидации нации.

Ключевыми эффектами образования как ведущей социальной деятельности общества является формирование гражданской идентичности как базового условия укрепления российской государственности.

Патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалоге культур сегодня определяет ценностные ориентиры системы образования.

Таким образом, ценностнообразующими направлениями образовательной деятельности и является патриотическое воспитание и образование школьников. Воспитать гражданина и патриота – вот основная задача школы.

Воспитание гордости за свою страну осуществляется путем глубокого изучения истории своего родного края. Через любовь к своему отчому краю, малой родине, формируется у них понимание сопричастности своей «малой родины», к судьбе Отечества, а значит, воспитывает у молодого поколения чувство патриотизма.

Так, краеведческий материал, более близкий и знакомый, оказывает воспитывающее значение. Краеведение занимает большое место в образовании и воспитании, закладывает основы нравственности, гражданственности и патриотизма.

В процессе краеведческой работы в школе накапливается достаточный материал для создания школьного музея. Главный путь создания музея и его фондов: кружковая работа, экскурсии, туристические походы, встречи с ветеранами, старожилами, выпускниками школы.

В зависимости от профиля музея и собранных экспонатов создаются и оформляются экспозиции.

Школьный музей – это одна из форм работы по патриотическому воспитанию школьников. Школьные музеи могут быть разных профилей: исторические, этнографические, археологические, военно-исторические, литературно-художественные). Но чаще всего встречаются музеи сложного комплексного профиля – краеведческие музеи, отражающие природу, историю, культуру своего родного края.

Школьный музей в школе становится центром воспитательной и образовательной работы. Сбор материалов для школьного музея подчиняется законам учебно-воспитательным задачам, стоящим перед школой, помогает учащимся лучше осмыслить историю, познать природные особенности родных мест. Сбор, обработка, изучение и экспонирование краеведческих материалов развивают у школьников практические навыки, приобщают к исследовательской работе, созданию различных проектов.

Школьный музей служит своим создателям. Он активно участвует в учебно-воспитательном процессе. Каждый экспонат музея становится «словом». В музее проводятся экскурсии, музейные уроки. Он дает возможность учащимся изучать историю и природу не только созерцательно, но и активно участвовать в работе музея. Также учащиеся привлекаются для проведения и разработки экскурсий. Он связан с рядом школьных предметов: историей, географией, литературой.

Внеклассная работа, проводимая в школьном музее, направлена на историко-краеведческое воспитание. Задача педагога, создать в музее творческую

обстановку, обстановку созидания, выработать у учащихся позицию причастности к историческим событиям истории не только своей страны, но и своего края и школы.

Работа школьного музея и педагога, который в нем работает, способствует всестороннему гармоническому развитию личности каждого ребенка. Повышает качество образования, формирует гражданственность и патриотизм у подрастающего поколения.

Список используемых источников:

1. Беляев А.В. Воспитание гражданина в демократической России. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2000.
2. Васюткин Д.В. Школьный музей средство патриотического воспитания школьников. Современные проблемы образования: опыт и перспективы. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001.
3. Голышева Л.Б. Музейная педагогика // Преподавание истории в школе. 2003.
4. Элькин Г.Ю., Огризко З.А. Школьные музеи. М.: Просвещение, 1972.

© 2016, Гаджиева Л.Х.

Школьный музей как средство патриотического воспитания школьников

© 2016, Gadzhieva L.Kh.

School Museum as a means of Patriotic upbringing of schoolchildren