DOI: 10.17117/na.2016.04.02.052

<http://ucom.ru/doc/na.2016.04.02.052.pdf>

Поступила (Received): 26.04.2016

Бекишева М.Б. Применение электронных таблиц в курсе «Информационные технологии в юридической деятельности»

Bekisheva M.B.
Application of spreadsheets in a course
"Information technologies in legal activity"

В статье на примере преподавания студентам, обучающихся на специальности «Юриспруденция» показывается применение электронных таблиц в образовательном процессе: математическая, графическая и статистическая обработка результатов. В процессе выполнения описанной работы у студента формируется ряд ключевых компетенций: профессиональная, общекультурная. Студент убеждается в преимуществе использования информационных технологий и в дальнейшем может использовать электронные таблицы в профессиональной деятельности

Ключевые слова: информационные технологии, электронные таблицы

In the article on the example of teaching students, student on speciality "Jurisprudence" is shown application of spreadsheets in an educational process: mathematical, graphic and statistical treatment of results. In the process of implementation of the described work for a student the row of key competenses is formed: professional, cultural. A student makes sure in advantage of the use of information technologies in future can use spreadsheets in professional activity

Key words: information technologies, spreadsheets

Бекишева Марина Борисовна

Старший преподаватель
Курганский государственный университет
г. Курган, ул. Гоголя, 25

Bekisheva Marina Borisovna

Senior teacher
Kurgan state university
Kurgan, Gogol st., 25

Задачей освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является: изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий; формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации.

Определяющую роль в изучении дисциплины имеет комплекс лабораторных работ, главной целью которого является обучение студентов в процессе их самостоятельной работы на компьютерах, получение навыков применения со-

временных информационных систем для решения различных профессиональных задач. При этом основное внимание уделяется освоению студентами современных компьютерных технологий на материале проблемной среды из области их будущей профессиональной деятельности.

Для решения поставленной задачи студентам предложено выполнить ряд лабораторных работ юридической тематики в электронных таблицах MS Excel.

Один из вариантов заданий представлен ниже.

1. Построить таблицу в MS Excel, содержащую данные о количестве зарегистрированных преступлений за 2011-2015 гг.

2. Рассчитать общее количество преступлений, зарегистрированных в каждом году.

3. Одной из количественных характеристик преступности является показатель структуры преступности (ПСП, %), который представляет собой отношение числа преступлений отдельного вида к общему числу зарегистрированных преступлений за конкретный период. Данный показатель выражается в процентах. Рассчитать соответствующие показатели структуры преступности для всех указанных в таблице периодов.

4. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2015 году.

5. Для любого конкретного вида преступности построить отдельную таблицу и соответствующий ей график, характеризующие изменение количества преступлений данного вида за период с 2011 по 2015 г.

6. По виду графика сделать анализ роста преступности.

7. Сохранить результаты в своей папке.

Предлагается один из вариантов студенческих ответов на поставленную перед ними задачу с предполагаемым оформлением отчетом.

Таблица 1. Количество зарегистрированных преступлений за 2011 – 2015гг.

	2011		2012		2013		2014		2015	
Виды преступлений	Кол тыс.	ПСП %	Кол тыс.	ПСП %	Кол тыс.	ПСП %	Кол тыс.	ПСП %	Кол тыс.	ПСП %
Преступления против личности	981,2	28,99	991	29,65	982,7	27,29	999,2	27,01	1012	26,84
Грабеж	146,5	4,33	139,7	4,18	147,3	4,09	144,8	3,91	142,1	3,77
Разбой	37,4	1,10	36,8	1,10	138,4	3,84	41,3	1,12	45,6	1,21
Кража	1194	35,27	1203	35,99	1217	33,80	1295	35,00	1307	34,66
Мошенничество	66,1	1,95	64,9	1,94	66,5	1,85	69,3	1,87	72,2	1,91
Присвоение вверенного имущества	37,5	1,11	37,7	1,13	39,5	1,10	40,1	1,08	45,2	1,20
Хулиганство	183,4	5,42	179,4	5,37	171,7	4,77	189,5	5,12	209,3	5,55
Обман потребителей	18,5	0,55	19,4	0,58	17,5	0,49	18,3	0,49	16,7	0,44
Должностные преступления	15,9	0,47	1,3	0,04	18,4	0,51	18,6	0,50	17,4	0,46
Иные преступления	704,5	20,81	669,1	20,02	801,3	22,26	883,4	23,88	903	23,95
Итого:	3385	100	3342	100	3600,3	100	3700	100	3771	100

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Преступления против личности	981,2	991	982,7	999	1012

Вывод: по графику видно, что пик преступности приходился на 2012 год, далее шел спад, и резкий скачок преступлений в 2015 году.

В процессе выполнения описанной работы у студента формируется ряд ключевых компетенций: профессиональная (умение применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации), общекультурная (работа в пакетах, оформление юридических документов, умение представить работу в

заданном виде). Кроме того, студент убеждается в преимуществе использования информационных технологий и в дальнейшем может использовать электронные таблицы в профессиональной деятельности.

© 2016, Бекишева М.Б.

*Применение электронных таблиц в курсе
«Информационные технологии в юридической
деятельности»*

© 2016, Bekisheva M.B.

*Application of spreadsheets in a course "Information
technologies in legal activity"*