DOI: 10.17117/na.2016.03.04.402

<http://ucom.ru/doc/na.2016.03.04.402.pdf>

Поступила (Received): 22.03.2016

Халикова Э.К.
Формирование духовности средствами
культурно-познавательного туризма

Khalikova E.K.
Formation of spirituality means of cultural tourism

В данной статье рассматриваются вопросы формирования духовности личности. Отмечается особое влияние на неё таких факторов, как познание окружающей действительности и деятельная сущность самого человека. Акцентируется внимание на культурно-познавательный туризм, который непосредственно воздействует на ценностный мир человека

Ключевые слова: культурный туризм, духовность, личность, ценности и ценностные ориентации

This article deals with the formation of the personality of spirituality. There a special influence on it of factors such as environmental knowledge of reality and active nature of man himself. The attention is focused on cultural tourism, which directly affects the value-human world

Key words: cultural tourism, spirituality, personality, values and value orientations

Халикова Эльза Каримовна

Студент

Уфимский государственный нефтяной
технический университет

г. Уфа, ул. Чернышевского, 145

Khalikova Elza Karimovna

Student

Ufa state petroleum technological university

Ufa, Chernyshevsky st., 145

Понятие «культурно-познавательный туризм» на сегодняшний день широко применяется, поскольку этот вид туристской деятельности является самым востребованным среди зарождающихся принципиально новых отраслей туризма. Это обуславливается растущим интересом общества к формам и особенностям культурной самобытности народов мира. Об этом говорит рост количества туристских направлений с образовательным и культурно-познавательным содержанием. Вместе с тем за последнее десятилетие увеличиваются виды и формы культурного туризма. «Данные обстоятельства делают актуальной проблему разработки новой системы формирования духовно-нравственной культуры индивида, основанной на сохранении национальной самобытности» [2, с.124]. Туризм, превращаясь в социально-культурное явление, становится одним из механизмов формирования духовно-нравственных качеств человека. Основу этих качеств составляет сложившаяся система ценностей общества. «Соответственно главным составляющим данной системы должна стать органическая связь этнического и наднационального, то есть сформированной в течение

большого отрезка времени системы ценностей национальной культуры и актуальной и необходимой для совместного существования общечеловеческой нравственной культуры» [2, с.126]. А туризм, особенно отечественный, имеет в этом отношении огромный потенциал.

Основой образовательного и культурно-познавательного туризма являются материальные и духовные памятники культуры. Культура, соприкасаясь с человеком, несомненно, меняет его мировосприятие и вынуждает переосмыслить причины его взаимоотношения с миром и глубоко затрагивает человеческую духовность. Именно духовность является важнейшей характеристикой личности, критерием ее оценивания. Стоит отметить, что это весьма емкое понятие и его трактовка может отличаться при рассматривании его с разных ракурсов. Например, в обыденной жизни под духовностью подразумевается интеллектуальные способности, интеллигентность человека, высокая культура эмоциональной сферы личности, наличие благородных качеств характера. С религиозной же точки зрения духовность представляется как выполнение церковных или иных предписаний сообразно религиозным догмам. В широком же смысле слова «духовность» раскрывается в способности личности обнаруживать предметное содержание деятельности человека, т.е. это своеобразное предметное познание индивида. В значительной степени на стадии предметного познания, человеческие потребности в самореализации, или же духовные потребности, удовлетворяются объектами социокультурных институтов, таких как, образование, наука, церковь и др. Именно социокультурные, воспитательные институты детерминируют культурные ценности человека и общества в целом. Поэтому «следует акцентировать, что смена ценностно-мотивационных парадигм не должна основываться на разрушении духовной сферы культуры или усилении приоритета материальных над духовными ценностями» [2, с.125]. В отношении сохранения приоритета в системе ценностей роль образовательного и культурно-познавательного туризма несомненна.

Духовность как личностное качество формируется в процессе познавательной деятельности субъекта. Деятельная сущность человека и его духовность составляют единое целое. В данном аспекте важно понять, для чего человеку необходимо это единство и как можно формировать его средствами туристической деятельности. В общей сложности единство бывает свободным и управляемым. Образовательный и культурно-познавательный туризм предполагает управляемое формирование данного единства. Человек вправе сам выбирать к чему ему стремиться. Возможно многие неосознанно выберут принудительное единство, поддавшись внешнему давлению и приняв навязанное мировосприятие большинства. Несомненно, правильным будет выбор, который пал на желание раскрыть свою человеческую природу.

Важен вопрос значимости духовности в сущности человека. В целом постановка данного вопроса лишена смысла, поскольку духовность – это пожизненный спутник каждого человека. Духовность – это некая человеческая особенность, которая отличает человека от всего иного. Только духовность является важнейшим фактором развития человека. И на стыке данных утверждений,

важно заметить, что культура является неким мостом между деятельной сущностью человека и его духовностью. Люди располагают множеством способов для духовного обогащения, но самыми универсальными видами, несомненно, являются различные комплексные виды туристической деятельности, к одному из них можно отнести культурно-познавательный туризм. Поскольку он позволяет поближе познакомиться с богатым социокультурным опытом народов. Эффективность воздействия культуры на духовность возрастает только тогда, когда культурно-познавательный туризм приобретает и становится деятельностью началом в жизни человека.

Стоит акцентировать внимание на том, что культурно-познавательный туризм имеет дело с ценностным миром человека, являясь своего рода средством раскрытия индивидуальных задатков и способней личности, к способу удовлетворения духовных запросов человека. Как отмечает Х.С. Вильданов, в основе удовлетворения духовных запросов человека «выступает система ценностей» [1, с.154]. Связь духовного мира человека и системы ценностей человека проявляется в том, что «Ценность является устойчивой значимостью идеальных и материальных явлений и объектов, основанной на субъективных предпочтениях и вовлеченная в сферу человеческой жизни и деятельности с его потребностями и интересами, целями и установками и проявляющаяся как должное, нормы, идеалы» [1, с.154]. Туризм, превращаясь во внутреннюю потребность человека, становится способным формировать духовный мир человека, который основывается на системе ценностей и ценностных установок общества.

Нельзя не учитывать то, что в целом развитие общества зависит от духовно-нравственного воспитания каждого индивида в нем. В доказательство данного тезиса, следует привести конкретный пример – путешествия предполагают межкультурное взаимодействие народов, а это значит, что в процессе установления взаимоотношений происходит обмен опытом между представителями различных этнических обществ. Культурный туризм способствует признанию человеком самобытности других народов, признанию их образа жизни и мировосприятия в целом. В данном случае весомая роль туризма в формировании духовности очевидна, потому что она способствует духовному единству человечества, обеспечивает «... осознанное отношение к окружающей действительности, ценностное осмысление через собственные интересы и цели» [1, с.155] и выступают основным источником духовной и культурной целостности человека.

Люди тяготеют к новым знаниям, только поэтому образовательный и культурно-познавательный туризм будет сохранять свои высокие позиции в рейтинге наиболее популярных видов туризма. Рассматриваемая отрасль туризма является средством преодоления неизбежно возникающих разрывов в ценностных ориентациях поколений, благодаря переосмыслению существующей системы ценностей. Именно через культуру происходит овладение новыми навыками, нормами и правилами, личность осваивает новую действительность и может нормально жить, работать в постоянно изменяющемся обществе. Да и

к тому же, человек, заинтересованный событиями культурной жизни разных народов, воспринимается, как образованная и всесторонне развитая личность.

Список используемых источников:

1. Вильданов Х.С. К проблеме обоснования аксиологической безопасности // Наука сегодня: теория и практика. Уфимский государственный университет экономики и сервиса. 2015. С. 154-157.
2. Вильданов Х.С., Вильданов У.С. Роль материальных и духовных ценностей в развитии национальных культур // Социально-гуманитарные знания. 2014. № 10. С. 125-131.

© 2016, Халикова Э.К.

Формирование духовности средствами культурно-познавательного туризма

© 2016, Khalikova E.K.

Formation of spirituality means of cultural tourism