DOI: 10.17117/na.2016.03.02.276

<http://ucom.ru/doc/na.2016.03.02.276.pdf>

Поступила (Received): 01.03.2016

**Рощупкина И.В., Катерешина Т.А.
Реализация проекта «Родина мать – умей ее защищать!»
как средство нравственно-патриотического воспитания
детей старшего дошкольного возраста**

**Roschupkina. I.V., Katereshina T.A.
The project "Motherland – to know how to protect her!"
as a means of moral and Patriotic education of children
of senior preschool age**

Работа над проектом «Родина мать – умей ее защищать!» проходила в период с сентября 2014 по май 2015 года. Проект предусматривает три этапа: информационно-накопительный, организационно-практический, презентационно-завершающий. Целью работы является формирование у детей нравственно-патриотических чувств через совместную проектную деятельность педагогов, детей, родителей и социума

Ключевые слова: информационно-накопительный, организационно-практический, презентационно-завершающий

The work on the project "Motherland – to know how to protect her!" took place in the period from September 2014 to May 2015. The project involves three stages: information-cumulative, organizational, practical, presentation and closing. The aim is to introduce children to moral and Patriotic feelings through the joint project activities of teachers, children, parents and society

Key words: information and cumulative, organizational, practical, presentation and closing

Рощупкина Ирина Викторовна

Воспитатель

Детский сад №27 «Березка»

г. Старый Оскол, м-н Жукова, 33

Roschupkina Irina Viktorovna

Educator

Kindergarten №27 "Birch"

Sary Oskol, m-n Zhukova, 33

Катерешина Татьяна Александровна

Воспитатель

Детский сад №27 «Березка»

г. Старый Оскол, м-н Жукова, 33

Katereshina Tatiana Alexandrovna

Educator

Kindergarten №27 "Birch"

Sary Oskol, m-n Zhukova, 33

С 1 января 2014 года введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который предусматривает цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития.

В контексте ФГОС просматривается необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дошкольное детство – возраст больших возможностей для систематического и последовательного нравственного воспитания ребенка.

Нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, городу, стране; развитие интереса к русским традициям; расширение представлений о родном городе, его героическом прошлом во время войны; знакомство детей с историей России, расширение знаний о победе русского народа в Великой Отечественной Войне, формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств, положительного отношения к защитникам нашей Родины, ветеранам войны.

В ходе проведения педагогических наблюдений было выявлено, что дети не владеют полной информацией о прошлом своей семьи, родного города, страны.

Анализ педагогических наблюдений показал необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникли предпосылки изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей России и родного края. Решением данной проблемы стала реализация проекта: «Родина мать – умей ее защищать!». Использование метода проектов в руководстве нравственно-патриотическим воспитанием детей нашей группы мы посчитали наиболее приемлемым.

Работа над проектом «Родина мать – умей ее защищать!» проходила в период с сентября 2014 по май 2015 года.

Проект предусматривает три этапа: информационно-накопительный, организационно-практический, презентационно – завершающий.

Информационно-накопительный: изучение интереса детей для определения цели и задач проекта; сбор и анализ литературы для взрослых и детей; обоснование актуальности темы.

Целью работы является формирование у детей нравственно – патриотических чувств через совместную проектную деятельность педагогов, детей, родителей и социума.

Задачи:

- формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине, на основе приобщения к родной природе, культуре, через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность;
- способствовать воспитанию у каждого ребенка чувства уважения и гордости за свою Родину, ветеранов войны, воинов российской армии;
- раскрывать значение города Старый Оскол, как города воинской славы;
- знакомить с разными родами войск, боевой техникой;
- расширять знания о ВОВ, о Победе нашей страны в Великой Отечественной войне.
- вовлечь родителей в образовательный процесс по изучению истории ВОВ, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

Методы проекта: педагогическое наблюдение, совместные игры, интервьюирование, оод, моделирование, сюжетно-дидактические игры, настольные игры, презентации.

Новизна: система деятельности по овладению детьми базовыми знаниями об истории родного края и России, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную и спланированную работу

Актуальность темы:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, малая Родина – это то место, где ты родился и вырос. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Организационно-практический:

- Интервьюирование «Что я знаю о войне».
- Чтение произведений о былинных героях, войне (Алексеев С. «Рассказы о войне», Баруздин С. «Шел по улице солдат», Кассиль Л. «Твои защитники», Маркуша А. «Я – солдат, и ты – солдат», Митяев А. «Письмо с фронта», Гайдар А. «Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»).
- Сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Моряки», «Мы-солдаты».
- Беседы с детьми «Долгий путь к Победе», «Я и моя семья», «Мой прадед – герой войны».
- Цикл ООД «Дети – герои ВОВ»; «Вечная память героям!»; «Россия-Родина моя»; «Будем помнить!», «Свой край люби и знай», «Старый Оскол – город воинской Славы».
- Экскурсия в краеведческий музей школы №6, на «Аллею героев», к памятнику «Маршалу Жукову».
- Оборудование мини-музея «Военная техника нашей страны», оформление музыкального киоска «Песни военных лет», фотоальбома «Памятники, посвященные военным событиям в родном городе».
- Участие в конкурсе рисунков «Наша Победа»;
- Участие в акции «Бессмертный полк».
- Организация и проведение конкурса чтецов «Этот День Победы!»;
- Спортивный праздник «А ну-ка, папы».
- Изготовление своими руками памятных подарков ветеранам войны.
- Встреча с ветеранами и детьми ВОВ.
- Оформление фотовыставки «Россия-Родина моя», «Герои Старого Оскола».
- Индивидуальное и коллективное заучивание стихов и песен о войне.
- Итоговое мероприятие «Была война, но мы ее не знали».

Презентационно – завершающий: выставка продуктов детской деятельности; подведение итогов; презентация проекта.

Таким образом, в результате работы проекта «Родина мать – умей ее защищать!», у воспитанников нашей группы значительно вырос уровень патриотических знаний о родном крае, своей стране; у детей появился интерес к событиям ВОВ, художественной литературе о войне. Детский интерес отразился в творчестве: рассказах, рисунках, поделках. Повысилось число участников проводимых в детском саду конкурсов и акций военной тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к Родине. Родители стали более компетентными в нравственно-патриотическом воспитании своих детей. Они получили возможность сотрудничества с ребенком. В рамках празднования семидесятилетия со дня победы проявилось внимание и уважение к ветеранам, защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Список используемых источников:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2005.
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков, как средство социализации. М.: Айрис-пресс, 2006. 192 с.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2008. 112 с.
4. Шмакова С.А. Гражданином быть обязан. М.: Знание, 1982.

© 2016, Рощупкина И.В., Катерешина Т.А.
Реализация проекта «Родина мать – умей ее защищать!» как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

© 2016, Roschupkina. I.V., Katereshina T.A.
The project "Motherland – to know how to protect her!" as a means of moral and Patriotic education of children of senior preschool age