DOI: 10.17117/na.2016.02.04.110

<http://ucom.ru/doc/na.2016.02.04.110.pdf>

Поступила (Received): 29.02.2016

Толкачёва А.Б. Особенности социализации молодых инвалидов в психоневрологическом интернате

Tolkacheva A.B. Features of socialization of young people with disabilities in the psychoneurological boarding

В статье представлен анализ современных направлений поддержки молодых инвалидов в Психоневрологическом интернате в процессе социальной их адаптации, в частности, упор сделан на обоснование эффективности организации спортивных и культурных мероприятий, а также привлечения к работе с инвалидами педагогов психологов, организующих занятия в форме групповых игр и занятий по арт-терапии

Ключевые слова: молодежь, инвалиды, адаптация

The article presents an analysis of the current trends of support for young people with disabilities in the psychoneurological boarding in the process of social adaptation, in particular, emphasis on the substantiation of efficiency of the organization of sporting and cultural events, as well as the involvement of persons with disabilities teacher psychologists, organizing training in the form of group games and activities for art therapy

Key words: youth, persons with disabilities, adaptation

Толкачёва Анна Борисовна

Студент

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма

г. Москва, Сиреневый бульвар, 4

Tolkacheva Anna Borisovna

Student

Russian state university of physical education, sport, youth and tourism

Moscow, Sireneviy boulevard, 4

Период детства, юности и молодости связан с трудностями социализации, инклюзивного образования, гражданско-патриотического воспитания, становления индивида как личности, адаптацией в социуме, самоопределения в личностном, профессиональном, семейном плане. Однако, у лиц с инвалидностью к указанным трудностям добавляются проблемы физического и психического здоровья, ограничивающие возможности молодых людей, усложняющие их интеграцию и функционирование в обществе.

Инвалидность молодых людей – серьезная проблема, существующая во всех странах мира. По данным Пенсионного фонда Российской Федерации из Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи, по состоянию на 01 января 2015 года, в России насчитывалось более 12,5 млн инвалидов, среди которых более 580 тыс – инвалиды в возрасте от 18 до 30 лет [1].

В настоящее время наблюдается тенденция к снижению количества молодых инвалидов в России, Обратим внимание, что с 2013 г. количество молодых инвалидов снизилось. Тем не менее, несмотря на положительную тенденцию, количество молодых инвалидов в России остается колоссальным, поэтому в настоящее время необходимо продолжать формирование и развитие эффективного механизма поддержки молодых инвалидов в процессе социальной адаптации.

Следует обратить внимание, что одной из наиболее сложных является социальная адаптация молодых инвалидов в таких учреждениях, как психоневрологический интернат (далее – ПНИ), где содержатся инвалиды с психическими отклонениями. Главная трудность состоит в изолированности пациентов интерната от общества. Строгие нормы содержания не позволяют им свободно покидать стены ПНИ и контактировать с внешним миром. Тем не менее, это не значит, что пациенты психоневрологических интернатов полностью лишены права на социализацию и самореализацию. Современные социальные технологии позволяют обеспечить им достойный уровень жизни в ПНИ, организуя творческие курсы, спортивные секции и т.д. [3, с. 107] Примером этого может послужить ПНИ № 20 г. Москвы, где существует специальный спортивный комплекс, в рамках которого с пациентами проводятся занятия с профессиональными тренерами [5].

Пациенты ПНИ № 20 г. Москвы также являются участникам соревнований, организованных под эгидой «Специальной олимпиады России» [6] – особого проекта, основной целью которого является помощь людям с нарушениями интеллектуального развития стать полноправными членами общества. Реализация таких проектов – оптимальный способ помочь молодым пациентам ПНИ найти себя и свое место в обществе, поскольку они получают справедливую возможность продемонстрировать свои таланты в условиях спортивных соревнований. Более того, данные проекты позволяют организовать публичные спортивные соревнования для пациентов ПНИ и, таким образом, проинформировать общественность об их возможностях и потребностях.

Важно отметить, что организация культурных и спортивных мероприятий, творческих занятий – лишь одна сторона поддержки молодых пациентов ПНИ в процессе социальной адаптации, которую можно назвать скорее «технической». Значительную роль играет также духовная составляющая поддержки молодых инвалидов, содержащихся в ПНИ, выраженная в отношении к ним со стороны персонала учреждения, поскольку именно с этими людьми инвалиды проводят большую часть своей жизни, поэтому они видят в них близких людей, чья поддержка может стать для молодого пациента – путем к успеху. Администрация ПНИ должна крайне тщательно подходить к подбору персонала, среди которого должны быть не просто высококвалифицированные специалисты, но и люди, обладающие такими качествами, как сострадание, высокая стрессоустойчивость и терпеливость. Нельзя позволять персоналу проявлять агрессию в адрес пациентов, говорить об их недостатках, поскольку негативное отношение может усугубить психическое состояние инвалида и заставить его бояться общения, а значить уничтожить его способность социализации. Особенно важно

терпение при работе с молодыми инвалидами в процессе их участия в соревнованиях, творческих проектах. Критика может отрицательно сказаться даже на молодом человеке (в частности, начинающем спортсмене или художнике) без отклонений ввиду возрастных особенностей, а для молодого инвалида может повлечь полный отказ от занятий и саморазвития, а значит – остановить процесс социальной адаптации.

Для молодых инвалидов в ПНИ также важна работа с педагогами психологами, которые будут организовывать для них сеансы арт-терапии, а также психотерапевтические групповые занятия, направленные на социализацию пациентов.

Таким образом, ключевой особенностью социализации молодых инвалидов в ПНИ является то, что они находятся в начале пути своего личностного становления и имеют все шансы на реабилитацию и достойный уровень жизни, даже если большую часть времени они проводят в стенах интерната. Одним из самых серьезных препятствий на пути социализации молодых инвалидов в ПНИ является изолированность пациентов от окружающего мира, что не дает им возможности постоянно контактировать с людьми вне стен интерната, за исключением других пациентов и персонала, в то время как общение крайне важно для молодых инвалидов, поскольку им необходимо наблюдать за жизнью вокруг. Способом решения этой проблемы является организация спортивных соревнований в рамках конкретного ПНИ, а также на муниципальном, региональном, федеральном и даже международном уровне. Спорт представляет собой один из наиболее эффективных способов помочь молодым инвалидам в процессе их развития и социальной адаптации, поскольку в процессе спортивных занятий люди взаимодействуют друг с другом, работая с тренером, участвуя в командных соревнованиях.

Список используемых источников:

1. Воат А.А. Особенности подготовки добровольцев для работы с молодыми инвалидами в психоневрологическом интернате // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. 2014. № 24. С. 255-256.
2. Положение инвалидов. Уровень инвалидизации в Российской Федерации. П. 1.3 Распределение инвалидов по полу и возрасту.
URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#, свободный
3. Социальная работа с молодёжью. М.: Дашков и К, 2015. 327 с.
4. Фетисова А.В. Молодежь с ограниченными возможностями как объект молодежной политики // Science Time. 2014. №5 (5). С. 200-221.