DOI: 10.17117/na.2016.02.03.420

Поступила (Received): 17.02.2016

<http://ucom.ru/doc/na.2016.02.03.420.pdf>

Сафина Е.А.
Условия для становления народного
образования в Уфимской губернии (1865-1922 гг.)

Safina E.A.
Conditions for establishing public education
in Ufa province (1865-1922)

В результате реформ и преобразований в образовательной структуре Российской империи была создана система народного образования. Становление народного образования рассматривается в тесной связи с экономическим и социальным развитием страны. Система народного образования активно развивалась и в Уфимской губернии. Она отличалась от других губерний тем, что была многонациональной и поликонфессиональной. В этот период наблюдался рост промышленности, строительства и развития сельского хозяйства. Рынок труда нуждался в профессиональных кадрах. Соответственно в этот период требовалось развитие народного образования

Ключевые слова: Уфимская губерния, народное образование, грамотность населения

As a result of reforms and transformations in the educational structure of the Russian empire the system of public education was created. Establishing of public education is considered in close links with economic and social development of the country. The system of public education developed actively in Ufa province as well. It differed from other provinces, as it had multinational and polyconfessional character. During that period the growth of industry, construction and agriculture was observed. The labor market needed skilled personnel. So, during that period the development of public education was required

Key words: Ufa province, public education, the literacy of the population

Сафина Елена Александровна

Уфимский государственный нефтяной
технический университет
г. Уфа, ул. Чернышевского, 145

Safina Elena Alexandrovna

Ufa state petroleum technical university
Ufa, Chernyshevsky st., 145

Сегодня широко обсуждаются вопросы дошкольного, начального и среднего общего полного образования, как на государственном уровне, так и в широких кругах общественности. В Российской империи также происходило множество реформ в системе народного образования. Тогда была поставлена задача: за короткие сроки создать такую систему образования, которая отвечала бы потребностям быстро развивающейся экономике страны. Опыт прошлого необходимо использовать и сегодня.

Система народного образования активно развивалась в Уфимской губернии, образованной в 1865 г. путем выделения ее из Оренбургской губернии. Уфимская губерния «занимала площадь 107 209 7 верст» [3]. По ландшафту она делилась на западную степную с почвой из чернозема и восточную – гористую.

С юго-запада в нее входили отроги Общего Сырта. Климат континентальный. В административном отношении Уфимская губерния делилась на 6 уездов: Уфимский, Белебеевский, Бирский, Златоустовский, Мензелинский и Стерлитамакский. Уфимская губерния по абсолютному количеству жителей принадлежала к разряду наиболее населенных в Империи и составляла 2 196 642 чел., из них 1 089 801 мужчин, 1 106 841 – женщин. Из городов наиболее крупные по числу жителей: Уфа – 49 000, Златоуст – 21 000, Стерлитамак – 16 000. По этнографическому составу губерния состояла из 19 национальностей, с преобладанием башкир – 899 910 (40,98%), русские – 839 636 (37,9%), татары – 184 817 (особенно в уездах Мензелинском и Белебеевском (8,11%)), черемисы – 80 608 (Бирский уезд (3,69%)), чувашаи – 60 616 (Белебеевский и Стерлитамакский уезды (2,76%)); кроме того, в губернии живут тептяри (1,82%), мордва (1,69%), вотяки (1%) и другие. Башкиры и татары исповедуют магометанство, русские и большинство инородцев – православие (староверов – 34 011). Среди инородцев «(вотьяков, черемис и чувашей) много язычников (100 000). По возрастному составу наибольший процент составляла группа детей от 10-19 лет, что составляло 25%, затем дети до 9 лет – 20%» [1].

Таким образом, во второй половине XIX в. в Уфимской губернии сложилось постоянство расселения ее народов со своими традициями и культурой. По социальному облику крестьяне выделялись как бывшие государственные, помещичьи, удельные крестьяне, горнозаводские.

Уфимская губерния славилась развитием горного дела, которое стало развиваться в первой половине XVIII столетия, в 1734 г. Развитие промышленности требовало квалифицированных специалистов на горные заводы. Так как не хватало местных кадров: экономистов, бухгалтеров, инженеров, приглашались иностранные специалисты.

По Уфимской губернии процент грамотности был «22% с преобладанием среди городского населения православного вероисповедания (53%)» [4]. Если рассматривать среди городского населения, то «на 1 учащегося мальчика приходилось по 14 мужчин общего мужского населения, а на 1 учащуюся девочку по 30 женщин, в уездах – 288 мужчин общего сельского населения и на 1 девочку – по 1654 женщин, в целой губернии на 1 учащегося мальчика по 160 мужчин всего мужского населения и на 1 учащуюся девочку – по 515 женщин» [4]. К моменту образования Уфимской губернии в ней существовало 30 городских училищ, 100 – сельских [2].

Таблица 1. Грамотность населения Уфимской губернии по национальностям (%)

Народность	Умели читать и писать			В том числе по-русски		
	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины	оба пола
Башкиры	21,5	15,5	18,5	1,1	0,2	0,6
Татары	21,3	1,6,7	19,1	4,5	0,8	2,7
Русские	24,8	8,1	16,2	24,7	8,1	16,1
Марийцы	6,5	0,3	3,3	6,2	0,3	3,2
Чуваши	10,7	0,7	5,7	10,6	0,7	5,6
Мордва	14,2	2,7	8,3	14,0	2,6	8,1
Удмурты	3,6	0,2	1,9	3,4	0,2	1,8

Если рассматривать грамотность населения по национальностям, то из ниже представленных таблиц можно увидеть, что читать и писать умели в Уфимской губернии 18,5% башкир и 19,1% татар. По уровню грамотности мужское население башкир и татар превосходило другие нерусские народы и намного уступало русскому. По сравнению с последними, у мусульман и качество грамотности было хуже. Башкирки и татарки были несколько раз грамотнее женщин других этнических групп (табл.1) [5].

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Уфимская губерния отличалась от других губерний тем, что была многонациональной и поликонфессиональной. Период ее создания совпал с периодом индустриального развития Российской империи в целом, и в регионах в частности. В этот период наблюдался бурный рост промышленности, строительства железных дорог, развития сельского хозяйства. Для рынка труда требовались подготовленные кадры. Соответственно в этот период требовалось развитие народного образования.

Список используемых источников:

1. Галиуллина С.Д., Герасимова Д.И., Сафина Е.А. Попечительство в области просвещения нерусских народов в Оренбургском учебном округе (1874-1917 гг.) // Вестник УГАЭС. Наука, образование, экономика. 2013. № 4 (6). С. 108-116.
2. Галиуллина С.Д. Нормативно-правовое регулирование института попечительства в народных училищах Российской империи // Теория и практика общественного развития. 2012. № 5. С. 191-193.
3. Галиуллина С.Д.: Автореф. дис. ... док. истор. наук: 07.00.02. Российский государственный университет туризма и сервиса. М. 2012.
4. Галиуллина С.Д. Правительственное попечение о народном образовании в России (на примере Оренбургского учебного округа. 1874-1917 гг.): дис. ... док. истор. Наук. Российский государственный университет туризма и сервиса. М. 2012.
5. Фархшатов М.Н. Первая всеобщая перепись населения Российской Империи, 1897 г. Уфимская губерния. Тетрадь XXXI. С. 3.

© 2016, Сафина Е.А.

Условия для становления народного образования в Уфимской губернии (1865-1922 гг.)

© 2016, Safina E.A.

Conditions for establishing public education in Ufa province (1865-1922)