DOI: 10.17117/na.2016.02.03.080

<http://ucom.ru/doc/na.2016.02.03.080.pdf>

Поступила (Received): 28.02.2016

**Кондусова Ю.В., Крючкова А.В., Семынина Н.М.,
Князева А.М., Грошева Е.С., Полетаева И.А.
Обучение как неотъемлемая часть профессиональной
деятельности медицинской сестры**

**Kondusova Yu.V., Kryuchkova A.V., Semynina N.M.,
Knyazeva A.M., Grosheva E.S., Poletaeva I.A.
Education as an inseparable part of the
professional activities of nurses**

В статье приводятся данные о профессиональной деятельности медицинской сестры. Показана важность роли медсестры-преподавателя в процессе формирования навыков ухода у пациентов и их родственников, привитии основ здорового образа жизни населению, преемственности передачи профессиональных навыков

Ключевые слова: медицинская сестра, обучение, профессиональная деятельность

The article presents data on the professional activities of a nurse. The importance of the role of the nurse-teacher in the process of formation of skills of care for patients and their families, instilling the basics of a healthy way of life, the continuity of the transmission of skills

Key words: nurse, training, professional activity

Кондусова Юлия Викторовна

Кандидат медицинских наук, доцент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Kondusova Yuliya Viktorovna

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studencheskaya st., 10

Крючкова Анна Васильевна

Кандидат медицинских наук, доцент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Kryuchkova Anna Vasilyevna

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studencheskaya st., 10

Семынина Наталья Михайловна

Кандидат медицинских наук, ассистент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Seminina Natalia Michailovna

Candidate of Medical Sciences, Assistant
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studencheskaya st., 10

Князева Анна Михайловна

Кандидат медицинских наук, ассистент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Knyazeva Anna Michailovna

Candidate of Medical Sciences, Assistant
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studencheskaya st., 10

Грошева Екатерина Сергеевна

Кандидат медицинских наук, ассистент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Grosheva Ekaterina Sergeevna

Candidate of Medical Sciences, Assistant
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studencheskaya st., 10

Поletaева Ирина Алексеевна

Кандидат медицинских наук, доцент
Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко
г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

Poletaeva Irina Alekseyevna

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
Voronezh state medical university named N.N.
Burdenko
Voronezh, Studencheskaya st., 10

Профессиональная деятельность медицинской сестры уже давно вышла за рамки сестринского ухода. В настоящее время представители среднего медицинского персонала не воспринимаются как помощники врачей, их функции гораздо шире. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет четыре функции медицинской сестры:

- обеспечение помощи пациентам и руководство ею. Имеется в виду не только содействие, профилактика, лечение, реабилитация или поддержка отдельных лиц, но и родственников пациентов, семей и групп людей;

- обучение пациентов и персонала медико-санитарной помощи. Данный вид деятельности сестры включает обеспечение информацией для поддержания здоровья, санитарное просвещение, оценку результатов просветительных программ, оказание помощи медицинским сестрам и другому персоналу в приобретении новых знаний и умений;

- деятельность в качестве члена медицинской бригады. Сестра, работая в команде специалистов, должна уметь эффективно сотрудничать с другими людьми при планировании, организации, управлении и оценке сестринских служб как составной части общей службы здравоохранения;

- развитие практики сестринского дела через критическое мышление и научные разработки. Многие медицинские сестры уже имеют или получают высшее профессиональное образование, защищают докторские и кандидатские диссертации. Очевидно, что они ведут разработки новых методов работы, стандартов выполнения медицинских манипуляций по уходу, проводят научные исследования.

Таким образом, учитывая выше обозначенные функции, можно выделить следующие профессиональные роли медицинской сестры: сестра-практик, сестра-менеджер, сестра-преподаватель, сестра – член междисциплинарной команды, сестра – научный работник.

Профессиональная деятельность медицинской сестры многогранна, и направлена на достижение пациентом оптимального уровня жизнедеятельности. Однако в современных условиях коммерциализации медицины, возросшей стоимости медицинских услуг, снижения доходов населения очень востребована оказалась обучающая роль медицинской сестры. В частности сестра помогает пациенту освоить элементы самоухода, обучает членов семьи осуществлять уход за пациентом вне стен стационара, проводит санитарное просвеще-

ние, способствуя профилактике заболеваний [1, С. 160]. Кроме того, медицинская сестра обучает студентов на правах сотрудника образовательного учреждения или на рабочем месте во время прохождения производственной практики.

В новой концепции сестринского дела медицинской сестре отводится роль педагога-воспитателя. Следовательно, медицинская сестра должна знать основы психологии личности, психологии общения, педагогической психологии, возрастной психологии, андрологии [2, С. 96].

Подводя итог, можно сказать, что педагогические усилия медицинской сестры направляются на:

- пациента и его ближайшее окружение. В данном случае очень важно научить пациента и/или его родственников самостоятельно удовлетворять свои потребности за счет создания адекватной окружающей среды [1, С. 166];
- коллег и подчиненных медицинской сестры. Медицинская сестра оказывает помощь в профессиональной деятельности, организует контроль знаний и умений, мотивирует к личностному и профессиональному саморазвитию;
- студентов. Сестра должна помнить, что она всегда оказывает педагогическое воздействие на практикантов. Она должна осознавать, что своим поведением формирует у студентов восприятие будущей профессии [3, С. 82];
- родственников, друзей, знакомых, соседей самой медицинской сестры. С одной стороны, люди всегда стремятся получить информацию о проблемах, связанных со здоровьем. С другой стороны, поведение медицинской сестры способствует формированию у этой группы определенного отношения к собственному здоровью и образу жизни.

Обучение в профессиональной деятельности медицинской сестры направлено на несколько групп потенциальных обучающихся. Для каждой из групп предполагается специфический спектр прививаемых знаний и навыков. Однако можно выделить несколько общих составляющих педагогического труда медицинской сестры.

- Информационная. Она включает сведения о правах и обязанностях пациента, о методиках лечения и оздоровления, о распорядке дня в отделении, о назначаемых процедурах и подготовке к ним, о правилах приема лекарственных препаратов и т.д.

- Мотивационная. Это действия медицинской сестры, побуждающие к положительной направленности поведения окружающих, например, пациента – к выздоровлению, коллег – к профессиональному росту и развитию и т.д.

- Воспитательная. Это усилия медицинской сестры, направленные на формирование у пациента ответственности за свое здоровье и, как следствие, переосмысление образа жизни.

- Операционная. Предполагается, что медсестра будет обучать различным алгоритмам действий. Например:

- пациента и/или его родственников медицинская сестра может обучать определению гликемии, измерению артериального давления, пользованию ингалятором, профилактике пролежней, дыхательной гимнастике и т.д.;

– студентов – разведению антибиотиков и обеспечению санитарно-противоэпидемического режима и т.д.;

– медицинских сестер – новым технологиям оказания медицинских услуг, обеспечивающим безопасность сестры на рабочем месте и т.д.;

В целом педагогический труд медицинской сестры, в совокупности с остальными видами профессиональной деятельности медсестры, формирует у населения отношение к здоровью [4, С. 79], к медицине в целом и к медицинским работникам в частности. Образовательная деятельность среднего медицинского персонала помогает не только улучшать качество жизни пациентов, обеспечивать проведение санитарно-просветительской работы, но и передавать ценную информацию по повышению профессионального мастерства своим коллегам.

Список используемых источников:

1. Кондусова Ю.В., Крючкова А.В., Веневцева Н.В., Грошева Е.С. Профилактическая деятельность медицинской сестры при хронических гастродуоденитах // Парадигма. Лято – 2015, Варна, 2015. С. 160-166.
2. Крючкова А.В., Князева А.М., Князев А.В., Кондусова Ю.В., Семьнина Н.М. Современные образовательные технологии в подготовке компетентного специалиста // Актуальные проблемы развития современной науки и образования. М., 2015. С. 96-97.
3. Кондусова Ю.В., Крючкова А.В., Веневцева Н.В., Князева А.М., Семьнина Н.М. Педагогическое мастерство как высший этап развития профессионализма педагога // Актуальные проблемы развития современной науки и образования. М., 2015. С. 82-83.
4. Крючкова А.В., Веневцева Н.В., Кондусова Ю.В., Князева А.М. Роль медицинской сестры в диспансеризации населения // Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Тамбов, 2015. С. 79-80.

© 2016, Кондусова Ю.В., Крючкова А.В., Семьнина Н.М., Князева А.М., Грошева Е.С., Полетаева И.А.
Обучение как неотъемлемая часть профессиональной деятельности медицинской сестры

© 2016, Kondusova Yu.V., Kryuchkova A.V., Semynina N.M., Knyazeva A.M., Grosheva E.S., Poletaeva I.A.
Education as an inseparable part of the professional activities of nurses