DOI: 10.17117/na.2016.02.02.285

<http://ucom.ru/doc/na.2016.02.02.285.pdf>

Поступила (Received): 24.02.2016

Шадрина Л.И., Павлова А.И. Управление инновационной деятельностью в колледже как средство повышения профессионального мастерства педагогов

Shadrina L.I., Pavlova A.I.
Management of innovative activity in the college as a
means to enhance the professional skills of teachers

В статье рассматриваются вопросы управления инновационной деятельностью в педагогическом колледже, которое осуществляется на основе разработанных локальных актов: положения об инновационной работе; положения о работе педагога-новатора; программ региональной инновационной площадки, мониторинга инновационной деятельности. Предлагается опыт работы колледжа на 1, 2 этапах в рамках региональной инновационной площадки

Ключевые слова: локальные акты, региональная инновационная площадка, педагоги-новаторы, инновационная деятельность

The article deals with the management of innovative activity in the Teachers College, which is carried out on the basis of the developed local acts: regulations on innovative work; provisions on the work of the teacher and innovator; programs of regional innovation platforms, monitoring of innovative activity presenting College experience for 1, 2 stages within the framework of regional innovation platform

Key words: local acts, regional innovation platform, innovators in education, innovative activity

Шадрина Людмила Ивановна

Кандидат педагогических наук, доцент, директор
Мезенский педагогический колледж
Орловская область, с. Плещеево

Shadrina Ludmila Ivanovna

Candidate of Pedagogic Sciences, Associate
Professor, Director
Mezensky teachers college
Orel Region, vill. Plescheevo

Павлова Антонина Ивановна

Кандидат педагогических наук, заведующий
кабинетом
Мезенский педагогический колледж
Орловская область, с. Плещеево

Pavlova Antonina Ivanovna

Candidate of Pedagogic Sciences, Head of Cabinet
Mezensky teachers college
Orel Region, vill. Plescheevo

Современное состояние системы среднего профессионального образования требует осуществления инновационной деятельности в каждой профессиональной образовательной организации. Управление инновационной деятельностью позволяет обеспечить повышение профессионального мастерства педагогов и, как следствие, уровня общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Мезенский педагогический колледж является участником региональной инновационной площадки по теме: «Развитие сетевого взаимодействия и освоение формата видеоконференцсвязи (далее – ВКС) как важнейший фактор деятельности инновационных образовательных учреждений». Основным направлением работы в рамках программы является «Моделирование индивидуальных и коллективных образовательных перспектив как способов саморазвития и развития образовательных траекторий личности с использованием ВКС-технологий и сетевого взаимодействия». Большое внимание в колледже уделяется вопросам управления инновационной деятельностью, которая осуществляется на основе разработанных локальных актов: положения об инновационной работе; положения о работе педагога-новатора; программ региональной инновационной площадки, мониторинга инновационной деятельности и др. В учреждении сложилась система внутриколледжного повышения квалификации педагогов в форме постоянно действующего семинара, проектно-исследовательских групп педагогов. Ежегодно проводятся недели кафедр, на которых преподаватели имеют возможность продемонстрировать накопленный положительный опыт работы. Семинары-практикумы, круглые столы, конференции по итогам инновационной деятельности позволяют повысить эффективность работы педагогов. Сложившаяся система работы положительно влияет на повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

На I этапе инновационной работы – организационно-диагностическом (сентябрь 2013 г. – июнь 2014 г.) – основное внимание было уделено созданию банка данных об актуальных и востребованных темах инновационной работы, определению основных направлений деятельности на основе мониторинга запросов педагогов Орловского и других регионов.

На основе результатов мониторинговых исследований определились следующие темы инновационной работы педагогов-новаторов: «Обучение информатике и географии на основе проектной методики в урочное и внеурочное время», «Использование лингвострановедческого материала для оптимизации процесса изучения иностранных языков в педагогическом колледже», «Обучение студентов английскому языку в педагогическом колледже на основе личностно-ориентированного подхода», «Проектные методы в преподавании – основа формирования творческого мышления обучающихся».

Участие в региональной инновационной площадке по сетевому взаимодействию способствует росту профессионального мастерства педагогов. Мониторинг сформированности профессиональных компетенций педагогов-новаторов, их готовности и способности участвовать в инновационной деятельности показал, что каждый педагог-новатор:

- разработал индивидуальный маршрут профессионального развития в форме *плана индивидуального развития*, в котором отражены основные направления деятельности в урочное и внеурочное время по выбранным актуальным темам (*проектная деятельность; внеурочная работа в начальной школе*);

- изучает современную *научно-методическую литературу* отечественных и зарубежных авторов (составлены списки литературы по выбранной теме);

– изучает *результативный опыт педагогов* колледжа, Орловского региона, РФ (участвует в семинарах, педагогических чтениях, конференциях и др., о чём свидетельствуют публикации);

– владеет *информационно-коммуникационными технологиями* и активно использует их в профессиональной деятельности, в частности, участвуя в интегрированных сеансах в формате ВКС-связи;

– *распространяет* положительный опыт своей работы на разных уровнях (публикации, очное и заочное участие в мероприятиях, в том числе в формате ВКС).

Следует отметить увеличение количества публикаций всех педагогов более чем в 2 раза за период работы региональной инновационной площадки. Увеличилось количество региональных мероприятий, в которых приняли участие педагоги-новаторы: с 4 (2013 г.) до 14 (2014 г.); всероссийских, международных мероприятий – с 2 (2013 г.) до 45 (2014 г.).

Педагоги в сотрудничестве со студентами принимают активное участие в организации и проведении конференций в формате ВКС. Так, на одном из сеансов ВКС, организованном Фондом поддержки образования «Гимназический союз России», преподаватели и студенты колледжа представили опыт работы по теме: «Проектные методы в преподавании – основа формирования творческого мышления учащихся». Педагоги Мезенского педагогического колледжа представили проекты: «Выпускаем музыкальный журнал», «Мои любимые книжки Эриха Кестнера», «На вкус и цвет товарищей нет», «Суд над сигаретой», «Мой любимый уголок природы», «Братья наши меньшие», «У природы нет плохой погоды», «Достопримечательности Франции», «Традиции и праздники Великобритании», «Мой родной/любимый город». Темы проектов и вопросы их организации очень заинтересовали всех участников конференции.

На базе лицея №40 г. Орла педагоги колледжа принимали активное участие в семинаре городского методического объединения, который был проведен в форме ВКС для учителей информатики г. Орла и Орловской области. Педагоги предложили методические материалы по темам: «Формы контроля и возможные варианты его проведения» (подготовлены 4 контрольные работы (компьютерные тесты) по новым стандартам для 5 классов в помощь учителям информатики), «Новые требования к аттестации педагогических работников по информатике». Кроме этого, педагоги-новаторы и студенты принимали участие в конференциях в формате ВКС по темам: «Введение ФГОС 2 поколения. Особенности преподавания информатики и ИКТ», «Современные проблемы информатизации образовательного процесса», «Итоги ЕГЭ по русскому языку и литературе» и др.

На II этапе инновационной работы – опытно-поисковом, формирующем (сентябрь 2014 г. – июнь 2015 г.) – основное внимание было уделено разработке одной из выявленных на 1 этапе актуальных тем инновационной работы: «Внеурочная работа по информатике в начальной школе». Педагоги представили опыт работы на фестивале региональных инновационных площадок Орловской области «Инновационное образование региона в пространстве будущего России». Выставка материалов вызвала большой интерес у его участников.

Управление инновационной деятельностью в колледже свидетельствует о повышении активности педагогов, росте их профессионального мастерства, а также перспективах дальнейших исследований.

Список используемых источников:

1. Бабанова И.А. Инновационные подходы к активизации деятельности обучающихся // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2015. № 3. С. 32-34.
2. Леонова Л.В. применение метода проектов в учебном заведении нового типа // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2014. № 6. С. 55-57.
3. Сас Н.Н. Процесс инновационного управления учебным заведением: понятие, содержание, этапы // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2015. № 3. С. 28-31.

© 2016, Шадрина Л.И., Павлова А.И.

Управление инновационной деятельностью в колледже как средство повышения профессионального мастерства педагогов

© 2016, Shadrina L.I., Pavlova A.I.

Management of innovative activity in the college as a means to enhance the professional skills of teachers