DOI: 10.17117/na.2016.02.02.266

<http://ucom.ru/doc/na.2016.02.02.266.pdf>

Поступила (Received): 27.02.2016

Фесенко М.В.
Некоторые аспекты готовности бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Омский библиотечный техникум» к интегрированной
образовательной деятельности

Fesenko M.V.
Some Aspects of the Readiness of the Budget Professional
Educational Institution “Omsk Library College” to the
Integrated Educational Practice

Электронные ресурсы Омского библиотечного техникума и интеграция их в единую информационную профессионально-образовательную среду обозначены не только решением технико-технологических задач, но и созданием собственных качественных электронных образовательных продуктов и ресурсов, обеспечением открытого дистанционного доступа к распределенным информационным источникам, объединением образовательных ресурсов техникума и работодателей как механизма повышения качества подготовки специалистов

Ключевые слова: интеграция, информационно-образовательные ресурсы, подготовка специалистов сферы культуры

Фесенко Марина Васильевна
 Преподаватель
 Омский библиотечный техникум
 г. Омск, ул. Звездова, 95

E-resources of “Omsk Library College” and their integration into the unified information educational environment are marked not only by solving the technical and technological problems, but also by creating of the private qualitative electronic educational products and resources, as well as by the open remote access to the distributed information sources, as well as by the unification of the educational resources of the college and employers as the mechanism of improving the quality of specialists` training

Key words: integration, information educational resources, culture sphere specialists training

Fesenko Marina Vasilevna
 Teacher
 Omsk library college
 Omsk, Zvezdova st.,95

Интеграционные процессы являются важнейшей характеристикой современного этапа развития непрерывного профессионального образования. Прогрессивное движение образовательного учреждения в значительной степени зависит от совершенствования информационной инфраструктуры, эффективности ее формирования, размещения и использования информационных ресурсов.

Омский библиотечный техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена для архивных, библиотечных учреждений отрасли культуры.

Информационные ресурсы Омского библиотечного техникума рассредоточены по следующим направлениям: электронный каталог библиотеки, разнообразные WEB-ресурсы, том числе интернет-площадка литературного творчества молодых, ресурсы автоматизированной системы «1С:Колледж».

Наработан определенный объем собственных компьютеризированных средств обучения и контроля: электронные учебно-методические комплексы; мультимедийные и видеокурсы открытых занятий; лекционные материалы, насыщенные мультимедиаобъектами, банки упражнений различной сложности, творческие задания, домашние и контрольные работы, компьютерные тесты по разделам профессиональных модулей и тесты междисциплинарных экзаменов. Для создания ЭОР в техникуме используются соответствующие инструментальные средства.

При изучении профмодулей применяются средства автоматизации профессиональной деятельности АБИС ИРБИС, ОПАС, системы ДЕЛО, ОТДЕЛ КАДРОВ, АРХИВНОЕ ДЕЛО, ПРИЕМНАЯ РУКОВОДИТЕЛЯ.

Библиотечно-информационный центр техникума предоставляет пользователям доступ к традиционным и электронным образовательным, научно-исследовательским, методическим и культурным ресурсам. Сами библиотечные фонды являются частью культурного достояния. Функционал электронного каталога обеспечивается автоматизированной библиотечно-информационной системой (АБИС) ИРБИС.

Сайт техникума <http://www.ombt.ru> является официальным информационным ресурсом и обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Пользователи могут увидеть не только последнюю, обновленную информацию, но и материалы прошедших мероприятий, вызывающие интерес. На Интернет-площадке техникума размещаются работы научно-практических конференций студентов и преподавателей различного уровня.

В качестве основного информационного ресурса Омского библиотечного техникума выступает система «1С:Колледж», в которой сосредоточены образовательные материалы. Система нацелена на интеграцию информационных потоков, характерных для основных видов деятельности техникума.

Таким образом, данные процессы отражают содержательно-структурные изменения образовательных ресурсов в рамках техникума: учебно-методическое, научно-методическое и нормативное обеспечение учебного процесса, программные и вычислительные ресурсы.

В организационно-структурном плане важной составляющей развития комплексной интеграции в региональной системе среднего профессионального образования являются ресурсные центры, появившиеся в практике российского образования в течение последних лет. Сегодня предпринимается все больше усилий по реорганизации действующих образовательных учреждений среднего профессионального образования в отраслевые ресурсные центры, хорошо оснащенные необходимым оборудованием и современными производственными технологиями [1].

Несмотря на то что, наше учебное заведение активно включилось в процесс широкого использования информационно-коммуникационных технологий на

всех этапах обучения, формирования и развития информационных ресурсов, можно отметить следующие проблемы готовности нашего учебного заведения к интегрированию в ресурсные центры и информационное профпространство:

1. Перед Советом директоров УЗ СПО стоит цель в том, чтобы достичь достойного уровня развития СПО. Одним из решений данной цели является интеграция учебных заведений в процесс упорядочения, согласования и объединения отдельных структур и функций в целостный организм [2]. В связи с этим можно отметить, что наше учебное заведение должно быть готовым стать равноправным участником процесса интеграции среднего профессионального образования и иметь такие развитые направления, как:

- разработка материалов учебно-методического обеспечения основных направлений интеграции содержания образования;
- инновационные образовательные технологии;
- поддержание связей с колледжами, общественными организациями, обмен преподавателями и студентами, а также участие в международных образовательных программах и др.

2. Информационно-образовательный ресурс техникума в сети Интернет – эффективный инструмент образовательного учреждения, которое стремится быть конкурентоспособным, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения потребностей образовательного учреждения. На данный момент сайт Омского библиотечного техникума информативен, часто обновляемый, с хорошим дизайном, но пока являющийся только информационным. Информационно-образовательный ресурс совмещает в себе функции связанные с предоставлением информации об учреждении и возможностью получения образовательных услуг on-line, в том числе дистанционных форм.

3. Подготовка специалистов сферы культуры третьего тысячелетия выходит за рамки ресурсов и возможностей только института образования и требует интеграции с иными институтами социализации.

Развивается и совершенствуется плодотворное сотрудничество и взаимодействие в подготовке кадров с органами управления культурой, библиотечными системами и организациями муниципальных районов, г. Омска.

Интеграция с потребителями образовательных услуг трактуется нами как интеграция с работодателями, она невозможна без участия ведущих специалистов, заинтересованных в сотрудничестве и информационном обмене.

Воплощать процессы интеграции можно в новых моделях и технологиях обучения и взаимодействия, например, виртуальная площадка с разнообразными формами работы – конференции, вебинары, круглые столы и др.

Таким образом, процессы интеграции и представления информационных ресурсов в единой среде обозначены не только решением технико-технологических задач, но и созданием собственных качественных электронных образовательных продуктов и ресурсов, обеспечением открытого дистанционного доступа к распределенным информационным источникам, интеграцией образовательных ресурсов техникума и работодателей как механизма повышения качества подготовки специалистов.

Список используемых источников:

1. Медведев В.П. Опыт создания инновационной образовательной среды путем интеграции образовательных ре-сурсов учебного заведения и производства // Успехи современного естествознания. URL: http://www.rae.ru/use/?article_id=7778488&op=show_article§ion=content
2. Интеграция учебных заведений Омской области в процессе упорядочения, согласования и объединения отдель-ных структур и функций в целостный организм.
URL: http://omsktec.ru/files/experimental_work/Integration.pdf
3. Medvedev V.P. Experience creating innovative educational environment by integrating educational resources of the educational institution and production.
URL: http://www.rae.ru/use/?article_id=7778488&op=show_article§ion=content
4. Integration of educational institutions of Omsk region in the process of streamlining, harmonization and unification of the different structures and functions in the whole organism.
URL: http://omsktec.ru/files/experimental_work/Integration.pdf

© 2016, Фесенко М.В.

Некоторые аспекты готовности бюджетного профессионального образовательного учреждения «Омский библиотечный техникум» к интегрированной образовательной деятельности

© 2016, Fesenko M.V.

Some Aspects of the Readiness of the Budget Professional Educational Institution "Omsk Library College" to the Integrated Educational Practice