DOI: 10.17117/na.2016.02.02.237

<http://ucom.ru/doc/na.2016.02.02.237.pdf>

Поступила (Received): 25.02.2016

Сидорова А.Н. Педагог – это инженер человеческих душ

Sidorova A.N.
The teacher – is an engineer of human souls

Как определить, в какой момент в душе человека рождается любовь к Родине? Особые надежды всегда возлагаются на школу. И миссия учителя – быть педагогом в самом высоком смысле этого слова. Важным инструментом в воспитании духовно – нравственных качеств школьника является творчество. Воспитание самых важных человеческих качеств: совести, уважения к старшим начинается с любви к творчеству. Любовь к Родине выражается в глубоком чувстве сопричастности к ее судьбе

How to determine at what point in the human soul is born love of the motherland? Special hopes are always assigned to the school. And the teacher's mission – to be a teacher in the highest sense of the word. An important tool in the education of spiritually – moral qualities of the student is creativity. Education of the most important human qualities: conscience, respect for the elderly begins with love for creativity. Love for the homeland is expressed in a profound sense of belonging to her fate

Сидорова Алла Николаевна
Учитель
СОШ №3
г. Абакан, ул. Ленина, 48

Sidorova Alla Nikolaevna
Teacher
School №3
Abakan, Lenin st., 48

Как определить, в какой момент в душе человека рождается любовь к Родине? Как не пропустить это важное событие в жизни маленького гражданина? Как укрепить в сознании это святое чувство? Этими проблемными вопросами задается современное общество. Особые надежды всегда возлагаются на школу – именно здесь активно формируются духовно – нравственные качества личности. И миссия учителя – быть педагогом в самом высоком смысле этого слова. Воспитывать гражданина с большой буквы независимо от того предмета, который учитель преподает в школе. «Учитель, его образ мыслей – вот что самое главное во всяком обучении и воспитании [2] » – утверждал Дистервег.

Важным инструментом в воспитании духовно – нравственных качеств школьника является творчество. **«Творчество – формирующая деятельность человеческого духа, обновляющая и облагораживающая реальную жизнь. Огонь творческой активности внутренне меняет тех, в ком он возгорелся»,** – именно так определяется значение этого слова в словаре Ожегова.

Действительно, ребенок учится видеть мир, творчески преобразует все, что видит вокруг себя. Необычайно трогательны первые рисунки о маме, о природе, о школе, первые неумелые стихи, классные сочинения, а потом и глубокие философские размышления – эссе.

Воспитание самых важных человеческих качеств: совести, уважения к старшим, гражданственности, истинного патриотизма начинается с любви к творчеству. Долгий путь проходит учитель со своим воспитанником, прежде чем рождается настоящая гражданская позиция, озвученная в простых ученических строках:

Родина

Родина моя, родина – нелюбимая Богом дочь.
Родина моя, родина – ну чем я смогу помочь?
У церкви твоей белокаменной старушки весь век сидят
В одежде давно обветшалой и прячут потухший взгляд.
Прохожие Богу молятся, бросают им в руки пятак,
Прости их, Господи Боже, что делают все не так.
Родина моя, родина! Прости неразумную дочь!
Родина моя, родина! Я очень хочу помочь!

(Алина, 10 класс)

Истинная любовь к Родине выражается в глубоком чувстве сопричастности к ее судьбе. Не быть равнодушным, стремиться помочь в трудную минуту, прославлять ее добрыми делами – именно эти мысли нужно укоренять в сознании юного гражданина.

Любимая земля моя!

Сердце плачет от боли – в руинах родина моя.
За что такая тебе доля – страдать от пламени огня?
Кругом заплаканные лица – в них больно даже посмотреть,
Но Абакан – моя столица- все души сможет согреть!
Любимая земля моя! Родные села и просторы!
Мы верим свято лишь в тебя – нам не страшны ничьи терроры!
Мы встанем вместе Родину спасти, работать будем до изнеможенья,
Чтобы родная наша мать не знала горя и волненья!
Окрепнешь ты, о Родина моя!
Взовьешься в небо гордой, смелой птицей!
Тебе с любовью прошепчу: «Тобой живу, моя столица!»

(Марина, 11 класс)

Как научить ребенка творчеству? Непростой вопрос. Река начинается с малого ручейка. Прежде всего, нужно гореть самому учителю, верить в своего ученика, созидать, не уставать на нелегком педагогическом поприще. А главное –

любить детей и свою профессию, «быть инженером человеческих душ». Стараться сеять « разумное, доброе, вечное [3]»...

Список используемых источников:

1. Калинин М.И. Цитаты.
2. Дистервег А.Ф. Высказывания и афоризмы.
3. Некрасов Н.А. Сеятелям. 1877.

© 2016, Сидорова А.Н.

Педагог – это инженер человеческих душ

© 2016, Sidorova A.N.

The teacher – is an engineer of human souls