DOI: 10.17117/na.2016.02.02.183

Поступила (Received): 25.02.2016

<http://ucom.ru/doc/na.2016.02.02.183.pdf>

Насырова Р.Р.
Дистанционное обучение инвалидов
стирает границы и барьеры

Nasyrova R.R.
Distance education of persons with disabilities
removes borders and barriers

Несмотря на стремительно развивающиеся технологии, открытия, прогресс в медицине, мир все еще не способен подарить человеку здоровье. Жизнь инвалидов в современном обществе может быть ярче и интереснее. На смену уличным барьерам, жизненным препятствиям, бюрократии и несправедливости может прийти безграничное общение, новые возможности и полноценная жизнь. Этот шанс дарит в том числе дистанционное обучение инвалидов

Ключевые слова: дистанционное обучение инвалидов, дети-инвалиды, дистанционный студент, сеть Интернет, комплексная реабилитация инвалида, инклюзивное образование, домашнее обучение, национальный проект

Насырова Рузиля Ринатовна

Магистрант

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3 А

Despite rapidly evolving technologies, discoveries, progress in medicine, the world is still not able to give the person health. The lives of disabled people in modern society can be brighter and more interesting. Replaced street barriers, life barriers, bureaucracy and injustice can come infinite communication, new opportunities and a fulfilling life. This chance gives including distance learning of disabled people

Key words: e-learning disabled, children with disabilities, remote student, the Internet, complex rehabilitation of disabled, inclusive education, home schooling, national project

Nasyrova Ruzilya Rinatovna

Master

Bashkir state pedagogical university named M.

Akmulla

Ufa, October revolution st., 3 A

Для здоровых людей как будто и не существует другой мир, в котором живут такие же люди, чья жизнь, порой и существование, зависит от отношения к ним окружающих. Они не могут реализовать себя в полной мере из-за физических отклонений, нарушений в работе органов чувств. Хотя в современном мире есть большие достижения в области медицины и медицинских технологий, ещё не придумали способы излечения от всех болезней.

Сегодня около 10% всего населения мира являются инвалидами. Из-за неадаптированности окружения к особым требованиям таких людей на общественных местах редко можно встретить человека на коляске или с палочкой в руке. Инвалиды вынуждены находить решение возникающих препятствий самостоятельно, с помощью всевозможных средств, в том числе и компьютера. Роль информационных технологий в общественном развитии в последние годы

очень велика. И для людей данной категории появилась возможности реализовать себя более шире. Особое значение приобрела формирование информационной культуры. Виртуальный мир открывает новые возможности в вопросах развития и самореализации, предоставляет ему технический и технологический прогресс.

В рамках комплексной реабилитации инвалида одним из самых важных является обучение, которое обеспечивает человеку с ограниченными возможностями определенного рода самостоятельность и независимость. Всем известно, что большое количество людей с ограниченными возможностями живут очень бедно. Люди данной категории недостаточно обеспечены со стороны государства, поэтому у них нет возможности получить интересной и высокооплачиваемой работы. Есть несколько факторов в проблеме поиска рабочих мест: у людей нет необходимых знаний и навыков, работодатели не хотят принимать на работу инвалидов. С экономической точки зрения, государственным и социальным структурам намного удобно и выгодно дать инвалидам возможность получить соответствующие профессиональные знания, поиска интересной и достойной работы, вместо психологической поддержки и своевременного предупреждения депрессий и самоубийств. Так сказать, выгоднее и проще научить человека зарабатывать хлеб, нежели кормить его всю жизнь.

Надежду на новые возможности и полноценную жизнь даёт дистанционное обучение инвалидов, которое поможет преодолеть многие жизненные проблемы, такие как уличный барьер, бюрократия и несправедливость.

Одним из таких возможностей является предложенные психологами инклюзивное образование, который предполагает процесс образования детей с особыми потребностями (детей-инвалидов) в обучении с другими детьми, который был бы доступен для любого ребенка.

В основе инклюзивного образования лежит идеология, в котором дети-инвалиды во время обучения находятся в социальной среде, имеют возможность общаться, проявлять себя и получать полноценное образование. В высших учебных заведениях так же предусмотрена возможность обучения студентов в рамках инклюзивного образования.

В нашей стране инклюзивное образование оказывается недоступным для большинства инвалидов, так как для реализации инклюзивного обучения учебным заведениям требуется специальное техническое оснащение зданий, лестниц, классов, необходимо разрабатывать специальные учебные программы и в лучшем варианте- обеспечивать людей с ограниченными возможностями личным помощником. Создание таких особых условий часто упирается в финансовые проблемы и бюрократические барьеры.

Одним из вариантов является домашнее обучение, когда педагоги приходят домой к ребенку и ведут обучение по общей или специальной программе, после усвоения которой можно получить аттестат. Но получить высшее образование таким образом невозможно.

Традиционным остаётся обучение инвалидов в коррекционной школе. Но не всем категориям людей с ограниченными возможностями доступны традиционные формы. Тогда на помощь приходит дистанционное обучение инвалидов.

Для дистанционного обучения инвалидов нет никаких ограничений. Если есть компьютер, интернет и веб-камера, то смело можно приступить.

Известны разные формы занятий дистанционного обучения инвалидов – это чаты, когда все участники заняты общим делом, решением определённой задачи и общаются в онлайн-чате; веб-занятия, с помощью которых проводятся дистанционные уроки или диагностические работы. Так можно консультироваться с преподавателем, проводить лабораторные работы, развивать навыков речи и аудирования.

Дистанционное обучение в России внедряется и в высших учебных заведениях. Такой вид обучения инвалидов позволяет как обучаемому, так и преподавателю общаться в удобное время и эффективнее, чем при заочном, своевременно реагировать, контролировать и корректировать обучение.

Дистанционное образование – это индивидуальное обучение, позволяющее выстраивать эффективную систему обучения. Темы подбираются индивидуально, учитываются методы и количество изучаемого материала.

Дистанционные формы обучения инвалидов на сегодняшний день внедряются во многих вузах по различным специальностям. Вступительные экзамены проводятся также с помощью компьютерного тестирования. Инвалиды с помощью дистанционного обучения могут получить гуманитарное, техническое образование, повысить квалификацию или пройти переподготовку.

Несмотря на преимущества дистанционного обучения, есть ряд недостатков системы:

- не учитывается психологическая сторона обучения, когда речь идёт об организации центров дистанционного образования в средних или высших учебных заведениях. Психологическая помощь, поддержка, одобрение, мотивация очень важна в любом виде обучения.

- не хватает практических электронных учебников для обучения, хотя достаточно развиты технологии.

Среди инвалидов много и тех, которые не умеют пользоваться компьютером и различными техническими средствами. В таких случаях требуется подготовка родителей или родственников инвалидов, да и учителям должны пройти специальное обучение. При этом важно, чтобы преподаватели изучали не только компьютерные технологии, но и ознакомились с психологическими аспектами обучения инвалидов.

Не у всех есть возможность купить себе все необходимые устройства для получения дистанционного образования.

Дистанционное обучение в высшем учебном заведении тоже стоит немалых денег, а добиться бесплатного обучения желаемой специальности даже в дистанционном виде бывает невозможно.

Несмотря на все трудности, дистанционное обучение стремительно развивается. Ведётся большая работа в создании различных проектов для осуществления дистанционного обучения инвалидов как на коммерческой, так и на бюджетной основе.

Одним из достижений в области дистанционного обучения является принятие в 2009 году дополнительных мер по развитию системы дистанционного образования детей-инвалидов в рамках национального проекта «Образование».

Список используемых источников:

1. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения. Академия. 2007.
2. Трайнев В.А., Гуркин В.Ф., Трайнев О.В.. Дистанционное обучение и его развитие. Дашков. 2006.
3. Муромцев А.Н. Электронное обучение, как форма дистанционного образования. 2013.
4. URL: <http://www.ufa-edu.ru/education/distance-education-for-children-with-disabilities/>

© 2016, Насырова Р.Р.

Дистанционное обучение инвалидов стирает границы и барьеры

© 2016, Nasyrova R.R.

Distance education of persons with disabilities removes borders and barriers