DOI: 10.17117/na.2016.02.02.044

<http://ucom.ru/doc/na.2016.02.02.044.pdf>

Поступила (Received): 29.02.2016

Баудер Г.А., Полунина Л.И. К вопросу о социокультурных и духовных традициях русского народа

Bauder G.A., Polunina L.I. To the question of socio-cultural and spiritual traditions of the Russian people

Понять историю общества и культуры невозможно без изучения религиозного фактора, т.е. без того вклада, который внесла религия в развитие цивилизаций. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории»

Ключевые слова: национальный характер, религия, традиции

Баудер Галина Анатольевна

Кандидат филологических наук, доцент
Мичуринский государственный аграрный университет
г. Мичуринск, ул. Советская, 274

Полунина Людмила Игоревна

Мичуринский государственный аграрный университет
г. Мичуринск, ул. Советская, 274

To understand the history of society and culture is impossible without studying the religious factor, i.e. without the contribution made by religion in the development of civilizations. The society then is able to put and solve complex national issues when the country store respect towards native language, original cultural values, to the memory of their ancestors, to each page of our national history"

Key words: national character, religion, traditions

Bauder Galina Anatolievna

Candidate of Philology Sciences, Associate Professor
Michurinsk state agrarian university
Michurinsk, Sovetskaya st., 274

Polunina Lyudmila Igorevna

Candidate of Philology Sciences, Associate Professor
Michurinsk state agrarian university
Michurinsk, Sovetskaya st., 274

Религия на протяжении всей истории человечества играла важную роль в развитии общества. Понять историю общества и культуры невозможно без изучения религиозного фактора, т.е. без того вклада, который внесла религия в развитие цивилизаций. Накоплен значительный опыт приобщения учащихся к великим ценностям православной культуры. Эта работа проводится практически в каждом образовательном учреждении, районе, городе в соответствии с Федеральными законами «Об образовании», «О свободе вероисповедания», «О свободе совести и религиозных объединениях», методическим письмом Министерства образования РФ «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях» №47-20-11 от 19.03.93 [4, с.55].

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В 2007 и 2008 годах в посланиях Президента России

было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории».

Под духовно-нравственным воспитанием понимается педагогический процесс, способствующий становлению высоконравственного гражданина Отечества, формированию нравственных представлений и понятий; усвоению базовых национальных ценностей, развитию нравственных чувств, принятию и освоению норм морали, формированию навыков нравственного поведения.

Особое место в системе социальных институтов, оказывающих влияние на развитие личности и целенаправленно создающих условия для духовно-ценностной ориентации человека, занимает возрождаемое сегодня религиозное воспитание, в связи с чем отмечается необходимость его осмысления в контексте сохранения лучших традиций отечественного образования.

Доказана практическая востребованность данной тематики представителями научно-исследовательской и организационно-управленческой сфер социально-педагогической деятельности, педагогами воскресных школ, преподавателями спецкурсов и спецсеминаров в педагогических вузах и конфессиональных учебных заведениях (академиях и семинариях) при подготовке педагогов-психологов и социальных педагогов, а также в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Для полноценной социализации будущих поколений России необходимо формирование единого образовательного пространства, которое будет выражаться в сотрудничестве всех институтов общества, а именно государства, системы образования, семьи и Церкви. Общество, которое воспитывается без духовных традиций, не имеет будущего. Важнейшая задача общества в настоящее время – сохранение и поддержание социокультурных и духовных традиций.

Нам выпало счастье жить и творить в стремительно меняющемся мире, и содержание образования должно соответствовать духу времени, быть адаптивным, поскольку изменения в обществе неизменно отражаются на уровне обучения и воспитания. В этих условиях преподавателям важно найти свое место в огромном образовательном пространстве и подготовить обучающихся, которые будут стремиться продолжать обучение на протяжении всей жизни и являться примером воспитанности. Духовное формирование личности ребенка происходит путем присвоения им общественно-исторического опыта человечества в процессе предметно практической деятельности. Народные традиции выступают как образцы, в которых сосредоточены лучшие черты, качества личности, нравственные эталоны. В традициях фиксируются исторически сложившиеся нормы и принципы, отношения, взаимоотношения, идеалы. Выступая как коллективная память, традиции являются неотъемлемым элементом этнического сознания.

Задачей современного образования является не только передача знаний, умений и навыков, реализация социально-экономических и политических реалий конкретного социума и эпохи, но и гуманизация всех форм, относящихся

к разным сторонам человеческой жизнедеятельности. Российское образование должно базироваться на этико-культурологических традициях русского менталитета, его духовности. Сегодня особенно необходимы модели образования, ориентированные на духовность, творчество, гармоничное развитие общества. Образование в современной России должно быть высшим выразителем ее духа, идеи, являться истинным национальным приоритетом.

Огромную роль в формировании нравственных идеалов для подрастающего поколения имеет изучение жизни святых, которые являются примером для подражания и образцом воплощения в жизнь христианского учения о любви к Богу и людям. Обращение к духовно-нравственным отечественным традициям способно помочь преодолеть нравственный кризис современного общества. Святость на Руси всегда признавалась высшим общественным идеалом.

Жития святых – пример для подрастающего поколения в их стойкости, силе духа, бессмертной любви к окружающим, верности жизненным идеалам, умению делать добро, терпению, умению стойко переносить испытания и трудности, милосердию, бережному отношению к окружающим, внимательному и требовательному отношению к себе, к своим внутренним побуждениям, чувствам, мыслям... Где проявляется святость – там нравственная планка обычно достигает своих вершин.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Духовно-нравственное воспитание формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Список используемых источников:

1. Дамилук А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1983.
3. Святой равноапостольный князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси.
4. Святоотеческое наследие в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи. Материалы из опыта работы. М.: Самшит-издат. 2002 148 с.
5. Ушинский К.Д. О народности в общественном образовании. М.: Педагогика, 1988. Т. 1. С. 194-256.
6. Черноусова Ф.П. «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования потребности человека в человеке». ФГТ в школе. М.: Перспектива, 2013. 120 с.