DOI: 10.17117/na.2016.02.01.085

Поступила (Received): 01.02.2016

<http://ucom.ru/doc/na.2016.02.01.085.pdf>

Аслаханова С.А., Эльбердова А.
**Путь устойчивого развития экономики через
совершенствование образовательной системы России**

Aslakhanova S.A., Elberdova A.
**The path of sustainable economic development through the
improvement of the educational system in Russia**

В данной статье рассматривается вопрос развития и совершенствования экономики Российской Федерации. Дается характеристика этому понятию и его основных составляющих. Определяются основные проблемы в этой области, а также дается направление по улучшению или решению этой проблемы в стране

Ключевые слова: экономика, образование, бизнес

This article discusses the development and improvement of the Russian economy. The characteristic of this concept and its main components. Identifies the main problems in this area, and provides direction for improvement or solving the problem in the country

Key words: economy, education, business

Аслаханова Седя Асуевна

Ассистент

Чеченский государственный университет
г. Грозный, ул. Киевская, 33

Aslakhanova Seda Asuevna

Assistant

Chechen state university
Grozny

Эльбердова Айна

Чеченский государственный университет
г. Грозный, ул. Киевская, 33

Elberdova Aina

Chechen state university
Grozny

После 1917 г. в России сложился особый экономический комплекс: производство работало не на человека, а само на себя (производство ради производства) и на политику государства. Государство в свою очередь оказывало значительное давление на экономику.

Показатели в сфере услуг были значительно хуже похожих в ведущих странах Запада. По сравнению с общим уровнем экономического развития, отставание по уровню потребления было более существенным. Хозяйство страны в 80-е годы ученые сравнивают с громоздким зданием на слабом аграрном фундаменте и под дырявой сервисной крышей. Негативные явления в экономике накапливались десятилетиями. Они были вызваны нездоровой реакцией на изменяющиеся условия производства. Плюс научно-технический прогресс и господство командно-административных методов хозяйствования. Стремление быстрыми необдуманными способами сдерживать начавшееся падение роста привело к большим затратам на расширение топливно-энергетических отрас-

лей, вовлечению в оборот новых природных ресурсов и неправильному их использованию. Этот кризис, который охватил Россию в конце 20 в. очень глубокий и сложный [1].

В 90-х годах спад ВВП составил 47%, сельскохозяйственного производства-42%, промышленного производства-56 %. Кризис в буквальном смысле охватил все сферы общества. Началась инфляция, многие отрасли рухнули. На смену командно-административной экономике пришла рыночная экономика с многообразием форм собственности и свободной конкуренцией.

Вся ситуация, сложившаяся в конце прошлого века дает нам подсказку в каком направлении надо действовать, чтобы не повторилось подобное.

Сегодня экономика России характеризуется все более и более растущим многообразием. Все большее значение приобретают знания, навыки и умения разработки и реализации обоснованных и правильных решений. Развивать экономику страны немыслимо без опоры на грамотных специалистов. Глубокое преобразование всей образовательной системы на стандарты нового поколения в контексте Болонской реформы ставит задачу по перестроению ряда направлений подготовки экономистов, в том числе со знанием права, которое давно уже превратилось в одну из наиболее емких областей науки. Следует отметить, что постоянно изменяющиеся нормы подготовки и обучения специалистов, требуют регулярной актуализации обретенных экономико-правовых знаний. Они, в свою очередь, генерируют дополнительные затруднения образовательного процесса [2].

На сегодняшний день экономика России имеет множество проблем, которые, так или иначе, мешают сбалансированному развитию народного хозяйства России. Задается вопрос: Почему же все-таки экономическое развитие России хромает? И почему благосостояние граждан страны слабо возрастает, за исключением небольшой кучки скрытых «предпринимателей»?

На сегодняшний день экономика России представляет собой:

- Слабое развитие и влияние государственного сектора экономики на развитие страны.
- Сильная коррупция, казнокрадство и другие системные правонарушения в области экономики.
- Плохая заинтересованность предпринимателей использовать труд молодых специалистов и людей в возрасте, особенно после 50 лет.
- Крайне излишний вывоз денежных средств из России под различными видами.
- Плохой контроль государства над действиями или бездействиями своих чиновников даже в части исполнения ими своих прямых обязанностей [3].

Возможно, проблемы связанные с экономикой заключается в несоответствии сложившейся структуры образовательных программ реально существующим требованиям. Отставание российского образования от мировых стандартов, в сфере экономики видно невооруженным глазом. В ходе изучения этого направления возникает необходимость формирования новой модели правового обучения магистров. Мы не говорим о возврате старой советской системы образования, это было бы глупо. В мире информационных технологий мы должны

создавать новую эффективную систему образования. Можно было бы значительно расширить преподавание правовых дисциплин по направлению подготовки "Экономика".

За последние годы человечеству становится понятно, что открытость обществ и экономик необходима не только для прогресса, но и для выживания. В современном мире по-прежнему присутствуют такие угрозы для мирного человека, как экстремизм, национализм, дискриминация общества. Они очень мешают развитию международных экономических отношений. Поэтому так важны принятие своевременных действий, в отношении экономического прогресса.

Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы, что никакие кризисные ситуации не смогут стать помехой для развития экономики, если все государственные деятели будут поддерживать массовость правовых компетентностей общественное мнение [4].

Необходимо, поддерживать жизнеспособные традиции отечественного образования, осваивая все лучшее, что сложилось за все это время в мировой практике. Что же касается проблем в экономике, то они вытекают в основном из высоких темпов развития страны. Это даже не проблемы, а ошибки. Ошибки, вызванные тем, что не было создано подходящих условий для развития страны (инфраструктура, квалифицированные трудовые ресурсы). Да и противники у данного курса тоже есть. Остается все продумывать и принимать решения на ходу, и далеко не всегда государство успевает все просчитать и проанализировать. Это неизбежные ошибки, но сегодня, когда база создана, мы уже куда лучше готовы к дальнейшему росту экономики, и хочется верить, что таких ошибок будет все меньше.

Список используемых источников:

1. URL: <http://eafedorov.ru/node647.html>
2. URL: <http://ampl77.spb.ru/publications/36-aktualnye-ekonomicheskie-problemy-v-rf-na-sovremennom-etape>
3. URL: <http://geographyofrussia.com/osnovnye-problemy-ekonomii-strany-na-sovremennom-etape/>
4. URL: http://www.cemi.rssi.ru/tochka_zreniya/index.php?ELEMENT_ID=4639

© 2016, Аслаханова С.А., Эльбердова А.
Путь устойчивого развития экономики через
совершенствование образовательной системы
России

© 2016, Aslakhanova S.A., Elberdova A.
The path of sustainable economic development
through the improvement of the educational system
in Russia