DOI: 10.17117/na.2016.01.03.359

<http://ucom.ru/doc/na.2016.01.03.359.pdf>

Поступила (Received): 16.01.2016

Ушакова А.С. Самоактуализация как конструктивное начало человеческого «Я»

Ushakova A.S.
Self-actualization as constructive elements of the human «I»

Каждый человек способен к развитию, росту, самосовершенствованию, самоактуализации. Особенно остро стоят вопросы самоактуализации в конкурентной среде, а также в вопросах профессионализма как одной из категорий цивилизованности общества, обеспечивающего высокий уровень его политического и социального развития

Ключевые слова: личность, рост, самоактуализация

Everyone is able to development, growth, self-improvement, self-actualization. Particularly acute are the issues of self-actualization in a competitive environment, as well as issues of professionalism as one of the categories of civilized society, providing a high level of its political and social development

Key words: identity, growth, self-actualization

Ушакова Анна Сергеевна

Магистрант, аналитик

Международный инновационный университет

г. Сочи, ул. Орджоникидзе, 10 А

Ushakova Anna Sergeevna

Master, analyst

International innovative university

Sochi, Ordzhonikidze st., 10 A

В современном мире много вопросов возникает вокруг профессионализма – одной из категорий цивилизованности общества, обеспечивающего высокий уровень его социально-экономического развития.

Современный человек, вступающий в самостоятельную жизнь, обязан быть профессионально компетентен, готов к кооперации, к совместной групповой деятельности, к умению принимать решения и нести ответственность за их результаты, особенно в условиях повышенной конкуренции на рынке труда.

В связи с этим, актуальным является наше обращение к вопросу самоактуализации как универсальной концепции развития личности.

Личность человека может рассматриваться только в динамике, в самосовершенствовании, самоактуализации. Человек наращивает свои знания, приобретает качественно новые системные свойства, совершенствует свое самосознание и многообразие форм активной сознательной деятельности, овладевает индивидуальными и социальными компетентностями.

В Большой психологической энциклопедии самоактуализация определяется как стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей.

Самоактуализация подразумевает «рост изнутри», это особая форма развития, синергетическое образование личности.

Поэтому решение проблемы совершенствования профессионализма через самоактуализацию личности предполагает объединение усилий исследователей различных научных направлений в изучении потребностей человека в самоактуализации, росте конструктивного начала человеческого «Я».

Теоретико-методологической основой исследования являются методологические подходы в изучении человека. «Наиболее продуктивным при изучении развития профессионала, – считает А.А. Деркач, – является сочетание системного, генетического, деятельностного, субъектно-личностного, гуманистического и акмеологического подходов» [1, с. 12].

Проблемы самоактуализации личности, роста личностного и профессионального развития рассматриваются в философии, социологии, психологии, педагогике, психологии труда и психологии управления, менеджменте, акмеологии.

Значительный вклад в разработку проблем самоактуализации личности внесли многие зарубежные и отечественные авторы: А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт, А.А. Деркач, Н.И. Козлов, Маралов В.Г. и другие.

Т.Н. Матвеева, говоря о росте личности руководителя, считает, что: «На сегодняшний момент в обществе сложились уникальные возможности для всестороннего раскрытия потенциала личности руководителя...» [1, с. 12].

В современной научной психологии вопросы самоактуализации личности не теряют своей актуальности.

Теория самоактуализации рассматривается в идеях гуманистической психологии. В середине XX века в США с потребностью в интеллектуальном труде, появился запрос на научную теорию, описывающую перспективы личностного развития и роста человека.

Лидирующими фигурами, яркими представителями гуманистической психологии А. Маслоу, К. Роджерсом, Г. Олпортом и другими учеными была разработана теория самоактуализации, которая стала ключевой составляющей для «гуманистической» психологии.

Гуманистическая психология ставила задачу не просто изучения адаптации человека к среде, а рассматривала концепцию его личностного развития, творчества, должна была указать методы и способы его роста, самоактуализации.

К. Левин в своей концепции понимает развитие и становление человека как динамический процесс, детерминация поведения которого обусловлена потребностями будущего. Взрослый человек реализует себя в профессии, и поэтому зачастую препятствием в развитии личности является его «выпадение» из социально-значимой деятельности, например, в связи с затянувшейся безработицей.

По исследованиям психологической поддержки безработных Т.Н. Матвеевой, находим, что «У безработных наблюдается отсутствие интересов и увлечений, свидетельствующее о фрустрации базовых потребностей» [3, с. 219].

Это говорит о том, что индивид мотивируется одним из ведущих мотивов – самоактуализацией. Человек должен реализоваться в процессе жизни, деятельности, самосовершенствоваться.

Мотивы действий и поведения человека выходят за рамки дефицитарных, человек растет духовно и не зависит от биологических инстинктов.

Один из исследователей в области самоактуализации Г. Олпорт, считает, что обычный взрослый человек автономен, не зависит от нужд слабого тела, сознателен, высокоиндивидуален.

К. Хорни считает, что «каждая личность естественно стремится к самореализации...».

А. Адлер саму жизнь рассматривает как процесс развития. Только средовые факторы и социум в теории А. Адлера могут являться необходимыми условиями развития и роста.

В своей аналитической психологии К.Г. Юнг расценивает развитие и личностный рост как длительный и трудоемкий процесс. Молодой человек, по К.Г. Юнгу, должен делать ставку на карьеру, на достижения во внешнем мире.

В контексте теории мотивации, а, следовательно, самоактуализации, – рассматривал личность А. Маслоу, который высоко ставит воспитание личности и совершенствование общества как условия его роста.

К. Роджерс считает реализацию индивидом своих возможностей и потенций основной мотивирующей силой человеческого поведения. Стремление к самореализации, самоосуществлению – главное в человеке. Говоря о структуре человеческого «Я», К. Роджерс значительную роль отводит самооценке, в которой выражается сущность человека, самосознание, самость.

Самоактуализация личности в психологии исследуется в контексте всего жизненного пути человека.

Человека как «субъекта жизни» рассматривают С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев. И.С. Кон.

Человек как личность реализует себя в процессе жизнедеятельности, социализации, что является принципом его поступательного развития. Чем более он адаптивен и активен, тем более он предрасположен к социальному развитию, росту, самоактуализации.

Все психологические теории развития, в том числе концепции Л.С. Выготского и его последователей, исходили из того, что развитие есть.

А.Н. Леонтьев акцентировал внимание на том, что результатом развития является превращение «объекта» в «субъекта» жизни и развития.

Социализация не является «культурным программированием», это процесс установления и формирования межпоколенных связей в семье и обществе. Только в процессе социального развития и воспитания человек может развиваться, быть реализованным.

И.С. Кон: считает, что личность – это специфическая интеграция социальных ролей. Человек живет, и действует только в обществе, благодаря влиянию различных групп формируется как личность.

На основе социализации личности, на основе ее социального опыта осуществляется профессионально-трудовая роль, – выполнение человеком определенной профессиональной деятельности.

Особая социализирующая роль принадлежит самому взрослому человеку как субъекту социализации, его саморазвитию, самоутверждению и самоосуществлению.

Предпосылки успешной профессиональной деятельности включают:

- 1) составляющую собственных потенций;
- 2) мотивационную составляющую;
- 3) когнитивную составляющую.

Развитие личности – это целенаправленное изменение своей сущности под влиянием интегральных внешних и внутренних факторов. В результате развития стихийно могут происходить количественные изменения и целенаправленно – качественные. Социальное развитие личности – это количественное и качественное преобразование структуры личности в процессе воспитания, формирования и социализации человека.

Побуждающим началом к социальному развитию является сама личность, включенная в активную самосозидательную деятельность.

Чем в большей степени человек активен в самопроявлении, тем больше он предрасположен к социальному развитию. Каждый человек уникален и неповторим, способен к росту и самоактуализации.

Список используемых источников:

1. Деркач А.А. Акмеологические основы развития профессионала. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. 752 с.
2. Матвеева Т.Н. Психологическая поддержка безработных в городе Сочи // Научный альманах. 2015. № 1 (3). С. 219-222.
3. Матвеева Т.Н. Социально-психологические условия формирования имиджа успешного руководителя-женщины. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. М., 2005. 240 с.

© 2016, Ушакова А.С.

Самоактуализация как конструктивное начало человеческого «Я»

© 2016, Ushakova A.S.

Self-actualization as constructive elements of the human «I»