DOI: 10.17117/na.2016.01.03.263

<http://ucom.ru/doc/na.2016.01.03.263.pdf>

Поступила (Received): 31.01.2016

Скараманга В.П., Костина П.М. Переоценка вопросов нравственности: взгляд со стороны молодежи

Scaramanga V.P., Kostina P.M.
Revaluation questions of morality: a view
from the side of young people

Статья о взгляде молодой девушки на вопросы нравственности

Ключевые слова: нравственность, молодежь, целомудрие

Article view of a young girl on issues of morality

Key words: morality, youth, chastity

Скараманга Витчеслав Павлович

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой
Московской государственной университет
технологий и управления им. К.Г. Разумовского
г. Москва, ул. Земляной вал, 73

Scaramanga Vitcheslav Pavlovitch

Doctor of Economic Sciences, Head of Department
Moscow state university of technology and
management named K.G. Razumovsky
Moscow, Zemlyanoi val st., 73

Костина Полина Михайловна

Студент
Московской государственной университет
технологий и управления им. К.Г. Разумовского
г. Москва, ул. Земляной вал, 73

Kostina Polina Michailovna

Student
Moscow state university of technology and
management named K.G. Razumovsky
Moscow, Zemlyanoi val st., 73

*Раньше я думал: "Зачем Господь посылает скорби на землю?"
А теперь я понял: камень разбивают молотом ...
Многих людей только горе и скорби могут привести к Богу.
Преподобный Гавриил (Ургебадзе)*

В своей работе я хотела бы затронуть проблему нравственности и духовного развития современной молодежи. Однажды я задалась вопросом: «Почему многие мои сверстники имеют столь негативное отношение к церкви, и вере, пренебрежительно смеясь в разговорах о существовании Бога?» Это ли не безнравственность или юношеский максимализм? Презрение, прежде исследования. Я решила изучить, что же такое «нравственность» в наше время?

Нравственность – философское понятие, это внутренняя оценка человеком норм поведения с точки зрения добра. Нравственное – это то, что в действиях человека ведется добром и благом, то, что является основой гуманности, а безнравственное, в свою очередь – недопустимое, этически безобразное и недостойное нравственного человека. Это некий не писанный внутренний закон

души человека, которому он должен следовать и продолжать соблюдать в процессе своей жизни. Это закон доброты и ответственности, любви, совести, благого бытия.

К сожалению, нужно признать, что в истинном понятии «нравственность» мало известна современному обществу, прежде всего от того, что значение сильно искажено. Мы пытаемся идти в ногу со временем, стараемся соответствовать моде, говорим так как модно, ведем себя так как приписывают нам наши «эталоны». Взять только проблему курения. Так, По данным Роспотребнадзора, среди молодежи 33% учащихся средних учебных заведений употребляет табак ежедневно. В день они выкуривают в среднем 12 и 7 сигарет, юноши и девушки соответственно. И я оказалась среди тех, ошибочно полагающих, что это «модно», «взросло». Такое заблуждение действительно существовало среди молодежи еще раньше, не только в наше время.

Молодежь перестала стесняться темы разврата. Более того, жить «гражданским браком» стало нормой [1, с. 40]. Сейчас «блудное сожительство» наоборот поддерживают, считая это свободой для пары. Нивелируется понятие ответственности перед семьей, нет бывшего, негасимого семейного очага. Понятие сильно искажается. Пожил, не устроило, ушел. Казалось бы, что в этом такого? Появилась новая норма, в конце концов у нас плюрализм. Хочешь – вступай в «гражданский брак», хочешь – храни целомудренность до свадьбы. Никто нас не заставляет жить по уставу. Ты сам отвечаешь за свои поступки. Стоит полагать, что из-за такой свободы в выборе человек теряет частичку нравственности.

Целомудрие – безусловная добродетель. Это своего рода «чистая душа», которая играет не последнюю роль в формировании души и личности. Возникает вопрос: «Почему намечается такая тенденция, что целомудренным быть стыдно?» Получается, что молодежь стыдится духовной и телесной чистоты. На сегодняшний день такая чистота редкость, и должна цениться еще дороже. Так, к настоящему времени более 40% школьников в возрасте 15 лет уже лишились девственности. При этом каждая пятая из них (8% от общего числа) лишилась невинности еще до 13 лет. При сравнении с аналогичным анкетированием школьников со всей России, прошедшего в 2010 году, показатель вырос на треть (по данным Научного центра здоровья детей). Однако я знакома и с обратными примерами девушек и молодых людей, живущих в «чистоте» и пекущихся о соблюдении таких норм и моралей, о которых нам говорят святые писания.

Нравственные ценности – это то, что еще в давние времена греки называли «этическими добродетелями», античные мудрецы считали ценным доброжелательность, справедливость и благоразумие. А в христианстве, исламе нравственные ценности однозначно связываются с Богом, с верой и семьей. Не стоит забывать, что семья – это очень влиятельная социальная общность [2, с. 18].

Прежде всего она выступает важнейшим фактором формирования нравственного человека, она передает социальный опыт из поколения в поколение. Из чего я делаю вывод, что множество заблуждений, а также проблема подросткового «безверия» зарождается именно в семье, в школах, на ранних этапах развития личности. Подрастающее поколение обязано воспитывать не только семью, но и общество, в частности учебные заведения.

Конечно, само по себе образование никоим образом не гарантирует высокого духовного и нравственного воспитания, так как воспитанность человека зависит только от него самого, оно проявляется в повседневном поведении, его отношении к другим людям. Например, я будучи подростком, сменила в силу семейных обстоятельств три школы, могу сказать, что ни в одной из них в процессе обучения не уделялось внимания на духовное воспитание детей.

Зачастую я была свидетелем жестких и безнравственных поступков учеников в отношении преподавателей, что по большей части игнорировалось другими, то есть явных противников хамства не было. Это ли не безнравственность? А любые мои попытки объяснить однокласснику ошибочность его действий заканчивались неприятием, демонстративным безразличием. Таким образом, считаю необходимым предотвращать подобные действия, развивая духовно-нравственные качества с ранних лет в детских садах, школах, включая новые предметы, помимо «базовых», если человеку этого не прививают в семье. Иначе молодое общество деградирует, совершает ошибки из-за знаний, полученных в семье, в обществе, маленького жизненного опыта.

В процессе взросления на человека ложится самостоятельное нравственное воспитание. Теперь он сам должен отвечать за свои поступки и действия. К моменту взросления у него должна сформироваться система нравственных ценностей, которым впоследствии он научит своих детей. Как правило, среди таких ценностей любовь, семья, добро, счастье, ценность жизни, человеколюбие и другие. Но что даст своему ребенку человек, который убежден в том, что «церковь – ворует деньги, а бога не существует, это все выдумали люди» – столь пустые и безосновательные изречения были услышаны мной от однокурсницы, затягивающейся электронной сигаретой на паре.

Список используемых источников:

1. Воронецкий А.В., Складнева В.В. Проблемы и потребности непрерывного казачьего образования // Современное общество, образование и наука. 2015. С. 39-41.
2. Складнева В.В. Духовно-нравственные основы воспитания // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2014. Т. 3. № 4. С. 16-20.