DOI: 10.17117/na.2016.01.02.191

<http://ucom.ru/doc/na.2016.01.02.191.pdf>

Поступила (Received): 11.01.2016

Кельсина А.С. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» об институте аспирантуры

Kelsina A.S.
About the system of postgraduate study in the Russian Federation

В статье рассматриваются основные положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые регулируют подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. Институт аспирантуры был переведен из системы послевузовского образования в третью ступень высшего образования, а аспиранты приобрели права и обязанности обучающихся

Ключевые слова: федеральный закон, аспирантура

In the article the basic statements of the Federal Law of 29.12.2012 No. 273-FZ «About education in the Russian Federation» postgraduates training are considered. The institute of postgraduate study is transformed from the system of postgraduate education to the third step of higher education, and postgraduates have got the rights and duties of full-time students

Key words: federal law, postgraduate study

Кельсина Анна Сергеевна

Заведующая аспирантурой

Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук

г. Вологда, ул. Горького, 56 А

Kelsina Anna Sergeevna

Head of Postgraduate School

Institute of socio-economic development of territories of the Russian academy of sciences

Vologda, Gorkogo st., 56 A

Вступление в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании в РФ, ФЗ №273) затронуло всю систему российского образования, в том числе и аспирантуру. Данный нормативный акт является основополагающим документом, задающим правовые основы регулирования сферы образования в России. Причиной принятия нового закона являлось то, что многие значимые аспекты правовых отношений в сфере образования на законодательном уровне не были регламентированы, нормы образовательного законодательства дублировались законодательными актами других правовых отраслей, возросли противоречия российского образовательного законодательства с положениями международных правовых актов [4, с. 69].

В данной статье рассмотрены основные положения Закона об образовании в РФ, имеющие непосредственное отношение к институту аспирантуры. Подготовка кадров в аспирантуре, которая сложилась еще в советское время, входила в систему послевузовского профессионального образования, и являлась, по сути, началом научной карьеры [3, с. 37]. Сегодня аспирантура является

третьим завершающим уровнем высшего профессионального образования (ст. 10 ФЗ №273) со всеми присущими высшему образованию атрибутами.

Структуру основных образовательных программ аспирантуры (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), условия реализации и результаты их освоения, а также сроки получения образования с учетом различных форм обучения, виды образовательных технологий определяют федеральные государственные образовательные стандарты (ст. 11 ФЗ №273). Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.

Министерством образования и науки устанавливается порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и направленности или по соответствующему виду образования (п.11 ст.13 ФЗ №273). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) утвержден приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

Согласно п.2 указанного Порядка программы аспирантуры могут реализовывать образовательные организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования, научные организации.

Аспиранты «лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров», отнесены ст. 33 Закона об образовании в РФ к категории обучающихся, которые имеют соответствующие права (ст.34 ФЗ №273), включая права на стипендию (ст. 36 ФЗ №273) и обязанности (ст. 43 ФЗ №273). В числе основных прав обучающихся, перечисленных в ст. 34 Закона об образовании в РФ стоит отметить такие, как:

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- отсрочку от призыва на военную службу;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

В ст. 69 Закона об образовании в РФ, посвященной высшему образованию, целью которого является «обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации», отмечено, что к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). При этом обучение по

программам подготовки научно-педагогических кадров является получением второго или последующего высшего образования (п.8 ст.69 ФЗ №273).

Прием на обучение в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний и на конкурсной основе. При этом поступающие вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях.

Обучение по программам аспирантуры на бюджетной основе возможно в рамках контрольных цифр приема, которые распределяются по результатам публичного конкурса (ст. 100 ФЗ №273). Конкурс проводится Министерством образования и науки РФ, а в определении предложений по объему бюджетных мест на конкретные направления подготовки и специальности принимают участие «центры ответственности», в число которых входят федеральные органы исполнительной власти, госкорпорации, объединения работодателей, общественные организации, ассоциации вузов.

Также организации вправе предоставлять образовательные услуги по договорам за счет средств физических и юридических лиц (ст. 101 ФЗ №273).

Необходимо обратить внимание и на статью 60 Закона об образовании в РФ, согласно которой аспирантам при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выдается документ об образовании и о квалификации. Образец документа об окончании аспирантуры утвержден приказом Минобрнауки РФ от 1 октября 2013 г. № 1100. Важным является п.9 ст. 60 «Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук», т.е. процедуру защиты на соискание ученой степени кандидата наук Закон об образовании в РФ не включает в программу аспирантуры, и диплом кандидата наук выдается другой организацией.

Таким образом, подготовка научно-педагогических кадров по программам аспирантуры отнесена к завершающей ступени высшего образования, осуществляется по основным образовательным программам, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Аспиранты приобрели права и обязанности обучающихся. По итогам обучения выдается документ об образовании и о квалификации.

В заключении стоит отметить, что Закон об образовании регламентирует лишь общий контур такого уровня высшего образования как подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, в нем заложены отсылочные нормы.

Список используемых источников:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» // Российская газета. № 31. 12.02.2014.
3. Иванов В.В., Маринина Р.А. Реформирование системы подготовки научных кадров высшей квалификации: проблемы и основные направления // Инновации. 2013. № 5 (175). С. 32-38.

4. Карпова Н.Ю. Причины разработки и принятия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» // Апробация, 2014. № 3. С. 69-70.

© 2016, Кельсина А.С.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» об институте аспирантуры

© 2016, Kelsina A.S.

About the system of postgraduate study in the Russian Federation