DOI: 10.17117/na.2016.01.02.094

<http://ucom.ru/doc/na.2016.01.02.094.pdf>

Поступила (Received): 24.01.2016

Брауде К.М. Современный вуз как центр развития социальной активности студенческой молодежи

Braude K.M. Modern higher education institution as center of development of social activity of student's youth

Статья посвящена рассмотрению социально-педагогической платформы РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина для развития социальных инициатив студенческой молодежи. Автор проводит подробный обзор студенческих общественных организаций, реализующих молодежную политику в вузе

Ключевые слова: молодежь, студенты, социальная активность

Article is devoted to consideration of the RGU social and pedagogical platform of oil and gas of I.M. Gubkin for development of social initiatives of student's youth. The author carries out the detailed review of the student's public organizations realizing youth policy in higher education institution

Key words: youth, students, social activity

Брауде Капитолина Михайловна

Старший преподаватель

Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина

г. Москва, Ленинский просп., 65

Braude Kapitolina Mikhailovna

Senior teacher

Russian state university of oil and gas named I.M. Gubkin

Moscow, Leninsky ave., 65

Сегодня особое внимание в высшей школе уделяется сохранению гуманистических отношений в обществе и формированию социально активной жизненной позиции студентов – это становится основной из главных задач подготовки будущих специалистов, способных стать достойными гражданами своей страны. О формировании специальной среды вуза для созревания социально активных граждан пишут большое количество современных исследователей [2; 3; 4; 5; 6; 7]. Социальная активность – это способ существования и развития личности как субъекта общественной жизни, основанный на ее сознательном и бессознательном стремлении к изменению социальных условий и формированию собственных качеств. Предпосылкой становлению социальной активности выступает возможность участия в общественной жизни, а значит развитая социальная инфраструктура вуза.

Термин «активность» имеет разные трактовки и рассматривается, как имманентное свойство материи, обуславливающее движение и находящее в нем свое проявление, совокупность изменений и действий предмета, детерминиру-

емая в основном им самим. Рассматривая понятие активности, необходимо выделить две его основных особенности: самодвижение, характеризующее внутренней детерминацией, и взаимодействие с окружающей средой.

Сущность активности человека определяется, как обеспечение непрерывного взаимодействия субъекта с миром. Человека, взаимодействуя с социальной средой, направлен на овладение этой средой, реализацию осознаваемого им потребного будущего, самореализацию, выявление и проявление заложенного в самом субъекте потенциала, самотранценденцию. Достигая как субъект социальной активности социальной зрелости, человек трансцендентизирует свое поведение, выводит его за пределы сугубо личностных устремлений в реальный социум, соотносит и согласует свои ценности, цели, жизненные смыслы с ценностями и целями развития общества и цивилизации [1; с. 25].

РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина активно реализует социальную политику поддержки студенческой активности и инициатив. Одним из структурных подразделений вуза является Центр молодежных инициатив, основными направлениями деятельности которого являются: реализация мероприятий молодежной политики вуза, общего плана внеучебной работы, поддержка творческих инициатив, развитие международного сотрудничества, привлечение студенческой молодежи к активным формам досуга, организация работы со студенческими общественными организациями вуза.

К основным целям центра относятся: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; качественное развитие потенциала молодежи; популяризация здорового и активного образа жизни, духовно-нравственное, интернациональное и гражданское воспитание молодежи; формирование у молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Родины; создание условий для инновационного, интеллектуального, творческого и физического развития молодых граждан.

Центр реализует собственную программу на основе следующих общественных студенческих организаций. Объединенный совет обучающихся (ОСО) – Общественная организация, деятельность которой направлена на объединение студенческого актива Университета. Цели ОСО: создание эффективной системы студенческого самоуправления; формирование среды, способствующей эффективной самореализации студентов в научной, профессиональной, творческой и спортивной сферах; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса. В своей деятельности ОСО объединяет как внутренние структурные подразделения вуза, так и внешние государственные и социальные структуры: Центр молодежного парламентаризма, Московский студенческий союз, Российский союз молодежи, Нефтегазовый профсоюз и др. Также к общественным организациям реализующим молодежную политику инициатив на базе РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина относятся студенческий профком, Клуб Интернациональной Дружбы, Спортивный клуб, Совет Губкинцев, Студенческая секция общества инженеров нефтегазовой промышленности (Gubkin Univer SPE Student Chapter), Студенческий оперативный отряд, Союз творческих

студентов, Студенческое научное общество, Старостат, Губкинское телевидение (GUtv).

Таким образом, РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина включая в себя множество общественных студенческих организаций активно реализует политику в сфере развития социальных инициатив и активности молодежи.

Список используемых источников:

1. Крупнов А.И. Психологические проблемы исследования активности человека // Вопросы психологии. 1984. № 3. С. 25-32
2. Парфенова Т.А. Активная гражданская позиция молодежи // Научный взгляд на современное общество. 2015. С. 113-116.
3. Парфенова Т.А. Волонтерское движение как средство гражданского воспитания студентов // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. 2014. С. 94-101.
4. Парфенова Т.А. Практико-ориентированные технологии в формировании проектной компетентности будущих педагогов // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 26 (317). С. 81-83.
5. Парфенова Т.А. Проектная компетентность педагога начальных классов // Современные проблемы и перспективы развития педагогики психологии. Махачкала, 2014. С. 104-105.
6. Парфенова Т.А. Формирование проектной компетентности будущих педагогов в условиях вуза // Теория и практика общественного развития. 2013. № 10. С. 223-228.
7. Парфенова Т.А. Формирование проектной компетентности будущих педагогов в условиях профессионального образования // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2015. № 1 (3). С. 61-65.
8. Парфенова Т.А. Формирование этнической толерантности молодежи в образовательной среде // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2015. № 28. С. 104-106.

© 2016, Брауде К.М.

Современный вуз как центр развития социальной активности студенческой молодежи

© 2016, Braude K.M.

Modern higher education institution as center of development of social activity of student's youth